OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ANKARA

STRATEJİ VE EYLEM PLANI

2021 - 2025

2023 Revizyonu
Mart 2023, ANKARA

REKTÖRÜN SUNUŞU

2019-2020 Eğitim ve öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak yüksek öğrenim hayatına başlayan OSTİM Teknik Üniversitesi; teorik bilginin deneyimlenerek öğrenildiği, girişimciliğin merkeze alındığı, özgün projelerin ve çözümlerin üretildiği, yetenek ve yetkinlik bazlı üçüncü nesil, girişimci ve yenilikçi bir üniversite modeline sahiptir. Sanayinin üniversitesi olma tematik hedefiyle yoluna devam etmekte olan üniversitemiz belirlediği küresel, derin ve güçlü vizyonu çerçevesinde yakın gelecekte kendisini dünya üniversiteleri arasında prestijli ve üst sıralarda bir yere konumlandırmaktadır.

Bu durumun bilinciyle, son yıllarda oluşan yeni yüksek öğrenim ekosistemi; uluslararasılaşma, dünya standartlarında bir üniversite yaratma, açık inovasyon platformu ve aktif öğrenme ekosistemi gibi birçok yenilikçi temayı üniversitemizin gündemine taşıdık. Bu kapsamda bugünden geleceğe yönelik kritik bilgilerin yaratılması, odak noktalarının oluşturulması, önceliklerinin tespit edilmesi, üniversitenin yönünün ve yol haritasının belirlenmesi hem üniversitemizin sürekli gelişmesi açısından hem de eğitim ve öğretim platformlarında rakiplerimize karşı rekabet avantajı elde etmemiz açısından stratejik bir önem taşımaktadır. Bu önem çerçevesinde 2021-2025 dönemini kapsayan üniversitemiz için Strateji ve Eylem Planı hazırlama çalışmaları başlatılmış ve çalışmalar sonucu strateji belgesi hazırlanmıştır. Bu belge küresel ve millî değerler, politikalar ve stratejiler üzerine inşa edilmiştir.

Hazırlanan strateji ve eylem planı belgesiyle; OSTİM Teknik Üniversitemizin eğitim, öğretim, Ar-Ge, proje, ekonomik, sosyal ve çevresel kalkınmaya yönelik vizyonu çerçevesinde kısa-uzun dönemli stratejilerini belirleme, sahip olduğumuz üçüncü nesil yenilikçi üniversite modelinin önümüzdeki beş yıl boyunca yönünü tayin etme, mevcut kaynaklarımızın tahsisini rasyonelize etme ve karar verme süreçlerimizi daha güçlü bir hale getirmeyi amaçlamaktayız. Bu amaç doğrultusunda yapacağımız en iyi uygulamalara ve yönetimsel aktivitelere yönelik hedef performans göstergeleri ile bunların kontrolünü sağlayacak mekanizmalar da belirlenmiştir.

Hazırlanan OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planı'nın gerek akademik camiada gerekse ülke ekonomisinde ve toplumsal kalkınmada; itici bir güç, değişimci bir lider ve farklılık yaratmanın stratejik bir referans kaynağı olacağı inancıyla hayırlı olmasını diliyorum.

Prof. Dr. Murat Yülek
OSTİM Teknik Üniversitesi Rektörü

İÇİNDEKİLER

1. Bölüm	**STRATEJİ VE EYLEM PLANI YÖNETİCİ ÖZETİ**	**5**
2. Bölüm	**KÜRESEL YÜKSEKÖĞRENİM EKOSİSTEMİ**	**11**
02.1.	Küresel Yükseköğrenimin Şekli: Yeni Küresel Üniversite Ekosisteminin Bugünkü Görünümü	11
02.2.	Uluslar Ötesi Eğitimin Rolü: Uluslararasılaşmak	13
02.3.	Küresel Üniversite: Dünya Sınıfı ve Standartlarında Bir Üniversite ve Yükseköğrenim Sistemini İnşa Etme (Akıllı "Smart" Üniversiteler)	14
02.4.	Yenilikçi (İnovatif) Ekosistem: Aktif Öğrenme Ekosistemi	16
02.5.	Yükseköğrenim İnovatif Ekosistemini İnşa Etme: Açık İnovasyon Platformları	18
02.5.1.	Yeni Yükseköğretim İnovatif Ekosistemi	19
02.5.2.	Sürdürülebilir Yükseköğrenim Ekosistemi Gelişimi	20
3. Bölüm	**OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİNİN BUGÜNKÜ GÖRÜNÜMÜ**	**22**
03.1.	Giriş	22
03.2.	Literatür	23
03.3.	OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planı Hazırlık Süreci	24
03.4.	Mevcut Durum Analizi	26
03.5.	Kurumsal Tarihçe	28
03.6.	Paydaş Analizi	31
03.7.	OSTİMTECH Uygulamalı Ofislerin Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetleri	38
03.7.1.	OSTİMTECH Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)	38
03.7.2.	OSTİMTECH Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi	39
03.7.3.	OSTİMTECH Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi	39
03.7.4.	OTÜSEM Hayat Boyu Öğrenme, Uygulama ve Araştırma Merkezi	40
03.7.5.	"Executive Program" Başlıkları ve Kapsamı	41
03.7.6.	GZFT Analizi: Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Tehditler, Fırsatlar	42
4. Bölüm	**OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK BİLEŞENLER ZİNCİRİ**	**45**
04.1.	OSTİM Teknik Üniversitesi Uzgörüsü	45
04.1.1.	Uzgörü	45
04.1.2.	Uzgörü Analizi	45
04.2.	OSTİM Teknik Üniversitesi Ana ve Alt Özgörevleri	46
04.2.1.	Ana Özgörev	46
04.2.2.	Ana Özgörev Analizi	46
04.2.3.	Alt Özgörevler	47
04.2.3.1.	Birinci Alt Özgörev	47
04.2.3.2.	İkinci Alt Özgörev	47
04.2.3.3.	Üçüncü Alt Özgörev	47
04.2.3.4.	Dördüncü Alt Özgörev	47
04.2.3.5.	Beşinci Alt Özgörev	48
04.3.	OSTİM Teknik Üniversitesinin Eğitim ve Öğretim Politikaları	48
04.4.	OSTİM Teknik Üniversitesinin Ana ve Alt Amaçları	48
04.4.1.	Ana Amaçlar	49
04.4.2.	Alt Amaçlar	51
04.5.	OSTİM Teknik Üniversitesinin Temel Değerleri ve İlkeleri	52
5. Bölüm	**OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS YÖNETİMİ GÖSTERGELERİ (KPI)**	**55**
05.1.	OSTİM Teknik Üniversitesi Performans Yönetimi	55
05.2.	OSTİM Teknik Üniversitesi Performansını Etkileyen Faktörler	58
05.3.	OSTİM Teknik Üniversitesi Başarı Faktörleri ve Bu Faktörlere İlişkin Kritik Performans Göstergeleri (KPI)	58
6. Bölüm	**OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ STRATEJİ VE EYLEM PLANI İZLEME, KONTROL VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ**	**61**
7. Bölüm	**OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ EYLEM PLANI**	**64**

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ANKARA

01. BÖLÜM

YÖNETİCİ ÖZETİ

01.1. YÖNETİCİ ÖZETİ

Strateji ve Eylem Planı Yönetici Özeti

Bugünün modern dünyasında üniversitelerin ekonomik, sosyal ve kültürel büyümeye, gelişmeye ve kalkınmaya olan etkileri bir dizi faktöre bağlıdır. Bu faktörler üniversitelerin;

- Daha fazla insan sermayesi arzı,
- Daha fazla inovasyon çalışması,
- Demokratik değerleri destekleyerek kurumsallaşmaya daha fazla katkısı ve
- Yaşamın diğer tüm alanlarını iyileştirmeye ve geliştirmeye yönelik daha fazla talep meydana getirmesidir.

Strateji ve eylem planları, üniversitelerin bu ekonomik, sosyal ve kültürel büyüme ve gelişme üzerindeki gücünü ve katkısını desteklemektedir. Dünyanın önde gelen üniversitelerinin strateji ve eylem planlarına bakıldığında, ekonomik, sosyal ve kültürel büyüme ve gelişmenin daha fazla yenilikçilik (inovasyonlar) aracılığıyla gerçekleştiği görülmektedir.

Üçlü sarmal modelinde kurumsallaşma, bilgi ekonomisi ve bilgi toplumu gibi kavramlarla açıklandığı üzere ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmayı temin etmek; üniversite, sanayi ve kamu kesimi arasındaki etkileşimin, iş birliğinin ve ilişkinin dengeli, sürdürülebilir ve uzun vadeli bir şekilde yönetilmesi yaklaşımıyla mümkündür. Bu yaklaşım aynı zamanda eğitim kurumlarının strateji ve eylem planlarının temel felsefesini oluşturmaktadır. Üçlü sarmal modeli çeşitli aksiyonlarla bütünleştirilerek başarılı üniversitelerde olduğu gibi üçüncü nesil, yenilikçi ve tematik bir üniversite olan OSTİM Teknik Üniversitesinin de Strateji ve Eylem Planı'nın felsefesinin merkezinde yer almaktadır.

Strateji ve Eylem Planı Yönetici Özeti

Üçüncü nesil ve girişimci üniversiteler, girişimciliğin merkeze alındığı, yaratıcılık, tasarım ve yenilikçilik yeteneklerinin kazandırılmaya çalışıldığı, uluslararasılaşma ile dünya standartlarında eğitimin verildiği, teorik bilginin deneyimlenerek öğrenilmesinin esas alındığı bir üniversite modelidir.
3. nesil üniversitelerin öne çıkan özellikleri şu şekilde sıralanabilir:

- Bilginin kıymetlendirilmesi ana faaliyet ve üçüncü amaçtır,
- Uluslararası ve rekabetçi piyasada faaliyet yürütme,
- Açık üniversite, birçok paydaşla iş birliği,
- Disiplinler arası araştırma ve enstitülerin yükselişi,
- Çok kültürlü organizasyonlar; kitle ve elit eğitim,
- Kozmopolit üniversite,
- Yaratıcılığın rolü, tasarım fakültelerinin rol oynaması,
- Doğrudan devlet finansmanı ve devlet müdahalesinin olmaması.

Diğer yandan küreselleşmeyle birlikte ileri bilgi, teknoloji ve iletişim çağında tüm yükseköğretim kurumları kendi eğitim ve öğretim hizmet akış süreçleri ile eğitim yönetim modellerini yeniden gözden geçirmek ve yeniden düzenlemek zorunda kalmışlardır. Yeni oluşan yükseköğretim ekosistemi altında ortaya çıkan yeni üniversite eğitim ve öğretim paradigması sonucu toplum, iş dünyası ve öğrencilerin üniversitelerden olan beklentileri eskisine oranla daha üst kalite ve standartlara ulaşmış durumdadır. Bu durum da üniversiteler arasında güçlü bir küresel rekabet ortamı yaratmıştır.

Bu yeni yükseköğretim ekosistemi içerisinde eğitim ve öğretim hizmetlerinde uluslararasılaşmak, nitelikli farklılıklar yaratmak ve yüksek kalitede eğitim hizmetleri sunmak oldukça zor ve uzun süreli süreçler, projeler, girişimler, yatırımlar ve çabalar bütünlüğünü gerekli kılmaktadır. Tüm bu gerekliliklerin yerine getirmede kullanılan en önemli stratejik iş araçlarından birisi de inovasyon, Ar-Ge ve yeni fikirleri de merkezine alan "Üniversite Strateji ve Eylem Planları'dır". Bu olgular ışığında küresel, derin ve güçlü bir uzgörüye sahip olan OSTİM Teknik Üniversitesi kendi Strateji ve Eylem Planı'nı hazırlamıştır.

Hazırlanan OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planı'nın başarıya ulaşabilmesi için gerekli olan yetenek alanlarının ve ihtiyaçların tespiti, politika ve stratejilerin geliştirilmesi, paydaşların tanımlanması, ana ve alt faaliyet alanlarının belirlenmesi, alt proje ve faaliyetlerin ortaya konması, performans programı ile denetim ve değerlendirme ilkelerinin belirlenmesi çalışmalarına büyük özen gösterilmiştir.

OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planı'nda; tümdengelim ilkesi çerçevesinde ilişkisel stratejik bileşenler zinciri kurulmuş ve bu zincir değerler ve ilkeler üzerinde var olan küresel bir üniversite uzgörüsü ile başlatılıp, etkili stratejilerle bitirilmiştir.

Değer ve İlkeler	Uzgörü
	Ana ve Alt Özgörevler
	Politikalar
	Ana ve Alt Amaçlar
	Hedefler
	Stratejiler
	Eylem Planları

Strateji ve Eylem Planı Yönetici Özeti

OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planı stratejik bileşenler zincirinde üniversite uzgörüsü küresel, derin ve güçlü bir stratejik bakış açısıyla ele alınmış olup, aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır:

"Geleceğin bilgi toplumu ve akıllı/dijital üretim ekosisteminin gerektirdiği yetkinlik ve becerilerle donatılmış yüksek deneyimli bireyleri yetiştirmeye ve sürdürülebilir kalkınma odaklı çalışmalarla ekonomik, sosyal ve çevresel üstün değerler yaratmaya kendini adamış, yükseköğretim evrensel ekosisteminde yüksek itibara ve cazibeye sahip bir üniversite olmak"

Üniversite Ana Özgörevi ise tematik değerleri esas alan bir içerikte aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:
"Endüstrinin ve iş dünyasının kalbinde yer alan, çok kültürlü yapısıyla yetenek ile yetkinliği eğitim ve öğretim sisteminin merkezine alarak teoriği ve pratiği birleştiren ve disiplinler arası bilimsel yaklaşımlarla topluma katma değer sağlayan, demokratik üniversite yaklaşımıyla tüm paydaşlarla işbirliği içinde yaratıcı çözüm önerileri geliştiren, Uluslararası Standartlarda, Tematik, Üçüncü nesil girişimci ve yenilikçi bir üniversite olarak; geleceğin beceri sahibi, yenilikçi ve girişimci liderlerini yetiştirmektir."

Küresel seviyede sanayi, ticaret, çevre ve toplumun oluşturduğu yeni ekosistem altında tasarlanan OSTİM Teknik Üniversitesinin yapısı ve ana özgörevi kendi dışına ve içine bakan iki farklı yüzünden oluşmaktadır. Üniversitenin bu iki farklı yüzü, hedef odaklı uluslararasılaşmış beş alt özgörev etrafında şekillenmektedir. Bu alt özgörevler birbirleriyle iç içe geçmiş, bütünleyici ve kapsayıcı bir tematik üniversite platformu üzerine oturmaktadır. Bu alt özgörevler sırasıyla:

Birinci Alt Özgörev (Akademik-Eğitim ve Öğretim-Beceriler-Pratikler-Deneyimler Sunma)
İkinci Alt Özgörev (Bilim-Teknoloji-Proje-Ar-Ge-İnovasyon-Girişimcilik Çalışmaları Yapma)
Üçüncü Alt Özgörev (Ulusal Kalkınma-Büyüme-Sanayi- Ticarete-Topluma Katkı Sağlama)
Dördüncü Alt Özgörev (Kurumsal-Kültürel-Entelektüel Değerler Yaratma)
Beşinci Alt Özgörev (Geleceğin Beceri Sahibi, Yenilikçi ve Girişimci Liderlerini Yetiştirme)

OSTİM Teknik Üniversitesi eğitim ve öğretim genel ve ana politikalarının belirlenmesinde, üniversitenin ana ve alt özgörevleri ile yürüteceği birçok bilimsel ve idari faaliyet ve aktivitelerde uygulayacağı "yönetim süreçlerini" ve "temel ilkelerini" belirleyen ve bir felsefe özeliği taşıyan kurallar bütünlüğü olmasına dikkat edilmiştir. Bu bağlamda belirlenen OSTİM Teknik Üniversitesinin genel ve ana eğitim ve öğretim politikaları aşağıdaki tabloda yer almaktadır:

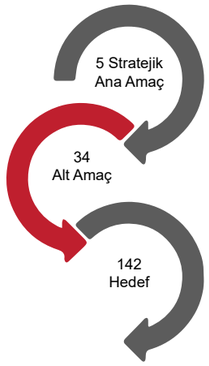
Eğitim ve Öğretim Genel ve Ana Politikaları				
Evrensel Etik ve Ahlaki Normlara Riayet	Etkinlik ve Verimlilik	Düşüncede ve Uygulamalarda Esneklik	Etkin Risk Yönetimi	Etkin Zaman Yönetimi
Yenilikçilik (İno-vasyon)	Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik	Uluslararasılaşma ve Kültürlerarası Farklılıklara Saygı	Rol Model Ortaklığı	Entegre Edilebilirlik
Girişimcilik	Uzgörü	İnsana Değer	Profesyonellik	Yerli ve Millilik
Yaratıcı Fikirlere Destek	Sistem Düşüncesi ve Öğrenen Organi-zasyon	Yüksek Kalite ve Sürekli İyileştirme	Ulaşılabilirlik	Bütünleşiklik ve Kesintisizlik
Farklılık Yaratma	Hayat Boyu Öğrenme	Çeviklik	Güvenilirlik	Toplumsal Duyarlılık
Yetenek Geliştiricilik	Ahilik Felsefesi ve Geçmiş-Gelecek Uyumu	Kapsayıcılık	Sonuç Odaklılık	Saygınlık
İşbirliği ve Çözüm Ortaklığı	Çağdaşlık	Yeni Nesil	Uyumluluk	Yetkinlik ve Yeterlilik
Sürdürülebilirlik ve Çevreye Duyarlılık	Rekabetçilik	Katılımcılık	Ölçülebilirlik ve İzlenebilirlik	Dokümantasyon ve Standardizasyon

Strateji ve Eylem Planı Yönetici Özeti

OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planı, üniversitemizin uzgörü ve özgörevine ulaşmak için önceden belirlenmiş olan politikalar çerçevesinde tasarlanmış ve birbirini bütünleyen 5 stratejik ana amaçtan oluşmaktadır. Stratejik amaçların gelecek 5 yılda gerçekleştirilmesi öngörülmektedir. Her yıl gerçekleştirilecek olan izleme, ölçme ve değerlendirme faaliyetleri OSTİM Teknik Üniversitesinin aşamalı olarak stratejik amaçlarına ulaşmasına yardımcı olacaktır. Bu sürecin yürütülmesi için belirlenen beş stratejik ana amaç şu şekildedir:

Uluslararası Standartlarda eğitim ve öğretim vermek.
Disiplinlerarası yaklaşımla kültürel, kurumsal ve evrensel bilimsel bilgi üretmek
Bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte toplumsal katma değer yaratmak.
İş dünyasının gelişimini ve ulusal kalkınma sürecini desteklemek.
Evrensel ahlaki iş değerlerine ve deneyimine sahip, girişimcilik yönelimli geleceğin beceri sahibi lider mezunlarını yetiştirmek.

Tespit edilen beş stratejik ana amacın altında bu amaçları gerçekleştirmek üzere toplam 34 alt amaç belirlenmiştir. Her bir alt amacın ne düzeyde gerçekleştirildiğini ortaya koymak ve takip etmek için, bu amaçlara ulaşmada gerçekleştirilecek 142 eylem oluşturulmuştur.



OSTİM Teknik Üniversitesi Temel Değerleri ve İlkeleri kapsamında; üniversite için çeşitli önem ve ağırlıklar da belirlenmiştir. Bu temel değer ve ilkelerden öne çıkanlar aşağıdaki tabloda yer almaktadır:

OSTİM Teknik Üniversitesi Temel Değerleri ve İlkeleri kapsamında; üniversite için çeşitli önem ve ağırlıklar da belirlenmiştir. Bu temel değer ve ilkelerden öne çıkanlar aşağıdaki tabloda yer almaktadır:

Temel Değerlerimiz	Temel İlkelerimiz
• Hukukun üstünlüğüne saygı, • Akademik ve bilimsel özgürlük, • Düşünce ifade özgürlüğü, • Toplum değerlerine saygı, • İnsan haklarına saygı ve farklılıklara hoşgörüyle yaklaşmak, • Akademik dürüstlük, • Araştırma ve yayın etiğine uygun davranmak, • Ahlaki ve etik kurallara bağlılık, • Adalet, • Şeffaflık ve Hesap verebilirlik, • Dürüstlük, • Sorumluluk, • Öğrenci merkezlilik, • Fırsat eşitliği.	• Uzun dönemli toplam değerler (ekonomik, sosyal, çevresel, eğitimsel ve teknolojik) yaratmak için en iyi eğitim uygulamaları sunma, • Küresel yükseköğrenim sisteminin ve süreçlerinin entegre bir parçası olma, • Tüm eğitim ve öğretim süreçleri, fonksiyonları ve uygulamalarında şeffaflık, açıklık ve eşitlik sergileme, • Değişim ve dönüşüme karşı sorumlu ve hızlı tepki verebilme, • Üniversite eğitim ve öğretimde sürekli gelişim, değişim ve çeşitlendirmeyi üstün kılma, • Devamlı veya periyodik içsel ve dışsal denetim ve değerlendirmeler yapma, • Hayat boyu eğitim ve öğretime önem verme, • Araştırma ve yayın etiğine uygun davranma, • Akademik ve bilimsel özgürlük, • Ayrımcılık yapmama.

Strateji ve Eylem Planı Yönetici Özeti

OSTİM Teknik Üniversitesi, hazırlamış olduğu strateji ve eylem planı kapsamında tasarladığı eğitim modelini; stratejik hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik, uygulama ve tecrübe edinimi üzerine kurgulamaktadır. Üniversite, öğrencilerin proje odaklı ve üretken olmaları için, girişimcilik kapsamında etkin ve aktif bir eğitim hayatı geçirmelerine odaklanmaktadır. Akademisyenleri ise eğitimin yanında proje, ürün ve teknolojiler geliştirmeye teşvik etmekte ve onların performans ölçümleri ile etkin bir yönetim gerçekleştirmektedir. Diğer yandan organizasyon yapılanmasını, kaynakların etkin kullanımı için ofisler altında örgütlemektedir. Bu kapsamda bilimsel ve teknolojik projelerin önemine binaen, etkin bir fonlama çalışması sürdürmektedir. Tüm bu çabaların yanı sıra uluslararası kuruluşlarla iş birliklerini devam ettirerek, faaliyetlerini ülke sınırlarının ötesine taşımaktadır. Uluslararasılaşma bağlamında Asya'dan Avrupa'ya ve Kuzey Amerika'ya kadar birçok ülke ve üniversite ile ikili iş birliği anlaşmaları imzalanmıştır. Bu iş birlikleri, öğrenci ve akademisyen değişimi ile ortak projeleri kapsamaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesi tarafından hazırlanan bu strateji ve eylem planı, gerek küresel ve ulusal akademik ekosistem içerisinde gerekse de ülke ekonomisinde;

- Yönlendirici ve bütünleştirici
- İlham verici ve değişimi yönetici
- Öncü, lider ve farklılık oluşturmanın stratejik bir kaynağı olma rollerini üstlenecektir.

OSTİM Teknik Üniversitesi, bu rolleri üstlenirken iş birliği, güç birliği ve ortaklaşa rekabet ile büyüyen, sürdürülebilir sistemler geliştiren, insan odaklı birlikte yaşama felsefesiyle toplumsal sorumluluk almaktadır.

Hazırlanan OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planı ile

- Yeni küresel yükseköğretim ekosistemin ve üniversite kültürünün; yapısal, yönetsel, süreç ve teknolojik kazanımlarını üniversitemize entegre etmek ve uygulamak,

- Toplumun, iş dünyasının, sanayinin, ticaretin ve bireylerin zihinsel ve yetenek anlamında dönüşümüne ve toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmak,

- Üniversitemizin yeni eğitim ve öğretim paradigması altında ve stratejik yönetim çerçevesinde küresel rekabet edebilir bir konuma gelmesini sağlamak,

- Strateji ve Eylem Planı'nda yer alan hedeflere başarıyla ulaşmak ve gerçekleştirmek için kaynak tahsisi ile bütçe performansını önceliklere ve plana göre yönlendirmek ve çoklu kullanmak amaçlanmaktadır.

Bu amaçlar doğrultusunda Ankara'da sanayileşmenin çekirdeği olan ve elli yılı aşkın kurumsal kültürüyle, OSTİM Organize Sanayi Bölgesi kurucularının teşvikleriyle oluşturulmuş bir vakıf üniversitesi olan OSTİM Teknik Üniversitesi, sahip olduğu köklü geçmişin yüklediği sorumlulukla, bölgesini ve Türkiye'yi dönüştürecek bir sanayi ve teknoloji üniversitesi olma hedefine doğru yürümektedir. Bu bağlamda üniversitemizin hazırlamış olduğu Strateji ve Eylem Planı'nın (2021-2025) önümüzdeki süreçte ülkemizin uzgörüsü ve kısa vadeli hedefleri doğrultusunda gerek Türk yükseköğrenim sistemine gerekse de toplumsal kalkınmaya ve ekonomik büyümeye büyük katkılar, katma değerler ve faydalar sağlayacağı öngörülmektedir.

TEORİK TABAN

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ANKARA

02. BÖLÜM

KÜRESEL YÜKSEKÖĞRENİM EKOSİSTEMİ

02.1. KÜRESEL YÜKSEKÖĞRENİM SİSTEMİ

Küresel Yükseköğrenimin Şekli: Yeni Küresel Üniversite Ekosisteminin Bugünkü Görünümü

Bugün dünyadaki farklı ülkeler, küresel ölçekli, kendi ulusal eğitim politikaları ve kendi yükseköğretim tarzları çerçevesinde yeni yükseköğrenim sistemlerini ve üniversite ekosistemlerini altı temel sütun üzerine oturtmakta ve şekillendirmektedir. Bu altı temel sütun:

- Uluslararası öğrenci hareketliliği: Ülkeler arası yüksek oranda eğitim olanakları (ön lisans, lisans ve lisansüstü vb.) ve uluslararası öğrenci desteği (vize kolaylığı, burslar, çalışma ve staj olanakları vb.) üniversiteler açısından yurt dışında öğrenim gören öğrenci hareketliliğini arttırmaktadır.

- Uluslararası öğretim elemanı hareketliliği: Öğretim elemanı değişim hareketliliği üniversiteler arası bilgi, deneyim ve proje paylaşımı ile ülkelerin kendi üniversitelerini geliştirmeleri için bir fırsat alanı sağlamaktadır.

- Uluslararası eğitim ve araştırma iş birliği: Üniversiteler üzerinden yapılan uluslararası araştırma, geliştirme, proje ve üretim çıktıları ülkeler arasında pozitif yönlü, güçlü bir ilişki oluşturmaktadır.

- Uluslararası sıralamadaki yeri: Üniversitelerin küresel sıralamadaki yerlerinin yükselmesi üniversitelerin marka değerlerini, bilinirliğini ve görünürlüğünü arttırmaktadır.

- Uluslar ve disiplinler ötesi eğitim ve öğretim faaliyetleri: Küresel seviyedeki konulara yoğunlaşmak, lisansüstü eğitimler için küresel seviyede araştırma bağlantıları ve araştırma ağ (network) yapılarına erişimi sağlamak ve uzun dönemli sürdürülebilir bir eğitim ve öğretim platformu tesis etmek üniversiteleri uluslar ve disiplinler ötesi bir konuma taşımaktadır.

- Ulusal ve uluslararası fonlama: Üniversitelerin ulusal ve uluslararası fon sağlayıcılardan yeterli düzeyde kaynak bulabilmesi onlar için inovasyon, Ar-Ge ve proje çalışmalarına yeterli düzeyde finansman sağlayabilmesi anlamına gelmektedir.

Bu altı temel sütun dünya üniversitelerini birbirine bağlamakta, üniversiteler arasında sinerji yaratmakta ve ilgili tüm taraflara yüksek fayda ve değer sunmaktadır.

02.1. KÜRESEL YÜKSEKÖĞRENİM SİSTEMİ

Küresel Yükseköğrenimin Şekli: Yeni Küresel Üniversite Ekosisteminin Bugünkü Görünümü

Bu bağlamda bugün birçok ülkede olgunluk seviyesine ulaşmış üniversiteler yerli ve yabancı araştırmacıları ve öğrencileri cezbetmeyi ve üniversitelerine çekmeyi amaçlayan "teknoloji-tabanlı ve uluslar ötesi bir eğitim yaklaşımı" ve "yetenek ve yetkinlik-merkezli bir eğitim yönetimi" modellerine geçerek, bunlara ilişkin politikaları uygulamaktadırlar. Söz konusu bu eğitim modelleri ve politikaları çerçevesinde yeni dijital ve teknolojik çağın bir gereği olarak ortaya çıkan ve üniversite ekosistemini yeniden şekillendiren, üniversitenin tasarımını ve gelişimini sağlayan birçok ana sürücü bulunmaktadır.

Bu kapsamda yeni yükseköğrenim ekosistemi gelişiminde rol alan ana sürücüler şöyle sıralanmaktadır:

• Eğitim, öğretim ve araştırmaların kalitesi,

• Uluslararası yükseköğrenim desteği,

• Yurt dışında kurulan şube kampüslerin sayısı,

• Kalite güvencesi,

• Üniversite kültürü ve değerleri,

• Nicel ve nitel yönden ulusal ve uluslararası araştırma merkezleri,

• Marka ve bilinirlik derecesi,

• Hareketliliği ve araştırma iş birliğini teşvik etmeyi amaçlayan farklı finansman programlarının ve fonların miktarı,

• Ulusal eğitim politikaları, geliştirilen uluslararasılaşma stratejileri ve küresel yaklaşımlar,

• Kurumsal ve akademik seviyede oluşturulan yeni eğilimler,

• Üretilen araştırmaların, teknolojilerin, tasarımların ve projelerin miktarı ve etkili çıktıları,

• Geniş çaplı uluslararası iş birliği ve akademik etkileşim.

Bu ana sürücüler üniversite ile öğrenci, akademisyen ve araştırmacı hareketliliği üzerinde pozitif yönlü güçlü bir ilişki oluşturmakta ve üniversitelere özgü bir eğitim, öğretim ve araştırma kültürü yaratmaktadır.

Bu kapsamda oluşturulan üniversite eğitim, öğretim ve araştırma kültürü ile elde edilecek güçlü ulusal eğitim politikalarının desteği; başta üniversite olmak üzere öğrenci, akademisyen ve araştırmacılar için dünya yükseköğrenim alanında ve küresel ortalamanın üzerinde bir "yüksek rekabet avantajı" ile "disiplin alanı ağırlıklı atıf etkisi" yaratmaktadır.

02.2. KÜRESEL YÜKSEKÖĞRENİM SİSTEMİ

Uluslar Ötesi Eğitimin Rolü: Uluslararasılaşmak

Küresel seviyede ülkelerin ve kurumların destek ve yardım fonları ve programları üniversitelerin bugüne kadar mevcut eğitimini ve öğretimini geliştirmekten ziyade, üniversitelerin araştırma ve geliştirme kapasitelerini büyütmeye odaklanmıştır.

Ancak bugün destekçi ülkeler tarafından hem eğitim ve öğretim hem de araştırma kapasitesini geliştiren daha dengeli bir yaklaşım izlenmektedir. Bu durum da kaliteli yükseköğrenimde fırsat eşitliği ve kolay erişim gibi önemli alanlarda değerli iyileştirmeler yaratmıştır. Bu nedenle gerek öğrenci ve araştırmacı gönderen ülkeler tarafından gerekse de öğrenci ve araştırmacıları alan ülkeler açısından dengeli bir yaklaşımın izlenmesi konusu üniversiteler tarafından öncelikli bir alan haline gelmiştir.

Bir yandan üniversitelerin dengeli bir yaklaşım sergilemesi, diğer yandan da teknolojik gelişmeler ile dijital teknolojilerin daha geniş kesimlerce benimsenmesi ve adaptasyonuyla birlikte, üniversitelerde "teknoloji tabanlı ve uluslar ötesi eğitim" yaklaşımı kullanılmaya başlanmıştır. Bu yaklaşım Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden (SDG) olan:

• Nitelikli Eğitim (SDG4)

• Cinsiyet Eşitsizliğinin İyileştirilmesi (SDG5)

• Eşitsizliğin Azaltılması (SDG10) alt hedeflerini desteklemektedir.

Bu bağlamda bugünden yarına kaliteli uluslararası yükseköğrenim için ülkeler ve kurumlar arası çok taraflı ortaklıkların önemi büyüyerek devam edecektir. Ulusal hükümetler ve eğitimde politika yapıcıları; kapasite geliştirmeye katkıda bulunmak, mevcut potansiyeli yükseltmek, üniversiteleri uluslararasılaştırmak ve üniversitenin kurumsal yapısını geliştirmek için çok yönlü, geniş ve kapsamlı eğitim, öğretim ve araştırma programlarını desteklemeye devam edeceklerdir.

Küresel Üniversite: Dünya Sınıfı ve Standartlarında Bir Üniversite ve Yükseköğrenim Sistemini İnşa Etme

(Akıllı "Smart" Üniversiteler)

Akademik korumacılığa direnen ve inovasyon ile ekonomik büyümenin anahtarı olan iyi eğitilmiş, özgür fikir sahibi ve bilgiye ulaşabilmede kolay hareket edebilen insan profilini yaratma çabaları küresel üniversitelerin ana hedeflerinden birini oluşturmaktadır.

Küresel bilgi ve yetenek ağının büyümesi ile birlikte üniversiteler uluslararası öğrenciler için çekim merkezi haline gelmiştir. Bu durum ülkeler ve üniversiteler arasında yüksek oranda nitelikli ve çok yönlü öğrenci ve akademisyen hareketliliğine neden olmaktadır. Bugün dünya genelinde üniversiteler arası yaklaşık 7,5 milyon öğrencinin hareketliliğe dahil olduğu ve öğrenci ihracatının dünyadaki payının 300 milyar dolar olduğu gözlenmektedir. Önümüzdeki on yıl içerisinde ise, (2030'da) öğrenci sayısının 20 milyonu aşması ve pazarın 500 milyar dolara çıkması beklenmektedir.

Türkiye halen uluslararası öğrenci pazarından 172 bin öğrenci alıp, 3 milyar dolar gelir elde etmektedir. 2023 hedefi ise, 350 bin öğrenciye ve 15 milyar dolara ulaşmaktır. Öğrenci hareketlilik pazarında halen %18'lik en yüksek payı ile ABD birinci sırada almaktadır. %11 ile İngiltere ikinci sırada, %7 ile Fransa üçüncü sırada, %6 ile Avustralya dördüncü sırada ve %5 ile Almanya beşinci sırada yer almaktadır (Türkiye %1) (UNESCO İstatistik Enstitüsü).

Sürekli artan bu uluslararası öğrenci değişimi ve hareketliliğine akıllı üniversiteler; gerçek beşerî sermaye kaynağı olarak bakmaktadır. Bu kaynak ülke zenginliğinin ve refahının en önemli temel parçasını oluşturmaktadır. Bugün beşerî kaynaklar yoğun bir şekilde lisans eğitimi, yüksek lisans eğitimi veya doktora/post doktora eğitimi ve derecelerini almak için farklı ülkeler ve üniversiteler arasında hareketlilik meydana getirmektedir. Bu programlarda okuyan öğrencilerin dünyanın her yerinde yaz stajı yapabileceği ve mezunlarının ise dünyanın her yerinde istihdam edilebileceği ifade edilmektedir.

Aynı kapsamda küresel seviyede üniversiteler arası öğretim üyeleri değişimi ve hareketliliği ve ortak makale çalışmaları da kayda değer oranlarda artış göstermiştir. Örneğin fizik alanında çalışan öğretim üyelerinin %57'si yurt dışı üniversitelerde çalışmakta veya doktora / post doktora yapmaktadır.

02.3. KÜRESEL YÜKSEKÖĞRENİM SİSTEMİ

Küresel Üniversite: Dünya Sınıfı ve Standartlarında Bir Üniversite ve Yükseköğrenim Sistemini İnşa Etme

(Akıllı "Smart" Üniversiteler)

Küresel genişleme kapsamında dünya genelinde kampüs hareketliliği de gözlenmektedir. Bu kapsamda dünyada kampüs şubeleri sayısında (172 adet) önemli oranda artışlar gözlenmektedir. Tüm bu küresel hareketlilik geleneksel statik olan dünya yükseköğretim sistemini daha dinamik bir küresel yükseköğretim sistemine dönüştürmektedir. Bu sistem, eğitim ile teknoloji arasındaki yarışı özümsemekte ve birbirleriyle entegre etmektedir. Söz konusu bu sistemsel dönüşüm, doğru bir yörüngede beyin hareketliliği veya beyin dolaşımı/göçü diye de adlandırılmaktadır.

Aslında bugün dünya sınıfı ve standartlarında bir üniversite yaratmak ve merkezine inovasyon ile ekonomik kalkınmayı alan ve doğru gelişmeyi sağlayan küresel seviyede rekabetçi bir üniversite sistemi kurmak için birçok üniversite yarış içerisine girmiştir. Bu üniversiteler tüm yönleriyle kurumsal ve akademik değişimlerini ve yeniden yapılanmalarını hızlı bir şekilde tamamlayarak zorluklarla mücadele edebilme gücüne erişmekte (uluslararası akredite eğitim programları ve dil eğitimlerinin geliştirilmesi vb.) ve küresel fırsatlardan da geniş ölçeklerde yararlanmaktadırlar. Dünya sınıfı üniversite olmak isteyen bu eğitim kurumları arasında ortaklıklar, birleşmeler ve eşit kampüsler oluşturmak için güçlü stratejilerin geliştirildiği gözlenmektedir. Bu çabalar halen mevcut olan bölgesel akademik merkezleri; küresel akademi ve araştırma merkezlerine dönüştürmektedir.

Yenilikçi (İnovatif) Ekosistem: Aktif Öğrenme Ekosistemi

Yeni yükseköğrenim sistemi, yenilikçi üç fırsat alanını geliştirmeye odaklanmaktadır. Bu alanlar:

• Öğrenilenleri destekleyen yaşam boyu öğrenme yollarını yönetmeye odaklanmak,

• Ulusal ve uluslararası öğrenme ve bilimsel araştırma pazarı yaratmaya odaklanmak,

• Öğrenme süreçlerinde teknolojiden faydalanmaya odaklanmak.

Yenilikçi yeni ekosistem bu üç alanda, canlı ve müreffeh bir toplum ile gelişen ve büyüyen bir ekonomi yaratmada, çeşitlendirici bir iş çevresi ile yeni ve ileri kariyer alanları oluşturmada toplumun tüm kesimlerinin aktif ve geniş katılımını sağlayan ortak yolları ortaya koymaktadır. Bu yollar:

• Öğrenme için yeni eğitim modelleri: Üniversite ve sanayi deneyimini geliştiren ve sürekli değişen ihtiyaçlar yelpazesinde farklı öğrenciler için ilgi çekici fırsat alanları sağlayan yeni öğrenme modelleri.

• Partnerlik: Aktif bir öğrenme sisteminin temelini oluşturan; öğrenci, akademisyen, idari personel, sivil toplum kuruluşları, iş yerleri, şirketler, kurumlar, kamu ve özel sektör ve otorite aktif bir öğrenme ekosisteminde öğrenmeleri desteklemek için farklı ama kritik katkılarda bulunmak üzere oluşturulan ortaklıklar.

• Yapay Zekâ ve Büyük Veri: Öğrencilerin farklı öğrenme ve kariyer hedeflerine ulaşmalarını sağlayacak yolların oluşturulması, yönetilmesi ve doğru karar verme süreçleri için öğrencilerin yönlendirilmesi.

• Blokzinciri ve Nesnelerin İnterneti Alt Yapısı: Kişiselleştirilmiş yaşam boyu öğrenme yollarını geliştiren ve yetkinlikleri arttıran öğrenme kaynaklarının daha iyi oluşturulmasına izin veren araçların, öğrenme yollarının ve beceri veri setlerinin kullanıldığı Blokzinciri ve Nesnelerin İnterneti alt yapısı.

Yeni öğrenme ekosistemi, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer ve iş hedeflerine yönelik hızlı yol almaları ve istikrarlı bir ekonomik yaşam sürdürebilmeleri adına, kendi geleceklerini tasarlamaları için “yenilikleri, iş dünyasını, ticareti, sanayiyi ve dünyayı deneyimlemelerini” ve “birbirleriyle olan etkileşimlerini” sağlamalarını kolaylaştırmaktadır.

Diğer yandan yeni öğrenme ekosistemi modern kampüs anlayışını beraberinde getirmektedir. Bu yeni modern kampüs anlayışı, yükseköğrenim sistemini küresel bir uzgörüye bağlamakta ve aşağıda yer alan temel özellikleri sergilemesine neden olmaktadır:

• Daha uygun fiyatlı eğitim ve öğretim uygulamaları,

• Teknoloji destekli eğitim ve öğretim uygulamaları,

• Her yöne çok kanallı eğitim yapısı,

• Kariyerlere uyumlu ve kariyer geliştirici süreçler,

Yenilikçi (İnovatif) Ekosistem: Aktif Öğrenme Ekosistemi

• Küresel yapı ve anlayış,

• Sosyal ve çevresel duyarlılık ve sorumluluk,

• Entelektüel birikim,

• Kültürel açıdan zenginlik,

• Uluslararasılaşma,

• Dijital beceri eğitim kampları,

• Modern fırsatların sunumu,

• Öğrenmeleri güçlü bir hale getirecek deneyimlerin (sosyal deneyimler) kazandırılması,

• Destekleyici ve yapılandırılmış bir çevre,

• Yurt dışı öğrenim fırsatları,

• Yurt dışı kampüs şubeleri,

• Yurt dışı eğitimsel ve bilimsel geziler ile yaz kampları,

• Geniş deneyim sağlayacak küresel kampüs ve bilgi paylaşım ağ (network) yapısı,

• Kod yazma becerileri,

• Öğrenciler ve öğretim elemanları için akıllı sistemler,

• Beceri kazandırma etkinlikleri,

• Teknik ve sosyal yetkinlikleri kazandırma gayretleri,

• 21. yüzyıl becerilerini kazandırma çabaları ve bilgi yaratma gayretleri,

• Öğrenciyi, endüstriyi ve otoriteyi bir araya getirme,

• Toplumu, sanayiyi, endüstriyi ve iş dünyasını dönüştürme,

• Geleceği inşa etme,

• Yaratıcı ve yenilikçi liderlik,

• Geniş ölçekte ekonomik, sosyal ve çevresel katmanlarda yer alan tüm partnerleri bir araya getirme ve parlak bir gelecek oluşturma vb.

02.5. KÜRESEL YÜKSEKÖĞRENİM SİSTEMİ

Yükseköğrenim İnovatif Ekosistemini İnşa Etme: Açık İnovasyon Platformları

Maliyet ve finansman baskıları, teknoloji destekli öğrenme yenilikleri, yeni kalite ve öğrenim paradigması yükseköğrenim kurumları olan üniversiteleri kendi değerlerini yeniden tanımlamaları için zorlamaktadır. Bu zorunluluk altında toplumlar üniversitelere daha akıllı, uzun dönemli sürdürülebilir ve daha kapsayıcı bir anahtar, etkin bir sürücü ve stratejik bir merkez olma rollerini yüklemişlerdir.

Oluşan yeni roller kapsamında başarılı üniversiteler yenilikçi ekosistemi; yenilikçi faaliyetler gerçekleştirmek ve var olanları iyileştirmek için açık yenilik süreçlerine, uygulamalarına ve platformlarına odaklanmışlardır.

02.5.1. KÜRESEL YÜKSEKÖĞRENİM SİSTEMİ

Yeni Yükseköğretim İnovatif Ekosistemi

Günümüzde oluşan bilgi ekonomisi çağında taleplerin ve ihtiyaçların (yaşam boyu eğitim, yenilikçi yeteneklerin yetiştirilmesi vb.) artmasıyla birlikte yükseköğretim kurumları olan üniversitelere yeni sorumluluklar yüklenmiştir.

Bu sorumluluklar çerçevesinde üniversitelerin mükemmel ve aktif öğrenciler yetiştirmesi için sürdürülebilir bir ekolojik çevrenin kurulması ile teori, uygulama ve pratiklerin yapılacağı bir platformun oluşturulması kaçınılmaz olmuştur. Oluşturulan bu ekolojik çevre ve platformlar üzerinden üniversitelerin; bilgiyi üretmesi, bütünleştirmesi ve yayması gibi yetenek ve yetkinlikleri kazanması beklenmektedir.

Üniversitelerden beklenen diğer önemli, etkili ve gerekli bir konu ise bilimsel araştırma ekosistem döngüsünü oluşturmasıdır. Bilimsel araştırmalar ekosisteminin amacı; üniversite öğrencileri ve akademisyenleri için teorik ve pratik araştırmalara ve uygulamalara dayalı açık bir yenilik platformu oluşturmak ve yenilik bilinci ile yeteneğini tüm üniversite ve eğitim sistemi süreçlerine entegre etmektir.

02.5.1. KÜRESEL YÜKSEKÖĞRENİM SİSTEMİ

Yeni Yükseköğretim İnovatif Ekosistemi

Üniversite bilimsel araştırmalar ekosistemi insan faktörüne odaklanmış olup, sekiz temel değer öznesi üzerine oturmaktadır. Bu değerler:

- Eğiten (eğitimci)
- Eğitilen (öğrenci, katılımcı vb.)
- Eğitmek (süreçler)
- Eğitim Yönetimi (liderlik)
- Teknoloji (akıllı)
- Sanayi (endüstri) ve Ticaret (ekonomi)
- Sürdürülebilirlik (çevre),
- Toplumdur (sosyal).

Bu ekosistemin temel içerikleri ve çıktıları ise aşağıdaki şekilde sıralanmaktadır:

- İleri düzeyde bilgi, beceri, yetenek ve yetkinlik edinmek,
- Derinlemesine çalışmak, anlamak, öğrenmek ve uygulamak,
- Mesleki, teknik ve sosyal beceri ve yeterlilikleri kazanmak,
- Çeşitli problemler için yenilikçi çözüm önerileri aramak ve üretmek,
- Yenilikçi, girişimci ve rekabetçi güç oluşturmak,
- Ekolojik ve bilgi içerikli ağ yapısını kurmak,
- Yeni şeyleri araştırmak, icat etmek ve keşfetmek,
- Bilimsel araştırma, geliştirme ve projeler yapmak,
- Ekonomik, sosyal ve çevresel değerlerden oluşan birleşik değerleri yaratmak.

Diğer yandan oluşan yeni ekosisteme uygun küresel seviyede ideal bir üniversitede, eğitim ve öğretim yapısının iç unsurları ile iç yapısının geliştirilmesinde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar bulunmaktadır. Bu hususlardan önemli görülen birkaçı aşağıda sıralanmıştır:

- Öğretim ile araştırma,
- Genel eğitim ile mesleki eğitim,
- Fen bilimleri ile sosyal bilimler,
- Doğa bilimleri ile edebi bilimler,
- Kampüs içi ile kampüs dışı faaliyetler,
- Yükseköğretim (üniversite) ekosistemi ile ekonomik, sosyal ve çevresel ekosistemler,
- Eğitimin içeriği ile dış çevresi,
- Ulusallaşma ile uluslararasılaşma arasında dinamik bir denge, çok yönlü harmonizasyon ve gelişmiş içsel mekanizmalar kurularak kapsamlı bir gelişme ile sürekli ve istikrarlı sürdürülebilir bir eğitim ve öğretim gelişim sistemi elde edilmelidir.

Yükseköğretim ekosisteminin oluşturulması ve geliştirilmesi için açık, yenilikçi, girişimci ve modern bir yükseköğrenim modeline ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca bu model aşağıda yer alan yükseköğrenim temel yapı taşlarını da içermelidir:

- Ekolojik süreç: Üniversite kültürel ekosistemi ve sistemin bütünlüğü, hiyerarşisi, yönetimi, liderliği, amacı, hedefleri ve çevresel adaptasyonu,
- Eğitim ve moral kombinasyonu: Farklı eğitim konularını farklı moral alanlarıyla birleştirmek ve böylece eğitim kaynaklarının rasyonel kullanımını sağlamak ve bu yolla eğitim kalitesini artırmak,
- Ekoloji zinciri: Bilgiyi ve içeriğini yatay, dikey ve çapraz seviyelerde modern teknoloji ve bilimle alma, taşıma, yayma, paylaşma ve kontrol etme,
- Esneklik ve yalınlık: Geri bildirim, kendi kendini düzenleme ve kendini ayarlama,
- Diğer prensipler: Temel standartlar ve kurallar ile eğitim sistemi analizleri ve karakteristikleri.

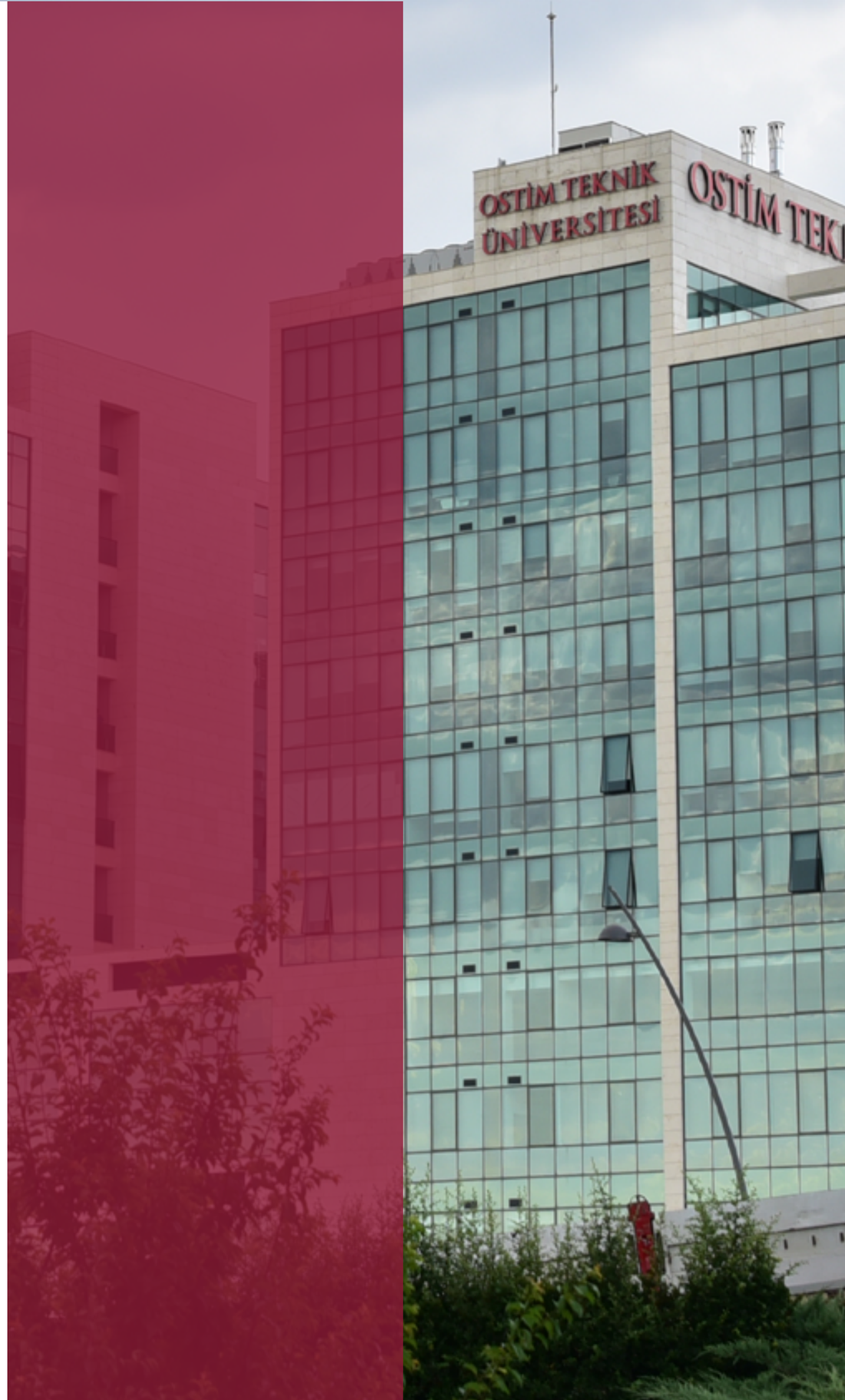
02.5.2. KÜRESEL YÜKSEKÖĞRENİM SİSTEMİ

Sürdürülebilir Yükseköğrenim Ekosistemi Gelişimi

Bugünün küresel iş, toplum ve yaşam çevresi altında sürdürülebilir yükseköğrenim ekosistemi gelişimine ulaşmak oldukça zordur. Ancak etkin ve sürdürülebilir bileşenlere sahip, çok yönlü ve çok boyutlu bir üniversite ekolojik ağ yapısını kurmak, bu zorluk alanlarını başarıyla aşmada üniversitelere yardımcı olmaktadır. Bu kapsamda etkin ve sürdürülebilir bir üniversite ekolojik ağ yapısı bileşenleri aşağıda sıralanmaktadır:

- Çevresel faktörler,
- Doğal faktörler,
- Kültürel faktörler,
- Ekonomik faktörler,
- Teknolojik faktörler,
- Sosyal faktörler,
- Psikolojik faktörler,
- Fiziksel faktörler,
- Eğitimsel faktörler
- Mesleki eğitim faktörler,
- Yetişkin eğitimi faktörleri ve
- Diğer eğitimsel ekolojik faktörler.

Yukarıda yer alan bileşenlerin bir çatı altında bir araya getirilmesinin yanı sıra, yükseköğrenimde ve üniversitelerde başarılı bir sürdürülebilir gelişime ulaşmak ve daha yüksek kalitede yenilikçi yetenekleri yetiştirmek için de üniversite ekolojik çevresi (öğrencilerin eğitimi ve yetişmesi için, öğretim elemanlarının gelişimi için, üniversitenin bağımsız gelişimi için, yenilikçi açık platform inşası için) ile insanın içsel çevresinin dengelenmesi gerekmektedir.



OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ANKARA

03. BÖLÜM

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİNİN BUGÜNKÜ GÖRÜNÜMÜ

03.1. OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİNİN BUGÜNKÜ GÖRÜNÜMÜ
GİRİŞ

Bugünün modern dünyasında üniversitelerin ekonomik, sosyal ve kültürel büyümeye olan etkileri bir dizi faktörden oluşmaktadır. Bu faktörler üniversitelerin;

- Daha fazla insan sermayesi arzı,
- Daha fazla inovasyon,
- Demokratik değerleri destekleyerek kurumların oluşmasına daha fazla katkı ve daha fazla talep meydana getirmesidir.

Üniversiteler öncelikle birinci faktör olan beşerî sermayeyi sağlamaktadır. Üniversitelerden mezun olanların daha vasıflı çalışanlar olacağı değerlendirildiğinde, vasıfsız işçilerden daha verimli olabilecekleri bilinmektedir. Beşerî sermayeyi destekleyen önemli alt faktörlerden birisi coğrafi mesafedir. Coğrafi mesafe alt faktörü, üniversiteye erişimi daha iyi olan bölgelerde yaşayan gençlerin üniversiteye gitmelerine daha kolay olanak tanırken (Card, 2001), aynı zamanda da mezun olan öğrencilerin üniversitelerin bulundukları lokasyonlarda çalışmalarına imkân verebilmektedir (Valero ve Van Reenen, 2003).

Üniversitelerin büyümesini etkileyen ikinci faktör inovasyondur. Bu faktör üniversitelerin eğitim arzını arttırmaktadır. Üniversitelerin yanı sıra üniversitelerde araştırma yapanların kendileri de bazen yerel firmalarla iş birliği içinde yenilik ürettikleri için doğrudan bir etkide de bulunabilmektedirler. Bazı ampirik araştırmalarda üniversitelerin bölgesel yenilikçilik kapasitesini arttırdığı ortaya konmuştur. Bu araştırmalarda yapılan değerlendirmelerde, ekonomik çıktılara doğrudan bakmak yerine, patent gibi yenilikler üzerinde yoğunlaşılmış ve bu konu sorgulanmıştır.

Üniversitelerin katkıda bulundukları üçüncü faktör, ekonomik, sosyal ve kültürel büyümeyi teşvik eden kurumların desteklenmesidir. Üniversiteler, politikacılara yapacakları etkinliklerle veya yayınlar, raporlar, demokratik diyaloglar ve fikir paylaşımı yoluyla ya da oluşturacakları platformlarla güçlü kurumları doğrudan destekleyebilirler. Daha da önemlisi, üniversiteler beşerî sermaye üreticisi rolleri aracılığıyla kurumları güçlendirmektedir. Beşerî sermaye, kurumlar ve büyüme arasındaki ilişkiler, literatürde çokça tartışılmaktadır.

Son olarak, üniversiteler büyümeyi daha nedensel bir “talep yaratma” yoluyla etkileyebilmektedir. Öğrenci ve personel artışı nedeniyle yaşanan tüketim talebi ve üniversitelerin hizmetlerini sürdürebilmeleri için bulundukları bölgeden mal ve hizmet satın alması, Gayri Safi Yurt İçi Hasıla (GSYİH) üzerinde önemli bir etkiye sahip olabilmektedir.

03.2. OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİNİN BUGÜNKÜ GÖRÜNÜMÜ
LİTERATÜR

Kişi başına düşen GSYİH’nin üniversitelerle güçlü bir ilişkisi olduğunu gösteren çalışmalar bulunmaktadır. Üniversite sayısındaki %10'luk bir artışın, milli gelir payında yaklaşık yüzde 0,4 puanlık bir artışa yol açtığını göstermektedir. Yenilik, üniversitelerin ekonomik etkisini açıklamaya dair kesin kanıtlar sunmaktadır. Yeni üniversitelerin patent üretmesi biraz zaman almaktadır (Valero ve Reenen, 2019).

Hausman (2012) üniversite yenilik yetkinliğini ABD eyaletlerindeki ekonomik verilerle ilişkilendirerek, bir üniversitenin yenilikçi gücü ile bağlantılı sektörlerde uzun dönemli istihdam ve ücret artışlarının olduğunu ve bu etkinin üniversiteye yakınlıkla arttığını tespit etmiştir. Aghion, Boustan, Hoxby ve Vandenbussche (2009), araştırma üniversitelerinin ABD eyaletleri üzerindeki etkisini değerlendirmiş ve dört yıllık üniversite eğitimine yapılan yatırımlardaki önemli artışların büyüme ve patent sayısını etkilediğini bulmuşlardır. Feng ve Valero (2018), üniversitelere yakın firmaların daha iyi yönetim uygulamalarına sahip olduklarını uluslararası verileri kullanarak göstermişlerdir.

Toivanen ve Väänänen (2016) üniversitelerin yeniliği beşerî sermaye üreticileri rolüyle nasıl etkilediği üzerine yaptıkları araştırmalarında teknik bir üniversiteye olan mesafeyi ve mühendislik eğitimi kriterlerini baz alarak bunların Finlandiya'daki patentler üzerindeki etkilerini incelemiş ve bu faktörlerin önemli etkileri olduğu sonucuna ulaşmışlardır. Yeni bilim profesörlerinin işe alımının yerel özel sektör yeniliğini nasıl etkilediğini göstermişlerdir.

Toplum, geleneksel olarak üniversiteden iki önemli işlev beklemektedir. Birincisi, mevcut bilgi ve becerileri yeni nesil öğrencilere aktarmayı amaçlayan eğitimdir. İkincisi, toplum için yeni bilgi üretmeyi amaçlayan araştırma ve geliştirme faaliyetleridir. Bu geleneksel işlevlerle üniversite, orta çağlardan beri topluma fayda sağlamıştır. Üniversite eğitimi ile ekonomik, bölgesel ve kurumsal büyüme arasındaki pozitif ilişki bilimsel araştırmalarla doğrulanmıştır (Valero ve Van Reenen, 2019). Bu nedenlerle yeni üniversitelerin yer aldıkları ekosistem içinde stratejik konumlanma tercihinde bulunmaları topluma katkılarını planlamaları için önemlidir.
Üniversitelerin bilimde, toplumda, sanayide, ticarette, ekonomide, üretimde ve kalkınmada ne derece önemli olduğunu ve yüklenmiş oldukları görev ve sorumlulukları literatür taramasıyla özetleyerek ortaya koyduktan sonra, müteakip maddelerde OSTİM Teknik Üniversitesinin Strateji ve Eylem Planı’nın hazırlık sürecine yer verilmiştir.

OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planı Hazırlık Süreci

OSTİM Teknik Üniversitesi 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında üniversitenin uzgörüsünü, özgörevini, amaçlarını, hedeflerini, politikalarını, stratejilerini ve gerekli eylemlerini belirlemek amacıyla strateji ve eylem planı dokümanının hazırlanması çalışmalarını başlatmıştır. Bu kapsamda üniversite yönetiminden, üniversitede görev yapan yöneticilerden, akademisyenlerden, idari personelden, öğrencilerden ve diğer paydaşlardan dokümanın oluşturulması sürecinde girdi talep edilmiştir. Doküman hazırlık sürecinde üniversitede “Dünya Seni Bekliyor”, fakültelerde “Dört Yıl Deneyimli Mezun”, Meslek Yüksek Okullarında ise “İki Yıl Deneyimli Mezun” sloganı ile okul için yeni tematik özgörevler oluşturulmuştur. Tematik özgörevler çerçevesinde, sanayi havzasının bir üniversitesi olması nedeniyle dönüştürücü bir görevi de bulunan OSTİM Teknik Üniversitesi, üniversite-sanayi iş birliklerini önceleyen ve güçlü bağları oluşturan bir süreci hedeflemiştir.

Strateji ve Eylem Planı hazırlık sürecinde, OSTİM Teknik Üniversitesi tarafından 2021-2025 yılları için öngörülen hedefler ve bu hedeflere uzanan yolda yapılması gereken faaliyetler analiz edilmektedir. Bunun yanında geleceğe, 2050’lere uzanan üniversite uzgörüsü de resmedilmiştir.

OSTİM Teknik Üniversitesinde Strateji ve Eylem Planı hazırlık süreci, aralık ayında Strateji Çalışma Grubu oluşturularak başlamıştır. Hazırlıklar kapsamında yapılan çalışmalara başta Mütevelli Heyeti üyeleri olmak üzere Rektörlük makamı, dekanlıklar ve yüksekokul müdürlüğü düzeyinde üst yönetimlerden akademik ve idari tüm birimler ile öğrencilere kadar tüm iç paydaşların temsil edilmesine özen gösterilmiştir. Öğrencilerimiz, strateji çalışma grubu toplantılarına zaman zaman katılmışlar, fikirleri ile katkı sağlamışlardır.

Strateji ve Eylem Planı’nın hazırlanmasında yanda yer alan tablolardaki yedi aşamalı bir program ve detaylarının bulunduğu bir süreç akış esas alınmıştır:

OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planı Hazırlık Süreci

Strateji ve Eylem Planı’nın hazırlanmasında aşağıda yer alan tablolardaki 7 aşamalı bir program ve detaylarının bulunduğu bir süreçsel akış esas alınmıştır:

7 Aşamalı Strateji ve Eylem Planı Hazırlama Programı	
1. Aşama	Strateji ve Eylem Planı hazırlama ekibinin oluşturulması,
2. Aşama	Kuramsal araştırma, verilerinin toplanması ve değerlendirilmesi,
3. Aşama	Mülakatlarla ve anketlerle üniversitenin iç ve dış paydaşlarından girdi ve veri sağlanması,
4. Aşama	(SWOT Analizi), temel stratejileri ve hedef yaklaşımlarının belirlenmesi,
5. Aşama	Stratejik bileşenler zincirinin oluşturulması (Uzgörü, özgörev, amaçlar, değerler vb.),
6. Aşama	Strateji ve Eylem Planı’nın hazırlanması,
7. Aşama	Strateji ve Eylem Planı’nın uygulanması, izlenmesi, takibi, kontrolü ve değerlendirilmesi.

Süreçler	Faaliyetler	Faaliyet Alt Kırılımları
Strateji ve Eylem Planı Hazırlık Süreci	Sürecin Planlanması	Planın sahiplenilmesi Planlama sürecinin organizasyonu İhtiyaçların tespiti Zaman planı Hazırlık programı
Durum Analizi	Neredeyiz?	Kurumsal tarihçe Paydaş analizi Kurum içi analiz Uygulama Ofisleri ve programlar Akademik faaliyetler analizi GZFT analizi
Geleceğe Bakış	Geleceğin Yapı Taşları	Uzgörü
Strateji Geliştirme	Stratejik Bileşenler Zinciri	Özgörev Amaçlar Hedefler Stratejiler Politikalar Temel İlkeler ve Değerler
Performans Programı	Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?	Performans hedefleri Performans göstergeleri (KPI) Faaliyetler
İzleme ve Değerlendirme	Başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz?	Stratejik plan izleme raporu Stratejik plan değerlendirme raporu Stratejik plan gerçekleşme raporu Faaliyet raporu İç denetim
Eylem Planları	Yapılacak Aksiyonlar	Hedefler Faaliyetler Zaman dilimi Sorumlular

OSTİM Teknik Üniversitesi hazırlamış olduğu bu Beş Yıllık Strateji ve Eylem Planı (2021-2025) ile küresel ve ulusal seviyelerde öncü üniversitelerden biri olmak için çalışmaktadır.

Mevcut Durum Analizi

OSTİM Teknik Üniversitesi, OSTİM Vakfı tarafından 5657 Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu kapsamında 7033/Madde 22 Sayılı Kanun ile 1 Temmuz 2017 Yılında kurulmuştur. Üniversite yönetmeliği 03.12.2018 tarihli ve 30614 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve 2019-2020 akademik yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

Üniversite bünyesinde halen İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Yabancı Diller Okulu bulunmaktadır. Ayrıca Üniversite bünyesinde TTO Müdürlüğü, Liderlik ve Girişimcilik Merkezi, OSTİM Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (OTUSEM) ve Dil Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER) yer almaktadır.

Üniversitenin sahip olduğu OSTİMTECH Eğitim Modeli; teorik bilginin, deneyimleyerek öğrenmenin ve girişimciliğin ön plana alındığı, özgün proje ve çözümler üretmeye odaklı, yetkinlik bazlı bir üçüncü nesil, girişimci, yenilikçi üniversite modelidir. Beceri, bilgi, davranış ve yetkinliği temel alan üniversite kültürüne sahip olan OSTİM Teknik Üniversitesi araştırmacı, yenilikçi, toplumsal fayda ve kalkınmayı temel alan yükseköğretim modelini yansıtmaktadır. Teorik bilginin çok yönlü pratik yaklaşımla inşa edildiği ve deneyimleyerek öğrenmeyi esas alarak oluşturulan ders müfredatları ile bu modeli desteklemektedir.

OSTİM Teknik Üniversitesinin öğretim dili İngilizcedir. OSTİM Teknik Üniversitesinde İngilizce eğitimi destekleyen İngilizce Hazırlık Sınıfı bulunmaktadır. İngilizce yeterliliğe sahip olmayan öğrenciler, İngilizce Hazırlık Sınıfı'na devam etmektedirler.

Burs imkânı "tam burs" ve "%50 İndirimli" olarak uygulanmakla birlikte farklı dönemlerde farklı indirimler de uygulanabilmektedir. Karşılıksız olan bu burs/indirimler, zorunlu İngilizce Hazırlık Programları da dâhil olacak biçimde normal eğitim öğretim süresini kapsar. Üstün Başarı Bursu Türkiye genelinde ilk 2.500 (iki bin beş yüz) içinde yer alan öğrencilere tanınmaktadır. Daha önce bir üniversiteye kayıt yaptıran adaylar bu burstan yararlanamaz. Bilimsel ve Sosyal Girişimcilik Bursu/Ödülü ise Üniversite Mütevelli Heyeti tarafından kabul edilen ulusal veya uluslararası alanda yapılan bilimsel veya sosyal girişimcilik yarışmalarında proje fikirleri geliştiren derece sahibi öğrencilere tanınan bir burstur.

Uluslararasılaşma kapsamında Malezya'dan Balkan ülkelerine kadar birçok ülke ile ikili iş birliği anlaşmaları imzalanmıştır. Bu iş birlikleri öğrenci ve akademisyen değişimini ve ortak projeleri kapsamaktadır.

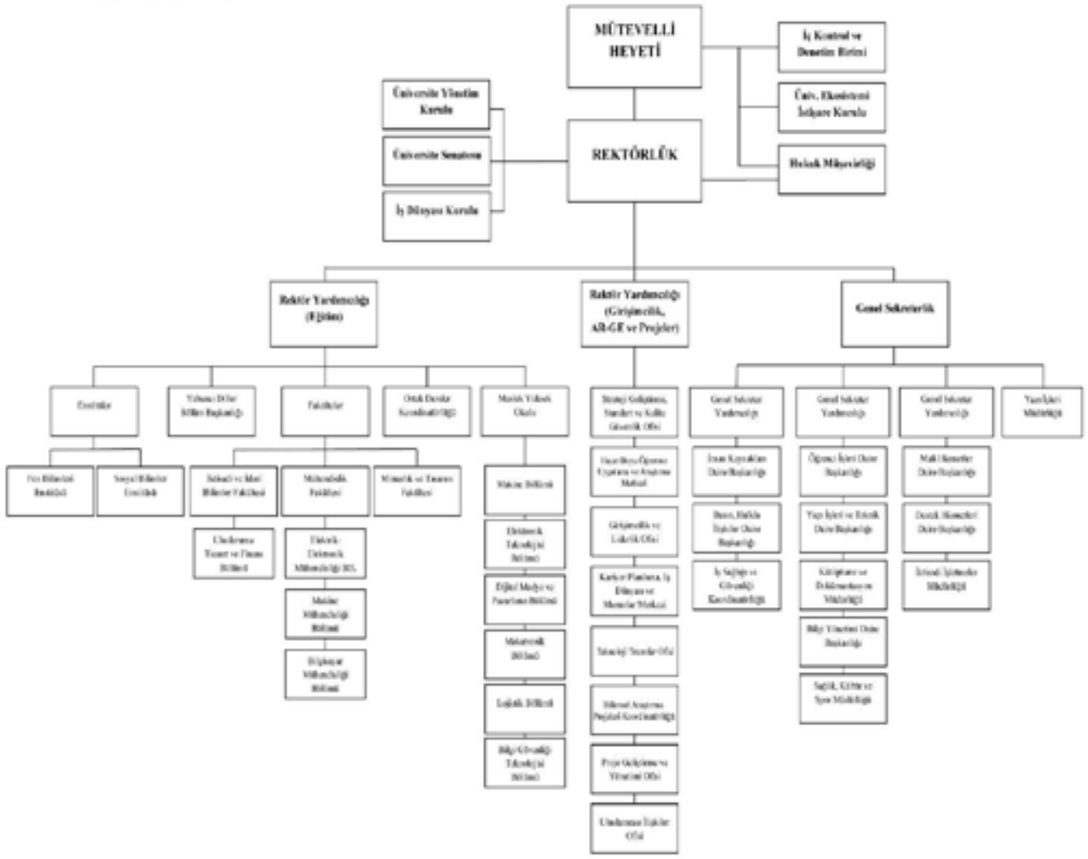
Mevcut Durum Analizi

Üniversitenin kuruluşundan bu yana çeşitli alanlarda ilgili mevzuatlar düzenlenmiş ve resmî internet sitesinde yayınlanmıştır. Üniversite ihtiyaçları doğrultusunda kurulan yeni birimlerin de yönergeleri oluşturulmaktadır. Halihazırda sekiz yönetmelik, 38 yönerge, iki politika ile bir usul ve esas oluşturulmuş durumdadır.

Öğrencilerimizin kampüs içinde çalışmalarına imkân veren Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul Esasları oluşturulmuştur. Bu kapsamda üniversitemizin mevzuattan doğan yasal yükümlülükleri ve bu yükümlülüklere ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar doğrultusunda mevzuat iyileştirmeleri belirlenmekte ve ihtiyaçlara binaen güncellenmektedir.

Üniversitemiz idari ve akademik birimleri aşağıdaki Organizasyon Şeması'nda görülmektedir:

OSTİM Teknik Üniversitesi Organizasyon Şeması



Kurumsal Tarihçe

Sanayi Sitesi Yapı Kooperatifinden Bir Sanayi Kentine OSTİM 1967 - 1995:

Bugün 17 ana sektör, 139 işkolunda 6200 işletme 60.000 çalışanı, üretim tecrübesi ve yeteneği; bütünlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yönetim yapısıyla uluslararası bir sanayi kenti haline gelen OSTİM'in temelleri 1967 yılında OSTİM Küçük Sanayi Sitesi Yapı Kooperatifinin kuruluşu ile atılmıştır.

Ankara sanayisine yakışır, geniş, konforlu, birçok sektörü içinde barındıran bir sanayi bölgesi oluşturmak amacıyla yola çıkan kooperatif; hiçbir devlet desteği almadan sayısı 1850'yi bulan üyelerinin erken ödeme sistemiyle toplanan gelirleriyle almış olduğu 3,5 milyon metrekarelik tarlanın imara açılmasını ve sanayi parsellerine dönüştürülmesini sağlayarak ilk inşaatları başlatmıştır. 1980'li yılların ortalarında ilk inşaatların tamamlanıp yerleşimlerin başlamasının yanı sıra bölgede faaliyet gösteren işletmelerin ihtiyaç duyduğu birçok kamusal hizmetin bölgeye gelmesi içinde maddi manevi imkanlarını seferber etmiştir.

Bu çerçevede 1990'lı yıllara gelindiğinde OSTİM Kooperatifi tarafından; 2.550 atölye, 1.393 işyeri/ofis, 1.800 konut inşaatı tamamlanarak hak sahiplerine teslim edilmiş; çeşitli kamu kurumları ve meslek kuruluşlarıyla iş birliği yapılarak kooperatif mülkiyetinde bulunan gayrimenkuller bilabedel tahsis edilerek;

Eğitim alanında: OSTİM İlköğretim Okulu (1992), OSTİM Endüstri Meslek Lisesi (2001), OSTİM Mesleki Eğitim Merkezi (1992), METEM Mesleki Eğitim ve Teknoloji Merkezi (1991) ve Gazi Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu,

İşletme ve sektör geliştirme alanında: KOSGEB (1986), TSE Muayene Gözetim Merkezi (1988), ODTÜ OSTİM Teknokent (2005),

Sosyal ve destek hizmetler alanında: PTT (1987), Sağlık Ocağı (1993), Vergi Dairesi (1995), Karakol (1986), İtfaiye (1998), Stadyum gibi kurum ve donatıların OSTİM işletmelerine hizmet sunmak üzere bölgede yer almaları sağlanmış ve bir sanayi kenti olma yolunda en önemli adımlar tamamlanmıştır.

Ülke İhtiyaçlarına Cevap Veren Yerli ve Milli Üretim Üssü OSTİM 1990 - 2010:

OSTİM Kooperatifi işletme yerleşimlerinin büyük oranda tamamlanmaya başladığı fiziki yapılanma ve kamusal – sosyal hizmetlerin tamamlanması çalışmalarını sürdürürken diğer taraftan teknik personel yetiştirilmesi amacıyla OSTİM Çırak Eğitim ve Öğretim Vakfı'nın (1987) kuruluşuna öncülük etmiş, bölge işletmelerinin üst yapısal (pazarlama, nitelikli istihdam, ihracat, tanıtım, eğitim, danışmanlık, kalite, lojistik, Ar-Ge, üniversite-sanayi iş birliği vb.) ihtiyaçlarını göz önüne alarak 1993 yılında OSTİM Eğitim, Araştırma, Geliştirme, Kalkınma ve Dayanışma Vakfı'nı (OSTİM Vakfı) kurmuştur. Kuruluş amacını "OSTİM başta olmak üzere bölge ve ülke işletmelerinin yönetim, üretim, yenilikçilik ve teknolojik kabiliyetlerinin arttırılması için, eğitim, araştırma, geliştirme, yenilikçilik, girişimcilik ve iş birliği ekosistemini oluşturmak; üyeleri arasında ekonomik ve içtimai yardımlaşmayı gerçekleştirmek; OSTİM'in maddi ve manevi emanetlerinin ve bu amaç doğrultusunda kurulmuş ve kurulacak olan organizasyonların sürdürülebilirliğini temin etmek olarak tanımlayan" vakıf, bu amaç doğrultusunda OSTİM Endüstriyel Yatırımlar ve İşletme A.Ş. (1998), OSTİM Fuar ve Sergi Sarayı, ODF Fuarcılık (1997), OSP Sektörel Dış Ticaret Şirketi (1998), OSTİM Radyo TV (1995), OSTİM Gayrimenkul A.Ş. (2004), Omedya A.Ş. (1996), OSTİM Danışmanlık ve Eğitim A.Ş. (2008), OSTİM Proje ve Teknoloji A.Ş. (1996) gibi kurum ve yapılarla işletme ve sektörlerin gelişimine katkı veren hizmet ve projeler üretilmiştir.

Kurumsal Tarihçe

OSTİM Kooperatifin önemli girişimi ise; 1997 yılında Organize Sanayi Bölgesi statüsü alarak bölgenin 4562 sayılı Organize Sanayi Bölgeleri Kanunu çerçevesinde yönetilmesini, bu çerçevede bölge firmalarına nitelik ve nicelik olarak daha kaliteli alt ve üst yapı hizmetlerinin getirilmesini sağlamak olmuştur. Zamanla çevresinde yer alan altı sanayi sitesi de OSB yönetimine dahil olmuş, OSTİM OSB sınırları beş milyon metrekareye ulaşarak, işletme sayıları bugünkü rakamlara ulaşmıştır. OSTİM Organize Sanayi Bölgesi Müdürlüğü enerji, imar ve altyapı, ruhsat işlemleri, çevre temizlik, güvenlik gibi hizmetlerin yanı sıra istihdam ofisi, fuar, proje ve iş geliştirme gibi yaygın hizmetlerin gelişimini de sağlayarak sanayi bölgesi yönetiminde ülkemizin önemli örnekleri arasına girmeyi başarmış, Organize Sanayi Bölgeleri Üst Kuruluşu'nun (OSBÜK) aktif üyelerinden birisi olarak en iyi uygulamalarını diğer bölgelerle paylaşarak OSB'lerin gelişimine katkı sağlamaktadır.

2000'li yılların ortasına gelindiğinde OSTİM Kooperatifi'nin gelişimini sağladığı OSTİM Vakfı ve OSTİM OSB iştirakleri ve hizmet birimlerinin iş birliği ve koordinasyonu ile bölge işletmeleri başta olmak üzere Ankara işletmelerine ve sektörlerine de önemli katkılar sağlamaya başlamıştır. Bu süreçte Ankara'da bulunan kamu kurumları ve ana sanayi ile tedarikçi ilişkileri geliştirilmiş, üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde eğitim ve projeler önemli ölçüde artmıştır.

2006 yılında başlatılan OSTİM Strateji ve Eylem Planı çalışmaları kapsamında "OSTİM Bölgesinde Faaliyet Gösteren Sektörlerin Uluslararası Rekabetçilik Analizi" yapılarak bölgenin rekabet avantajları ve derinlemesine uzmanlık geliştirdiği sektörler tespit edilmiş ve stratejik sektörlerde kümelenme çalışmaları başlatılmıştır. Bu çerçevede OSTİM İş ve İnşaat Makinaları Kümelenmesi, OSTİM Savunma ve Havacılık Kümelenmesi, OSTİM Medikal Sanayi Kümelenmesi, OSTİM Yenilenebilir Enerji ve Çevre Teknolojileri Kümelenmesi, OSTİM Kauçuk Teknolojileri Kümelenmesi, Anadolu Raylı Ulaşım Sistemleri Kümelenmesi, Haberleşme Teknolojileri Kümelenmesi kurularak tüzel kişilik kazandırılmış, başta işletmeler olmak üzere ilgili kamu, üniversite ve sivil toplum gibi sektör paydaşlarının bir araya gelerek sektörün ortak ihtiyaç ve sorunlarını ortak akıl ve demokratik katılımla çözüm oluşturması ve ortaklaşa rekabet için iş ve güç birliği içinde hareket edilmesi sağlanmıştır. Bu sayede OSTİM'in üretim tecrübesi ve etkileşimi hem ulusal hem de bölgesel ve uluslararası boyutlarda artmıştır. Kümelenmelerin kurulmasının ardından bölge işletmelerinin üretim ve teknoloji geliştirme konusundaki iddiaları artmış ve ülkemizin savunma, sağlık, enerji, ulaşım, havacılık, inşaat, makina gibi alanlardaki stratejik ihtiyaçlarının yerli ve milli imkanlarla yapılması konusunda kamu ve üniversitelerle özel çalışmalar yürütülmeye başlanmıştır. Söz konusu gelişme ve çalışmalar özellikle kümelerde yer alan sektörlerde uzmanlaşmış stratejik ürün ve teknoloji üreten işletmelerin nitelikli istihdam, Ar-Ge, teknoloji transferi, bilimsel derinlik ihtiyaçlarını da hayati bir şekilde artırmıştır.

Yaşanabilir Bir Dünya İçin Sürdürülebilir KOBİ Havzasına OSTİM, 2011 - 2020:
Ülkemizin üretken insanlarının manevi, tarihi ve coğrafi mirasında taşıdığı iş birliği ve güç birliği ruhuyla yola çıkarak OSTİM'i ulusal ve uluslararası bir etkinliğe sahip bir üretim üssü markası haline getiren OSTİM Kooperatifi, "kurulmuş ve kurulacak olan organizasyonların ve OSTİM'in maddi ve manevi emanetlerinin insanlığa fayda odağından sapmadan sürdürülebilirliğini temin etmek, izlemek, korumak, yön vermek ve denetlemek" görevini OSTİM Vakfına yüklemiştir. Tüm OSTİM Yönetimi kurumlarının temsil edildiği OSTİM Vakfı yine bu kurumlarla iş birliği içinde yeni gelişmelerin gereklerine ve ruhuna uygun olarak yeni gelecek tasarımları yapmaya devam etmektedir.

03.5. OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİNİN BUGÜNKÜ GÖRÜNÜMÜ

Kurumsal Tarihçe

Yeni nesil üretim ihtiyaçları ve stratejik hedeflerin sürdürülebilirliği adına Vakfımız,
“Başta OSTİM firmaları olmak üzere bölgemiz ve ülkemiz işletmelerinin üretim ve teknolojik yeteneklerinin artmasını desteklemek” üzere OSTİM Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesini (2014); amaç ve hedeflerinin bir üniversite çatısı altında daha planlı, denetimli, kurumsal ve sürdürülebilir bir biçimde gerçekleştirilebileceği inancı ve “bölgemiz, ülkemiz, yakın coğrafyamız ve tüm insanlığın refahını artırmak, yaşanabilir bir dünya oluşturmaya katkı sağlamak” amacıyla kaynaklarını bu yolda tahsis ederek “sürdürülebilir kalkınma odaklı, uygulamalı, yenilikçi ve girişimci” OSTİM Teknik Üniversitesi’ni kurma kararı almıştır.

2014 yılında kuruluş hazırlıkları başlatılarak yürütülen çalışmalar sonucunda üniversitemizin kuruluş kanunu, OSTİM ’in 50. kuruluş yılında, 01 Temmuz 2017 tarih ve 30111 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

OSTİM kurum ve kuruluşlarının, çözüm ortaklarının ve OSTİM iş birliği ağı içinde bulunan tüm işletmelerin desteği ve altyapısıyla “yeni nesil bir sanayi üniversitesi” olan OSTİM Teknik Üniversitesi bilim ve eğitim dünyasına adımını atmıştır.

Üniversitemiz yerli ve yabancı uyruklu ilk öğrencilerini 2019 YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) ile almış, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında eğitim öğretime başlamıştır. Lisans bölümlerinin eğitim dili İngilizce ve Türkçe, Meslek Yüksekokulunun (MYO) eğitim ve öğretim dili yalnızca Türkçedir.

Rektörlük bünyesinde kurulan Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Kariyer Planlama ve İşbaşı Eğitim Ofisleri, Strateji Geliştirme, Standartlar ve Kalite Güvence Ofisi ve BAP Koordinatörlüğü ile eğitim ve öğretim faaliyetleri desteklenmektedir.

03.6. OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİNİN BUGÜNKÜ GÖRÜNÜMÜ

Paydaş Analizi

Strateji ve Eylem Planı kapsamında, Üniversitemizin kurucu vakfının, iştiraklerinin ve organik iş birliği içinde bulunduğu kurumlarının, yöneticilerinin, bölümlerinin, birimlerinin, akademik ve idari çalışanlarının, öğrencilerinin ve çeşitli kamu, özel sektör ve sanayi paydaşlarının anket, mülakat ve kurumsal iletişim kanallarıyla önemli katkılarda bulunduğu çalışmalar gerçekleştirilmiştir. OSTİM Teknik Üniversitesi, dayanışma, paylaşma, insani, ahlaki ve manevi değerlere saygı ve bağlılık ile samimiyet ve toplumsal sorumluluğunun bir parçası olarak paydaşlarına önem vermektedir. Stratejik planlama çalışmaları; Üniversitemizin kuruluşunu ve mevcut durumunu, ülkemizdeki ve dünyadaki eğilimleri, fırsatları ve tehditleri kapsamlı ve derinlemesine inceleme ve paydaşlarımızın beklentilerini daha iyi anlama fırsatı sunmuştur. Bu amaçla paydaşları aşağıdaki gibi tanımlanmıştır.

Paydaş, OSTİM Teknik Üniversitesinin enstitü, fakülte ve meslek yüksekokulu bölümlerinin ürün ve hizmetleri ile doğrudan ve dolaylı ilişkili olan veya bu ürün ve hizmetleri olumlu veya olumsuz yönde etkileyen veya bunlardan etkilenen kişi, grup, kurum ve kuruluşları ifade eder.

İç paydaş, OSTİM Teknik Üniversitesinin enstitü, fakülte, meslek yüksekokulu bölümleriyle doğrudan ilişkili olan kişiler olarak öğrenci, akademisyen, idari personelini ifade eder.
Dış paydaş, OSTİM Teknik Üniversitesinin enstitü, fakülte ve meslek yüksekokulu bölümleri dışında olup, ilgili bölümleri dolaylı olarak etkileyen kişi, kurum ya da kuruluşları ifade eder.
Temel paydaş, OSTİM Teknik Üniversitesinin kanunlarla bağlı olduğu ve iş birliği yapmak zorunda olduğu paydaşlardır.

Stratejik paydaş, OSTİM Teknik Üniversitesinin enstitü, fakülte ve meslek yüksekokulu bölümlerinin hedeflenen uzgörü ve özgöreve ulaşabilmeleri için birlikte çalışmayı seçtiği paydaşlardır.

Üniversitemiz 2021-2025 Strateji ve Eylem Planı, Dış Paydaş Analizi kapsamında “Paydaşın Görüş ve Önerilerinin Alınması ve Değerlendirilmesi” amacıyla öncelikle Üniversitemizin kuruluşu öncesinde kurucumuz OSTİM Vakfı tarafından OSTİM Teknik Üniversitesi’nden beklentilere dair Ankara’da bulunan özel sektör, kamu, meslek kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, devlet ve vakıf üniversiteleri, teknopark temsilcilerinden oluşan geniş bir paydaş ağıyla gerçekleştirilen anket, odak grup toplantıları ve arama toplantılarının sonuç raporları incelenmiş veri ve görüşler stratejik planımıza yansıtılmıştır. Devamında stratejik plan çalışmaları kapsamında paydaşlarımıza yönelik bir anket uygulanmıştır. Buna göre, OSTİM Teknik Üniversitesinin paydaş işletmelerine katkı sağlaması açısından hangi faaliyetlerinin öncelikli ve önemli olduğu tespit edilmiştir. Paydaşlarımız kendileri açısından; Üniversitenin yenilikçilik kapasitelerini arttırmasını, Ar-Ge çalışmaları için destek almayı, “İş Yeri Deneyimi Uygulaması” ile nitelikli eleman ihtiyacını karşılamak ve ürün ve mevcut teknolojiyi geliştirmek için Üniversitemiz ile iş birliği yapmak istemektedirler.

Paydaş Analizi

Sanayinin desteği ile işletmelerde yürütülen OSTİM Teknik Üniversitesi "İş Yeri Derslerinin" (İş Yeri Eğitimi, İş Yeri Uygulaması, İş Yeri Deneyimi) uygulamasıyla ilgili hangi modelin daha kazançlı olacağı noktasında paydaşlarımız, İşletme Eğitimi Uygulama Modeli'ni tercih etmişlerdir. Bu modele göre; İş Yeri Eğitimi (Haftada 1 gün veya dönemin sonunda 15 iş günü işletmede eğitim), İş Yeri Uygulaması (Haftada 1 gün veya dönemin sonunda 15 iş günü işletmede uygulama) ve İş Yeri Deneyimi (Son yarıyıl haftanın her günü işletme deneyimi) olarak uygulanmasına karar verilmiştir.

OSTİM Teknik Üniversitesinin yetiştireceği mezun profilinde en öncelikli ve önemli olduğunu düşündükleri yetenekleri paydaşlarımız için OSTİM Teknik Üniversitesinin yetiştireceği mezun profilinde teknolojik yenilikleri ve gelişmeleri takip açısından yabancı dil bilgisi bir öncelik olarak görülmekte; mezunların sorun çözme kapasitesi yüksek, yeniliklere açık bu yenilikleri uygulamada cesur, verilen görevleri zamanında ve eksiksiz uygulayan, çalıştığı sektördeki güncel gelişmeleri-trendleri yakından takip etme ve özgün yapılar oluşturan bireyler olmaları büyük önem arz etmektedir. Ayrıca, Üniversitemizin yetiştireceği mezunlardan verilen görevin bilincinde olan, görev tanımı dışında da eyleme geçebilen, araştırmacı, yaratıcı ve ilham veren, ekip çalışmasına yatkın bir profile sahip olmaları beklenmektedir.

Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında paydaş olarak Üniversitemizle geliştirilmesine katkı sağlanabilecek alanlar deneyim aktarımı, Ar-Ge, ortak ürün geliştirme, işletme hamiliği, saha araştırmaları ve danışmanlık hizmetleri olarak belirlenmiştir.

OSTİM Teknik Üniversitesi, Strateji ve Eylem Planı hazırlıkları kapsamında yapılan paydaş analizlerinde, çalışma grubu tarafından iç ve dış paydaşlarla görüşülüp, onların beklentileri hakkında veri toplamıştır. İç ve dış paydaşlardan sözlü ve yazılı olarak alınan geri dönüşler neticesinde paydaş beklentileri değerlendirilmiştir. Bu kapsamda;

İç paydaşlarımızın ağırlıklı beklentileri; kurumsallaşma, süreç geliştirme, proje geliştirme, kurum kültürü ve aidiyetin sağlanması, tüm komisyonların etkin çalışması, öğrenci tatmini ve eğitim kalitesinin artırılması, eğitim kaynaklarına erişme kolaylığı (kütüphane, internet vb.), dijitalleşme ve standartların oluşturulmasıdır.

Dış paydaşlarımızın ağırlıklı beklentileri ise; Üniversite-Sanayi iş birliğinin sağlam temellere oturtulması, işletmeciyi kampüse, öğrenciyi işletmeye çekecek doğal ortam ve iş birliklerinin sağlanması, eğitim içeriğinin güncel ve iş dünyasını yönlendirecek nitelikte olması ve toplumsal ve bölgesel kalkınmanın sağlanmasıdır. Ayrıca paydaşlarımızın önem verdiği bir diğer beklenti ise, güncel, dünya çapında yenilikleri takip eden öğretim elemanı ve uluslararasılaşmadır.

03.6.1. Paydaş Analiz Tablosu

OSTİM Teknik Üniversitesi Paydaş Analizi									
Paydaşlarımız	Paydaş Durumu		Paydaş Tipi		Paydaş Etkisi		Paydaşa Verilen Önem		Önceliği
	İç Paydaş	Dış Paydaş	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Güçlü	Zayıf	Güçlü	Zayıf	
Mütevelli Heyet	X		X		X		X		Birlikte Çalış
Öğrenci	X		X		X		X		Birlikte Çalış
Akademik Personel	X		X		X		X		Birlikte Çalış
İdari Personel	X		X		X		X		Birlikte Çalış
OSTİM Vakfı	X		X		X		X		Birlikte Çalış
OSTİM TTO	X		X		X		X		Birlikte Çalış
OSTİM Teknopark	X			X	X		X		Birlikte Çalış
ÖSYM		X	X		X		X		Birlikte Çalış
Yüksek Öğretim Kurulu		X	X		X		X		Birlikte Çalış
Ankara Sanayi Odası (ASO)		X		X	X		X		Çıkarlarını Gözet
Ankara Ticaret Odası (ATO)		X		X	X		X		Çıkarlarını Gözet
ASELSAN-ASELSANNET		X		X	X		X		Birlikte Çalış
HAVELSAN		X		X	X		X		Birlikte Çalış
ROKETSAN		X		X	X		X		Birlikte Çalış
TUSAŞ		X		X	X		X		Birlikte Çalış
STM		X		X	X		X		Birlikte Çalış
TÜSİAD		X		X	X		X		Çıkarlarını Gözet
MÜSİAD		X		X	X		X		Çıkarlarını Gözet
Potansiyel Öğrenciler		X		X		X	X		Çıkarlarını Gözet
TÜBİTAK		X		X	X		X		Birlikte Çalış
MEB		X	X		X		X		Birlikte Çalış
PTT		X		X	X		X		Birlikte Çalış
OSTİM Organize Sanayi Bölgesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
Ankara İvedik Organize Sanayi Bölgesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış

03.6.2. Paydaş Analiz Tablosu

OSTİM Teknik Üniversitesi Paydaş Analizi									
Paydaşlarımız	Paydaş Durumu		Paydaş Tipi		Paydaş Etkisi		Paydaşa Verilen Önem		Önceliği
	İç Paydaş	Dış Paydaş	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Güçlü	Zayıf	Güçlü	Zayıf	
Ankara Anadolu Organize Sanayi Bölgesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
Ankara ASO 2-3 Organize Sanayi Bölgesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
Ankara ASO 1. Organize Sanayi Bölgesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
Ankara Uzay ve Havacılık İhtisas Organize Sanayi Bölgesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
Ankara Çubuk Organize Sanayi Bölgesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
Ankara Polatlı Organize Sanayi Bölgesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
Ankara Dökümcüler İhtisas Organize Sanayi Bölgesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
Ankara Polatlı Ticaret Odası Organize Sanayi Bölgesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
Ankara Şereflikoçhisar Organize Sanayi Bölgesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
OSTİM Haberleşme Teknolojileri Kümelenmesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
OSTİM İş ve İnşaat Makineleri Kümelenmesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
OSTİM Yenilenebilir Enerji ve Çevre Teknolojileri Kümelenmesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
OSTİM Savunma ve Havacılık Kümelenmesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
OSTİM Kauçuk Teknolojileri Kümelenmesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
OSTİM Anadolu Raylı Ulaşım Sistemleri Kümelenmesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
OSTİM Medikal Sanayi Kümelenmesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış

03.6.3. Paydaş Analiz Tablosu

OSTİM Teknik Üniversitesi Paydaş Analizi									
Paydaşlarımız	Paydaş Durumu		Paydaş Tipi		Paydaş Etkisi		Paydaşa Verilen Önem		Önceliği
	İç Paydaş	Dış Paydaş	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Güçlü	Zayıf	Güçlü	Zayıf	
Savunma Sanayi Başkanlığı SSB Siber Güvenlik Kümelenmesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
ODTÜ Teknokent Savunma Sanayi Kümelenmesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
Anadolu Kümeleri İş birliği Platformu		X		X	X		X		Birlikte Çalış
Savunma Sanayi Başkanlığı		X		X	X		X		Birlikte Çalış
TTGV Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı		X		X	X		X		Birlikte Çalış
OSİAD		X		X	X		X		Birlikte Çalış
ORSİAD		X		X	X		X		Birlikte Çalış
OSTİM Çırak Eğitim Öğretim Vakfı		X		X	X		X		Birlikte Çalış
HİDROMEK		X		X	X		X		Birlikte Çalış
METEKSAN		X		X	X		X		Birlikte Çalış
TESMAKSAN		X		X	X		X		Birlikte Çalış
MEKA		X		X	X		X		Birlikte Çalış
İşverenler		X		X	X		X		Birlikte Çalış
Yıldırım Beyazıt Üniversitesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
Çankaya Üniversitesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
Atılım Üniversitesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
Başkent Üniversitesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
Gazi Üniversitesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
Ankara Üniversitesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
Milli Savunma Üniversitesi		X		X	X		X		Birlikte Çalış
ODTÜ		X		X	X		X		Birlikte Çalış
Diğer Üniversiteler		X		X		X	X		Çıkarlarını Gözet
Meslek Odaları		X		X		X	X		Çıkarlarını Gözet
Sendikalar		X		X		X		X	İzle
Belediyeler		X		X		X	X		Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları		X		X		X	X		Bilgilendir
Dernekler		X		X		X		X	Bilgilendir
Sivil Toplum Kuruluşları		X		X		X	X		Bilgilendir
Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi		X		X		X	X		Bilgilendir

03.6. OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİNİN BUGÜNKÜ GÖRÜNÜMÜ

Paydaş Analizi

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi, Girişimcilik, Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi, BAP Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Ofisi ve OTUSEM ile iş birliği yapılan paydaşlarımız “araştırma geliştirme ve uluslararasılaşma” noktasında çeşitlilik göstermektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Kariyer Planlama ve İş Başı Eğitim Ofis Koordinatörlüğümüz üniversite-sanayi iş birliği kapsamında, geliştirdiği “İş Yeri Deneyimi” ile stratejik insan kaynağını yetiştireceğimiz ve ülkemizin kalkınması için model olacak uygulamayı hayata geçirmiştir. KARPİEM Koordinatörlüğü olarak hem üniversite öğrencilerimize hem de topluma katkı sağlayacak noktalarda verimli çalışmalar üretilebilmesi için geliştirdiği iş birliği modelleri ile öğrencilerimizin üniversite hayatında etkinliğini oldukça yüksek tutmayı hedeflemekteyiz. Rekabetçi üstünlükler sağlanması, nitelikli insan kaynağının istihdamı ve geliştirilmesine yönelik geliştirdiğimiz işletme uygulamalarında paydaşlarımızın desteği ile başarılı sonuçlar alacağımıza inanmaktayız.

OSTİM Teknik Üniversitesi İş Yeri Deneyimi Programının verimli bir şekilde uygulanabilmesi açısından önemli bir unsur olan “Hami” kavramı, öğrencilerimizin İş Yeri Deneyimi Programı kapsamında gitmiş olduğu firmaların kendileri tarafından belirlenen ve öğrencinin iş takibinin yanında iş yeri kültürünü aşılamak, iş hayatının temel gerekliliklerini öğrencilere aktarmak ve hem öğrenci hem de firma açısından programın verimli geçmesini sağlamak amacıyla oluşturulmuştur.

OSTİM Teknik Üniversitesi, İş Yeri Hamisi olan paydaşlarımıza ilişkin liste aşağıda yer almaktadır. Bugün pek çok farklı sektör ve iş kolundan 650’den fazla sayıda İş Yeri Hamisi paydaşımız yapılan iş birlikleri ile günden güne artmakta, İş Yeri Hamisi Sayımızın 1200’ün üzerine çıkarılması hedeflenmektedir.

03.7. OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİNİN BUGÜNKÜ GÖRÜNÜMÜ

OSTİMTECH Uygulamalı Ofislerinin Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetleri

Teorik bilginin deneyimlenerek, öğrenmenin ve girişimciliğin ön plana alındığı, özgün proje ve çözümler üretmeye odaklı, yetkinlik bazlı bir üçüncü nesil, girişimci ve yenilikçi üniversite modeline sahip olan OSTİM Teknik Üniversitesi; iş dünyasının, sanayinin kalbinde yer alan bir yükseköğrenim kurumu olarak mezun profili oluşmasında kalifiye emek piyasasının ihtiyaçlarını temel almaktadır. Yetkinlik bazlı bir üçüncü nesil üniversite modeline sahip olan OSTİM Teknik Üniversitesi yaratmış olduğu farklılıklarda ve kaliteli bir eğitim ve öğretim süreci oluşturmada müteakip maddelerde yer alan bağlı ofis ve merkezleri en etkin bir şekilde kullanmaktadır.

03.7.1. OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİNİN BUGÜNKÜ GÖRÜNÜMÜ

OSTİMTECH Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

OSTİMTECH TTO'nun özgörevi "OSTİM Teknik Üniversitesinin beşerî ve fiziki sermayesi ile ülkemizin ve dünyanın hızlı değişen ihtiyaçlarını buluşturarak bilgiden sosyo-ekonomik değer yaratmak" olarak belirlenmiştir.

Diğer TTO'lardan farklı olarak, üniversite-sanayi iş birliği projelerini tetiklemeye ve fikri ve sınai hakları lisanslamaya yönelik iş geliştirme faaliyetlerine odaklanmıştır.

TTO'nun çalışma ilkeleri:

• İş dünyasına odaklanmış,

• Üniversite-sanayi (kamu) iş birliği merkezli,

• Sanayi kaynaklı fonları (Ortak Ar-Ge) arayan (gerektiğinde yaratan),

• Küresel eğilimlere entegre olan, onları değerlendiren,

• Sınai Haklar için lisanslama fırsatları yaratan bir TTO olmak biçiminde belirlenmiştir.

OSTİM Teknik Üniversitesinde yer alan akademisyenlerimizin sanayi firmalarına gerçekleştirecekleri bireysel danışmanlıklar, takımlar halinde sunacakları hizmetler, teknoloji transferi faaliyetlerine yönelik danışmanlıklar, fikrî ve sınai hakların lisanslanması, her türlü know-how'ın ticarileştirilmesi, Ar-Ge merkezi kurulumuna yönelik danışmanlıklar, sanayi firmalarına endüstriyel Ar-Ge içerikli fonlardan (TÜBİTAK TEYDEB vb.) yararlanma imkanı yaratılması ve girişim sermayesi fonları ile teknoloji tabanlı girişimlere yatırım sağlanması Teknoloji Transfer Ofisimizin dış paydaşları için sürdürdüğü hizmetler arasındadır.

03.7.2. OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİNİN BUGÜNKÜ GÖRÜNÜMÜ

OSTİMTECH Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi

Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi, araştırmacıların projelerine en etkin şekilde odaklanmalarını sağlayan katma değerli proje yönetimi süreçleri geliştirerek ve uygulayarak, üniversite akademisyenlerinin ve araştırmacılarının hibe projeleri için proje geliştirme faaliyetleri yürütmektedir.

Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi olarak aşağıdaki programlar başta olmak üzere tüm hibe programları izlenmektedir:

TÜBİTAK ARDEB, TÜBİTAK BİDEB, TÜBİTAK TEYDEB, TÜBİTAK İkili İşbirliği Projeleri, TÜBİTAK Çoklu İşbirliği Projeleri, H2020 Programları, COSME, COST, Ankara Kalkınma Ajansı (AKA). Bu kapsamda, Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi iç ve dış paydaşlara aşağıdaki hizmetleri bütünleşik olarak sunmaktadır:

- Ulusal ve uluslararası projelere yönelik fon kaynaklarının araştırılması,
- Proje ilgililerinin bilgilendirilmesi, duyuru ve sunumların yapılması,
- Uygun ortakların tespit edilip yönlendirilmesi,
- Başvuruların zamanında ve eksiksiz biçimde hazırlanması,
- Başvuruların sözleşme sürecinin yürütülmesi,
- Proje dolaylı masraf ve TÜBİTAK kurum hissesi süreçlerinin yönetilmesi,
- Projeler için idari ve mali raporların, faaliyet, ilerleme, kapanış ve denetim raporlarının hazırlanması; dış araştırma fonları için gerekli olan raporların düzenli olarak oluşturulması,
- OSTİM Teknik Üniversitesinin taahhüt altına girdiği projelerin uygulamasıyla ilgili ilke ve yöntemlerin belirlenmesi ve bu kapsamda gerekli yönergelerin ve prosedürlerin oluşturulması,
- Görünürlük çalışmalarının yürütülmesi,
- Projelerin tabi olduğu denetimler ile ilgili süreçlerin yürütülmesi,
- Dış finansman kaynakları tarafından fonlanan araştırma projelerinin yönetiminin gerçekleştirilmesi.

03.7.3. OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİNİN BUGÜNKÜ GÖRÜNÜMÜ

OSTİMTECH Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Liderlik ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, OSTİM Teknik Üniversitesinin uzgörüsüne uygun girişimci mezunlar yetiştirebilmek için öğrencilerimizin bireysel gelişimine yönelik programları düzenlemek, uzman kadrosuyla öğrencilere destek vermek amacıyla kurulmuştur.

Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencilerimizin girişimci olarak yetişme sürecindeki faaliyetlerini belgelendirmek üzere "Girişimcilik Karnesi" programını yürütmektedir. Buna ilaveten, dış paydaşlara aşağıda belirtilen hizmetleri sunmaktadır:

- Kurumlara yönelik terzi usulü girişimcilik eğitimlerinin yürütülmesi,
- Şirketler için girişimciliğe yönelik hızlandırma programlarının tasarlanması ve uygulanması,
- Teknoloji tabanlı girişimcilerin ve start-up'ların faaliyetlerini daha etkin yürütebilmesine yönelik start-up danışmanlığı,
- Start-up'ların yatırımcı ile buluşabilmesi için etkinliklerin organize edilmesi ve yatırım almasına yönelik danışmanlık faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.

03.7.4. OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİNİN BUGÜNKÜ GÖRÜNÜMÜ

OTÜSEM Hayat Boyu Öğrenme, Uygulama ve Araştırma Merkezi

OSTİM Teknik Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OTÜSEM), başta KOBİ'lerin günümüz ve geleceğin gelişen insan kaynakları ihtiyaçları doğrultusunda, öğrenci yetkinlik ve yeterliliklerini arttırma, iş edindirme ve çalışan kapasitesini geliştirme hedefiyle ve yaygın bir hizmet anlayışıyla, yeni nesil teknolojiler, tasarım ve ileri imalat teknikleri teması ile mesleki teknik eğitimin yanı sıra 21. yüzyıl kişisel ve yönetsel becerilerini toplumun tüm kesimlerine kazandırmayı amaçlamaktadır.

Bu kapsamda tespit ettiği ihtiyaçlar, saha/sektör analizleri, teknolojik ilerlemeler ve kendisine gelen talepler doğrultusunda eğitim ve sertifika programları düzenleyerek iş dünyasına ve toplumun diğer kesimlerine eğitim tabanlı hizmetler üretmeyi görev edinmiştir.

OTÜSEM bu çerçevede hedef kitlesine yönelik aşağıdaki hizmetleri dış paydaşlarına sunmaktadır:

- Katılımcıların meslek edinmelerini ve iş hayatına girişlerini kolaylaştıran, yeni teknoloji ve güncel bilgiler doğrultusunda, mesleklerinde ilerlemelerini ve mesleki yeterliliklerini arttırmalarını sağlayan sertifika programları düzenlemek,
- Gerçek ve tüzel kişilerin eğitim ihtiyaçlarına uygun görsel, işitsel, uzaktan veya yüz yüze eğitim programları geliştirmek ve uygulamak; ihtiyaç duyulan eğitim materyalini hazırlamak,
- Yurt içinde ve yurt dışında kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına yönelik özel eğitim, araştırma, uygulama, Ar-Ge, danışmanlık, çözüm ortaklığı alanlarında programlar ve projeler hazırlamak ve uygulamak
- Başta eğitim kurumlarına yönelik olmak üzere iş dünyası için staj ve işbaşı eğitim programları düzenlemek, ortak eğitim ve sertifika programları hazırlamak ve uygulamak,
- İlgili meslek alanlarında meslek standartlarının ve yeterliliklerinin belirlenmesinde aktif olarak yer almak ve danışmanlık sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası her türlü sınav organizasyonu gerçekleştirmek veya gerçekleştirilmesine aracılık yapmak,
- Eğitici eğitimi programları düzenlemek,
- Uzaktan eğitim altyapısı oluşturmak, uygulamak ve yürütmek,
- Eğitim ihtiyaç analizleri yapmak,
- İhtiyaç analizleri doğrultusunda eğitim programları tasarımları yapmak,
- Farkındalık yaratmak ve bilinirliği arttırmak amacıyla seminer, konferans, panel, çalıştay vb. organizasyonlar planlamak ve gerçekleştirmek,
- Mesleki deneyim ve beceri kazandırma amaçlı atölye çalışmaları planlamak ve uygulamak,
- Mesleki yeterlilik ve becerileri belgelendirmek amacıyla sınav-test hizmetleri vermek ve belgelendirme çalışmaları gerçekleştirmek,
- Hizmetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak ve özellikle işletmelerin kapasitelerinin geliştirilmesine destek olmak amacıyla danışmanlık hizmetleri planlamak ve organize etmek,
- Mesleki Teknik Eğitim ve sosyal fayda odaklı projeler hazırlamak ve uygulamak,
- Üniversite tarafından hazırlanan/uygulanan projelerde gerek tedarikçi gerekse proje uygulayıcısı olarak eğitim faaliyetleri planlamak ve uygulamak,
- Üniversitemiz akademisyenlerinin yetişkin eğitiminde tecrübe kazanmaları ve akademik kariyerlerine katkıda bulunmaları doğrultusunda ortak eğitim planlamaları gerçekleştirmek,
- Üniversite-Sanayi iş birliği çalışmaları kapsamında firmalar ile akademisyenlerin bir araya gelmesini sağlamak ve eğitim için iş birliği alanları oluşturmak,
- Üniversite bünyesinde açılacak bölümler için gerçekleştirilecek ön eğitimler ve hazırlıklar doğrultusunda altyapı teşkil etmek,

- Kişisel gelişim ve hobi kursları ile idari ve akademik personele kurum kültürü kazandırmak ve aidiyet duygusu geliştirmek,
- MYK Akreditasyonu ile Yetkilendirilmiş Belgelendirme Kuruluşu olarak faaliyet gösterebilmek üzere gerekli altyapıyı hazırlamak,
- Eğitim kurum–kuruluşlar ile üniversitenin eğitim teknik altyapısının geliştirilmesine yönelik iş birlikleri geliştirmek.

03.7.5. OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİNİN BUGÜNKÜ GÖRÜNÜMÜ

"Executive Program" Başlıkları ve Kapsamı

Program içeriği, tek başına iş dünyasının mevcut ve gelecek taleplerinin karşılanması değil aynı zamanda katılımcıların öğrenme gereksinimlerine de uygulamalı yöntemler ile cevap vermeyi amaçlamaktadır. Üniversitenin küresel boyutta eğitim veren, kültürler arası değişim ve deneyim sunan bir yapıya kavuşmasına katkı sağlayacak programlar, dört ayrı program başlığı altında geliştirilmiştir:

- Küresel Yenilik Yönetimi
- Küresel Yönetim
- Finansal Teknolojiler
- Küresel Tedarik Zinciri ve Lojistik Yönetimi

Tüm programların ortak çıktıları ise şu şekilde sıralanabilir:

- Global ve yerel bağlamda pazar dinamiklerini ve fırsatlarını belirleme becerisinin geliştirilmesi,
- Program çıktılarının işletme pratiğiyle bütünleştirme becerisinin kazanımı,
- Performans değerlendirme ve yönetim becerilerinin geliştirilmesi,
- Liderlik ve iletişim becerilerinin kuvvetlendirilmesi,
- İkna kabiliyetinin geliştirilmesi,
- Analitik düşünce ve karar verme becerilerinin geliştirilmesi,
- Stratejik düşünce ve planlama becerisinin geliştirilmesi.

GZFT ANALİZİ

Planlama sürecinde gerçekleşen çalışmalarda GZTF (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Tehditler, Fırsatlar) analizi gerçekleştirilmiş ve aşağıdaki alanlar belirlenmiştir.

Güçlü Yönler:

- Modern ve modern ötesi üniversite eğitim modeli ile kazanılan yetkinlikler/donanımlar,
- 3. ve 4. Nesil Üniversite (Yenilikçi, Girişimci, Tematik, Üretici, Dönüşümcü),
- Disiplinler arası eğitim-öğretim yaklaşımı,
- Girişimci ruha sahip öğretim üyeleri ve öğrenciler,
- Yetenek ve yetkinlik bazlı bir eğitim modeli,
- Ekonomik ve kültürel mirasla düşünen, üreten, geliştiren, sorun çözmeye odaklı hayata değer katan insan kaynağı,
- Ders ve müfredat içeriklerinin ileri teknolojik inovasyonlarının kullanımına ve geliştirilmesine imkân verecek şekilde olması,
- Yenilik Fabrikası kaldıracıyla üniversitede tasarım odaklı düşünce, uygulama ve ticarileşme,
- Sektör deneyimi olan akademisyenlerin varlığı,
- Sanayi ve üretim ekosistemi içinde bulunması, öğrencilerimizin uygulamalı eğitim yaparak öğrenme fırsatlarının olması,
- Üretim ve uygulama alanına yakınlık,
- Üniversite-sanayi buluşma platformu olma çabası,
- Akademik girişimciliğin teşvik edilmesi,
- Kariyer planlamanın üniversite eğitim çalışmaları içinde önemli bir yer iştigal etmesi,
- İş yeri tecrübeli mezun için iş yerlerinde iş başı eğitimi imkânı,
- Uluslararası öğrenci, uluslararasılaşma ve tanınırlık,
- “Küresel Tanınırlık” ve “Yeni Dünya”ya uyum sağlamak için dünya dilinde eğitim ve uluslararası ilişkileri geliştirmek,
- Proje Ofisi veya ekosistem aracılığıyla proje oluşturmak/yürütmek,
- Girişimcilik teması ile girişimciliğin eğitim modeli içinde önemli bir yer iştigal etmesi,
- Güçlü ve ilişkisel ağ,
- OSTİM üretim tecrübesi ve ekosistemi,
- Ulaşılabilir bir lokasyonda bulunması ve erişilebilir bir yapıya sahip olması.

Zayıf Yönler:

- Kampüs alanın olmaması,
- Üniversitenin yeni olması nedeniyle tanınırlığının sınırlı olması,
- Akademisyenlerin dünya çapında tanınırlığının henüz olmaması,
- Disiplinler arası çalışma yapma imkanının sınırlılığı,
- Yeni açılmış olması nedeniyle bölüm sayısının azlığı,
- Henüz yurt dışı şubeleşmenin olmaması.

GZFT ANALİZİ

Fırsatlar:

- Üretim ekosistemine yakın olmasının iş birlikleri için olanak sağlaması,
- Üniversitenin amaçlarının odağında sanayinin bulunması,
- Yükseköğrenim sektörünün hızla büyümesi (7 milyon öğrenci hareketliliği ve 300 milyar dolar),
- Uluslararası araştırma fonlarının ve araştırma merkezlerinin büyüklüğünün ve finansman programlarının artması,
- Uluslararasılaşma hedefiyle yabancı öğrencilere fırsatlar sunması,
- Türk Sanayisine yön veren lider kurum ve kuruluşların yöneticilerinin üniversitemizin öğrenci kitlesinin kalitesinin arttırılmasına ve bilinirlik ve tanınırlığa katkı vermesi,
- Sanayiye olan fiziksel erişimin Ar-Ge iş birliği kapasitesini arttıracağının düşünülmesi, Üniversitenin OSTİM Teknopark’ın yanında bulunması nedeniyle öğrenci ve öğretim görevlilerine bilimsel çalışmalarını ticarileştirme imkânı vermesi,
- Teknik üniversite olması ve Ar-Ge’ye önem vermesi,
- Ankara sanayi ekosistemi içinde etkin bir rol icra etmesi,
- Ankara sanayisini dönüştürücü ve yenileyici bir çalışma yönetimi,
- İstihdam olanaklarına erişilebilir bir konumda bulunması,
- Ülkemizde kabiliyetli teknik eleman ihtiyacındaki artış,
- Dünyada ve ülkemizde hızlanmakta olan teknolojik dönüşüm (fosil yakıtlardan uzaklaşma, metaverse, blok zincir vb. gelişmeler) ve bu dönüşümün iş dünyasında oluşturduğu çalışma hayatı değişiklikleri (uzaktan çalışma vb. kavramların gerektirdiği nitelik ihtiyacı).

Tehditler:

- Küresel ve yerel üniversiteler arası rekabetin artması ve oluşan zorlu rekabet çevresi,
- Küresel ve yerel ekonomideki dalgalanmalar,
- Ar-Ge ve girişimciliğe verilen desteklerde durağanlık yaşanması,
- Uluslararası ilişkilerdeki kırılganlık,
- Üretimde bilginin bir faktör girdisi olarak görülmemesi,
- Üretimde inovasyon ve Ar-Ge’ye yeterli kaynağın aktarılmaması,
- Bürokrasinin güçlendirilmesi,
- Teknolojik dönüşüm hızındaki artış karşısında teknik eleman yetiştirme sürecinde adaptasyonun zorlaşması.

OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planı’nda yer alan amaçlar, hedefler, stratejiler ve eylemler, bu analiz doğrultusunda elde edilen veriler ışığında geliştirilmiştir.

Kaynakça:

Aghion, P., Boustan, L., Hoxby, C. ve Vandenbussche, J. (2009). The causal impact of education on economic growth: evidence from US. Brookings papers on economic activity1, 1-73.

Card, D. (2001). Immigrant inflows, native outflows, and the local labor market impacts of higher immigration. Journal of Labor Economics, 19(1), 22-64.

Hausman, J. (2012). Contingent valuation: from dubious to hopeless. Journal of Economic Perspectives26(4), 43-56.

Toivanen, O. ve Väänänen, L. (2016). Education and invention, Review of Economics and Statistics, 98(2), 382-396.

Valero, A. ve Van Reenen, J. (2019). The economic impact of universities: Evidence from across the globe. Economics of Education Review, 68, 53-67.

STRATEJİK BİLEŞENLER ZİNCİRİ

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ANKARA

04. BÖLÜM

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK BİLEŞENLER ZİNCİRİ

04.1. OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK BİLEŞENLER ZİNCİRİ

Üniversitemizin Uzgörüsü

04.1.1 Uzgörü:

Geleceğin bilgi toplumu ve akıllı/dijital üretim ekosisteminin gerektirdiği yetkinlik ve becerilerle donatılmış yüksek deneyimli bireyleri yetiştirmeye ve sürdürülebilir kalkınma odaklı çalışmalarla ekonomik, sosyal ve çevresel üstün değerler yaratmaya kendini adamış, yükseköğretim evrensel ekosisteminde yüksek itibara ve cazibeye sahip bir üniversite olmak.

04.1.2 Uzgörü Analizi:

OSTİM Teknik Üniversitesinin sahip olduğu küresel, güçlü ve rekabetçi uzgörüsü kurumun kendi içine bakan yüzü olup, analiz edildiğinde aşağıdaki şekilde derin ve kapsamlı bir içerik ile modern bir anlama sahip olduğu görülmektedir:

“OSTİM Teknik Üniversitesi; geleceğin ileri teknolojileri ile otonom çağın hâkim olduğu bir dünyada; dijital, fiziksel ve biyolojik yapıların oluşturduğu ortak ve tek bir platformda yer alan akıllı üretim, fabrika, sanayi ve ticaret ile toplumun tüm alt katmanlarını şekillendirmeyi ve kalkındırmayı kendine özgörev edinmiş yeni dijital yükseköğrenim ekosisteminde:

- İhtiyaç duyulan her seviyedeki bireyleri ve yetenekleri eğitmeye kendini adamış,
- Sürdürülebilir toplumsal, ekonomik ve çevresel kalkınmaya odaklanmış,
- Yüksek oranda uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ile yüksek kalitede uluslararası eğitim ve araştırmaların mükemmel karışımını sunan ve üniversitelerin küresel sıralamasında bilinirliği, marka değeri ve görünürlüğü yüksek dünyanın en yenilikçi ilk 100 üniversitesi arasına giren uluslararası, yenilikçi ve dönüştürücü bir kurum olmayı uzgörü olarak benimsemiştir.”

OSTİM Teknik Üniversitesi Ana ve Alt Özgöreveri

04.2.1. Ana Özgörev:

Endüstrinin ve iş dünyasının kalbinde yer alan, çok kültürlü yapısıyla yetenek ile yetkinliği eğitim ve öğretim sisteminin merkezine alarak teoriği ve pratiği birleştiren ve disiplinler arası bilimsel yaklaşımlarla topluma katma değer sağlayan, açık üniversite yaklaşımıyla tüm paydaşlarla işbirliği içinde yaratıcı çözüm önerileri geliştiren, Uluslararası Standartlarda, Tematik, Üçüncü nesil girişimci ve yenilikçi bir üniversite olarak; geleceğin yenilikçi ve girişimci liderlerini yetiştirmektir.

04.2.2. Ana Özgörev Analizi:

OSTİM Teknik Üniversitesinin tematik ana özgörevi, üniversitenin dışa bakan yüzü olup aşağıdaki şekilde birçok stratejik temayı ve detayı içinde barındırmaktadır:

Üçüncü nesil girişimci ve yenilikçi bir üniversite olarak OSTİM Teknik üniversitesi modern endüstri, ticaret ve üretim hayatının merkezinde;

- Üstün akademik ve idari kadrosuyla,
- Geniş araştırma merkezleri, atölyeleri ve laboratuvarları sayesinde küresel seviyedeki konulara yoğunlaşan,
- Lisansüstü eğitimler için dünyanın her noktasıyla araştırma ve proje bağlantıları olan ve araştırma ağ yapılarına kolay erişimi sağlayan,
- İleri Teknolojik altyapısı ve gelişmiş dijital platformlarıyla bilim, teknoloji, proje, Ar-Ge, girişimcilik ve inovasyon çalışmaları yapan,
- Ulusal kalkınma, ekonomik büyüme ve toplumsal katkıyı kendine görev edinmiş,
- "Teknoloji tabanlı" ve "yetenek ile yetkinliği" eğitim ve öğretimin merkezine alan disiplinler arası eğitim ve öğretim modeliyle kendi üstün kurumsal değerlerini yaratan,
- Süreç, sonuç ve derin odaklı eğitim politikaları sayesinde teori ve pratik uygulamaların mükemmel karışımı olan eğitim felsefesine uygun ulusal sanayi, ticaret ve kalkınma için fen bilimleri ile sosyal bilimler alanında girişimci, yenilikçi ve uluslararasılaşma stratejileriyle; öğrencilere, akademisyenlere, iş görenlere, yöneticilere, endüstri liderlerine ve sektörlere uyguladığı eğitim ve öğretim faaliyetleri ile parlak bir gelecek ve deneyimler sunan,

Küresel ve millî kültür ile değerlere sahip, uzun dönemli sürdürülebilir eğitim ve öğretim faaliyetlerinde en iyi uygulamalar ile çok yönlü deneyimler sunan, iş dünyası için yaratıcı çözüm önerileri geliştiren ve aynı zamanda toplumsal kalkınmayı kendine görev edinmiş dünya-sınıfı, tematik ve yeni nesil bir üniversite olarak,
Geleceğin yenilikçi ve girişimci liderlerini yetiştirmektir.

OSTİM Teknik Üniversitesi Ana ve Alt Misyonları

04.2.3. Alt Özgörevler:

OSTİM Teknik Üniversitesinin küresel seviyede sanayi, ticaret, çevre ve toplumun oluşturduğu yeni ekosistem altında tasarlanan yapısı ve ana özgörevi, kendi dışına ve içine bakan iki farklı yüzünden oluşmaktadır. Üniversitenin farklı bu iki yüzü, hedef odaklı uluslararasılaşmış dört alt özgörev etrafında toplanmaktadır. Bu alt özgörevler birbirleriyle iç içe geçmiş, bütünleyici ve kapsayıcı bir tematik üniversite platformu üzerine oturmaktadır. Bu alt özgörevler birbirlerini bütünleyen bir mantık içerisinde aşağıdaki şekilde sıralanmaktadırlar.

04.2.3.1. Akademik - Eğitim - Öğretim - Beceriler - Pratikler Deneyimler Sunma:

Üniversitenin bu alt özgörevi akademik personele, öğrenciye ve kursiyerlere bakan yüzü olup; Dünya Sınıfı mühendisler, yöneticiler, mimarlar ve teknik elemanlar ile sektörün ihtiyaç duyduğu her seviyedeki uzman ve kalifiye personeli yetiştirmede uluslararası akademik değerler yaratmayı içermektedir.

04.2.3.2. Bilim-Teknoloji-Proje-Ar-Ge-İnovasyon-Girişimcilik Çalışmaları Yapma:

Üniversitenin bu alt özgörevi bilime bakan yüzü olup; yeni girişimci fikirler, tasarımlar, bilimsel Ar-Ge, mühendislik, proje, ileri teknoloji ve otomasyonlar, yazılımlar, inovasyonlar ve bilgi üretme gibi disiplinler arası ve küresel bilimsel değerler yaratmayı içermektedir.

04.2.3.3. Ulusal Kalkınma-Büyüme-Sanayi-Ticaret-Topluma Katkı Sağlama:

Üniversitenin bu alt özgörevi iş çevresi, sanayi, ticaret ve topluma bakan yüzü olup; ülkemizin; sürdürülebilir ekonomik, sosyal ve çevresel kalkınmasını sağlamada, ulusal ve uluslararası demokratik değerlere katkı vermede ve küresel seviyede yenilikçi rekabet gücü elde etmede toplumsal değişimle birlikte yerli ve millî olan, marka değeri ve katma değeri yüksek stratejik mal ve hizmetlerin üretilmesi, ulusal ve küresel talep ve arzın yaratılması ile dünya pazarlarına satılması için gerekli olan yetenek alanları ile alt ve üst yapısını (yeni istihdam alanları ve iş fırsatları yaratması, teknolojik dönüşümü sağlaması, kurumsal altyapının geliştirilmesi vb.) geliştirmesini esas alan uzun dönemli sürdürülebilir ve rekabetçi refah değerleri yaratmayı içermektedir.

04.2. OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK BİLEŞENLER ZİNCİRİ

OSTİM Teknik Üniversitesi Ana ve Alt Özgöreveri

04.2.3.4 Kurumsal-Kültürel-Entelektüel Değerler Yaratma:

Üniversitenin bu alt özgörevi üniversitenin kendi iç çevresine bakan yüzü olup; güçlü akademik ve idari kurumsal alt ve üst yapının kurulması, özgörev çeşitlendirmesi ve farklılaştırılması, hedef ve inovatif odaklı yaklaşımlar oluşturulması, demokratik ve gevşek bağlı açık bir üniversite kültürü ile akademik atmosferin oluşturulması, küresel ve millî değerlerin özümsenmesi, öz değerlendirmenin ve sürekli gelişim ve değişimin sağlanması, öğrenmeyi öğrenme, uzgörü sahibi liderlik yapısı, açık yönetim anlayışı ve etkin planlama süreçlerinin kurumsallaşmasını esas alan değişimci ve gelişimci kurumsal değerleri yaratmayı içermektedir.

04.2.3.5 Geleceğin Beceri Sahibi, Yenilikçi ve Girişimci Liderlerini Yetiştirme:

Üniversitenin bu alt özgörevi topluma bakan yüzü olup; sektörün ihtiyaç duyduğu, firmaların geleceğine yön veren, geleceğin beceri sahibi, yenilikçi ve girişimci liderlerini yetiştirilmesi ile toplumsal ve ekonomik değerler yaratmayı içermektedir. Karmaşıklaşan ve her geçen gün bu karmaşıklığın gerektirdiği insan, çalışan ve yönetici profilinin değiştiği günümüz iş dünyasında üniversitelere düşen roller de değişmektedir. Bu rol sadece iş dünyasında nasıl bir değişimin olduğunu izleme rolü değil, aynı zamanda bu değişimin eğitim ve programlara yansımalarının değerlendirilmesini de içermektedir. Yeni çağın iş dünyası ile üniversitelerin kesişim noktasında olan yenilikçi ve girişimci profili yüksek ve beceri sahibi mezunların yetiştirilmesi bu alt amaç kapsamındadır.

Tüm bu alt özgörevler kapsamında OSTİM Teknik Üniversitesi gerek akademik camiada gerekse ülke ekonomisinde;

- İtici bir güç,
- Yönlendirici bir entegratör,
- Güçlü bir sürücü,
- Değişimci bir lider,
- Öncü bir lokomotif ve
- Farklılık yaratmanın stratejik bir kaynağı olma vb. gibi çoklu rolleri üstlenmektedir.

04.3. OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK BİLEŞENLER ZİNCİRİ

OSTİM Teknik Üniversitesinin Eğitim ve Öğretim Politikaları

OSTİM Teknik Üniversitesi eğitim ve öğretim sürecinde kullanacağı genel ve ana politikaları belirlemede unsurların, üniversitenin ana ve alt özgörevleri ile yürüteceği birçok bilimsel ve idari faaliyet ve aktivitelerde uygulayacağı "yönetim süreçleri" ile "temel ilkeleri" belirleyen ve bir felsefe özelliği taşıyan kurallar bütünü olmasına dikkat etmiştir.

Eğitim ve Öğretim Genel ve Ana Politikaları				
Evrensel Etik ve Ahlaki Normlara Riayet	Etkinlik ve Verimlilik	Düşüncede ve Uygulamalarda Esneklik	Etkin Risk Yönetimi	Etkin Zaman Yönetimi
Yenilikçilik (İno-vasyon)	Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik	Uluslararasılaşma ve Kültürlerarası Farklılıklara Saygı	Rol Model Ortaklığı	Entegre Edilebilirlik
Girişimcilik	Uzgörü	İnsana Değer	Profesyonellik	Yerli ve Millilik
Yaratıcı Fikirlere Destek	Sistem Düşüncesi ve Öğrenen Organi-zasyon	Yüksek Kalite ve Sürekli İyileştirme	Ulaşılabilirlik	Bütünleşiklik ve Kesintisizlik
Farklılık Yaratma	Hayat Boyu Öğrenme	Çeviklik	Güvenilirlik	Toplumsal Duyarlılık
Yetenek Geliştiricilik	Ahilik Felsefesi ve Geçmiş-Gelecek Uyumu	Kapsayıcılık	Sonuç Odaklılık	Saygınlık
İşbirliği ve Çözüm Ortaklığı	Çağdaşlık	Yeni Nesil	Uyumluluk	Yetkinlik ve Yeterlilik
Sürdürülebilirlik ve Çevreye Duyarlılık	Rekabetçilik	Katılımcılık	Ölçülebilirlik ve İzlenebirlik	Dokümantasyon ve Standardizasyon

04.4. OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK BİLEŞENLER ZİNCİRİ

OSTİM Teknik Üniversitesi Ana ve Alt Amaçları

04.4.1. Ana Amaçlar:

Ana Amaç 1	Uluslararası standartlarda eğitim ve öğretim vermek
Ana Amaç 2	Disiplinlerarası yaklaşımla kültürel, kurumsal ve evrensel bilimsel bilgi üretmek
Ana Amaç 3	Bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte toplumsal katma değer yaratmak
Ana Amaç 4	İş dünyasının gelişimini ve ulusal kalkınma sürecini desteklemek
Ana Amaç 5	Evrensel ahlaki iş değerlerine ve deneyimine sahip, girişimcilik yönelimli geleceğin beceri sahibi lider mezunlarını yetiştirmek

04.4.1. Alt Amaçlar:

Ana Amaç 1	Uluslararası standartlarda eğitim ve öğretim vermek

Alt Amaç 1.1.	Evrensel yüksek öğretim ekosistemine adapte ve entegre olmak
Alt Amaç 1.2.	Yerli ve yabancı kaliteli öğrencileri cezbetmek ve çekmek için üniversite sınavında en çok tercih edilen ilk 50 (elli) üniversite arasında yer almak , Ankara'da en çok tercih edilen Vakıf Üniversitesi olmak
Alt Amaç 1.3.	Yerli ve yabancı üst düzey araştırmacı ve akademisyenleri cezbetmek ve çekmek
Alt Amaç 1.4.	Dünya çapında itibara sahip olmak ve Üniversite Sıralamalarında Üst Seviyelerde Yer Almak (THE Dünya (ilk 3,000) ve "THE Millennial" sıralamasına (ilk 475) 2026 yılında, QS Under 50 Dünya sıralamasına (ilk 150) 2030 yılında, QS Dünya sıralamasına (ilk 1,300) 2031 yılında, URAP sıralamasına 2024 yılında girmek (Dünyada ilk 3.000, Türkiye'de ilk 100, Vakıf üniversiteleri ilk 50), TÜBİTAK tarafından hazırlanan Girişimcilik ve Yenilikçilik endeksine 2025 yılında girmek
Alt Amaç 1.5.	Küresel bir uzgörü çerçevesinde uluslararasılaşmak
Alt Amaç 1.6.	Eğitim ve öğretimde ileri teknolojileri kullanmak
Alt Amaç 1.7.	Çalışan ve diğer paydaşların yeteneklerini geliştirmek ve yeni beceriler kazandırmak
Alt Amaç 1.8.	Eğitim-öğretim sistemlerinde teori-uygulama bütünselliğini sağlamak
Alt Amaç 1.9.	Eğitim ve öğretim tasarımını geleceğin meslek gereksinimlerine uygun hale getirmek.

04.4.1. Alt Amaçlar:

Ana Amaç 2	Disiplinlerarası yaklaşımla kültürel, kurumsal ve evrensel bilimsel bilgi üretmek

Alt Amaç 2.1.	Üniversitede ileri seviyede entelektüel gelişim sağlamak, birikim oluşturmak ve kültürel beşerî sermaye kaynağı olmak.
Alt Amaç 2.2.	Türkiye'de bilimsel yayında ilk 30 (otuz) ve bilimsel yayın atıflarında ilk 50 (elli) üniversite arasında yer almak için yüksek oranda bilimsel yayın, kitap, makale, rapor, araştırma, fizibilite vb. akademik değerler üretmek.
Alt Amaç 2.3.	Çok disiplinli ve disiplinlerarası teorik ve pratik bilgi üretmek.
Alt Amaç 2.4.	Uluslararası çoklu, kültürel işbirliği ve çok yönlü akademik etkileşimi sağlamak.
Alt Amaç 2.5.	Erişimi kolay zengin bir kütüphane oluşturmak ve öğretim üyelerinin nitelikli uluslararası yayın sürecini desteklemek.

Ana Amaç 3	Bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte toplumsal katma değer yaratmak

Alt Amaç 3.1.	Akıllı ve üçüncü nesil üniversite olmak.
Alt Amaç 3.2.	Küresel bilgi, fikir ve proje üretme, bütünleştirme ve yayma için yetenek ağ yapılarını oluşturmak.
Alt Amaç 3.3.	Küresel seviyede etkin akademik, araştırma geliştirme ve simülasyon merkezleri kurmak.
Alt Amaç 3.4.	Bilim ve teknolojiyi, inovasyonu, girişimciliği, projeleri, yaratıcı fikir ve tasarımları ve üretimi merkezine alan tematik bir üniversite olmak.
Alt Amaç 3.5.	Yerli ve milli Ar-Ge, mühendislik, teknik ve hizmet projeleri yapmak.
Alt Amaç 3.6.	Yenilikçi ve ileri teknoloji temelli otomasyon, yazılım, donanım ve bilgi sistemleri geliştirmek.
Alt Amaç 3.7.	Demokratik bir üniversite kültürü ile eleştirel bir akademik atmosfer oluşturmak.

04.4.1. Alt Amaçlar:

Ana Amaç 4	İş dünyasının gelişimini ve ulusal kalkınma sürecini desteklemek

Alt Amaç 4.1.	Sürdürülebilir kalkınmaya öncülük edecek insan kaynağını yetiştirmek ve üniversitenin bilgi birikimini artırmak.
Alt Amaç 4.2.	Gelecek nesil ürün ve hizmet yenilikleri ile zenginleştirilmiş çözüm önerileri geliştirmek ve ilgili sektörlere sunmak.
Alt Amaç 4.3.	Sektörlerin ve KOBİ'lerin dijital ve zihinsel dönüşümüne destek olmak, farkındalık yaratarak evrensel ölçekte iş kültürü inşa etmelerine yardımcı olmak.
Alt Amaç 4.4.	Bölgesel, ulusal ve sektörel kalkınmayı destekleme konusunda ihtisaslaşmak.
Alt Amaç 4.5.	Ülkemizin küresel seviyede yenilikçi ve uzun dönemli sürdürülebilir rekabet gücü elde etmesi sürecine katkı sağlamak.
Alt Amaç 4.6.	Ekonomik, sosyal ve çevresel kalkınma ve büyümede akademik öncü olmak.
Alt Amaç 4.7.	Üniversite, devlet ve iş dünyasını bir araya getirmek ve altın üçgeni oluşturmak.
Alt Amaç 4.8.	Fiziki koşullar itibariyle öğrencilerine yönelik sosyal ve akademik faaliyetleri destekleyen ve en iyi eğitim-öğretim ortamını sağlayan üniversite olmak.
Alt Amaç 4.9.	En iyi yönetim uygulamalarını yürüten üniversite olmak.

Ana Amaç 5	Evrensel ahlaki iş değerlerine ve deneyimine sahip, girişimcilik yönelimli geleceğin beceri sahibi lider mezunlarını yetiştirmek

Alt Amaç 5.1.	Girişimci öğrenciler ve mezunlar yetiştirmek.
Alt Amaç 5.2.	Öğrencilerine ve mezunlarına dünyanın her yerinde istihdam edilebileceği güvenini vermek.
Alt Amaç 5.3.	Öğrencilere mesleki, kavramsal, teknik, ilişkisel ve sosyal beceriler ile yeterlilikler kazandırmak.
Alt Amaç 5.4.	Evrensel ve milli iş değerlerini uyumlulaştırmak ve özümsemek.

04.4.1. Alt Amaçlar:

OSTİM Teknik Üniversitesinin temel değerleri ve ilkeleri; üniversitenin uzun dönemli, sürdürülebilir ve rekabetçi gelişimi için akademisyenlerin, idari personelin, öğrencilerin, paydaşların ve çözüm ortaklarının tutarlı davranışlar göstermesine yön vermek için hazırlanan etkin kurallar dizisidir.

Bu değerler ve ilkeler Üniversitemizin küresel eğitim dünyasını ve yeni yükseköğretim ekosistemini kolayca algılamasına rehberlik edecek birer kılavuz konumundadır. Söz konusu kılavuz Üniversitemizin davranış kalıplarını, sınırlarını ve eğitim yönetimini şekillendirmektedir. Stratejik planlama sürecinde OSTİM Teknik Üniversitesi kapsayıcı, tekrarlanabilir ve güçlü kurumsallığa sahip kendi temel değerlerini ve ilkelerini oluşturmuş ve bunların evrensel değerler ve ilkelerle olan uyumunu sağlamaktadır. Aşağıdaki tabloda bu temel değerler ve ilkeler yer almaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesi Temel Değerleri ve İlkeleri

Temel Değerlerimiz	Temel İlkelerimiz
• Hukukun üstünlüğüne saygı, • Akademik ve bilimsel özgürlük, • Düşünce ifade özgürlüğü, • Toplum değerlerine saygı, • İnsan haklarına saygı ve farklılıklara hoşgörüyle yaklaşmak, • Akademik dürüstlük, • Araştırma ve yayın etiğine uygun davranmak, • Ahlaki ve etik kurallara bağlılık, • Adalet, • Şeffaflık ve dürüstlük, • Hesap verebilirlik, • Sorumluluk, • Öğrenci merkezlilik, • Fırsat eşitliği.	• Uzun dönemli toplam değerler (ekonomik, sosyal, çevresel, eğitimsel ve teknolojik) yaratmak için en iyi eğitim uygulamaları sunma, • Küresel yükseköğrenim sisteminin ve süreçlerinin entegre bir parçası olma, • Tüm eğitim ve öğretim süreçleri, fonksiyonları ve uygulamalarında şeffaflık, açıklık ve eşitlik sergileme, • Değişim ve dönüşüme karşı sorumlu ve hızlı tepki verebilme, • Üniversite eğitim ve öğretimde sürekli gelişim, değişim ve çeşitlendirmeyi üstün kılma, • Devamlı veya periyodik içsel ve dışsal denetim ve değerlendirmeler yapma, • Hayat boyu eğitim ve öğretime önem verme, • Araştırma ve yayın etiğine uygun davranma, • Akademik ve bilimsel özgürlük, • Ayrımcılık yapmama.

Üniversitemiz bu temel değerleri ve ilkeleri; sanayi, işletme, ekonomik kalkınma, toplum, bireyler ve çevre için ekonomik, sosyal, çevresel eğitimsel ve teknolojik değerler oluşturmada ve sağlıklı bir kültür ile sürdürülebilir bir gelecek inşa etmede önemli bir araç olacaktır.

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ANKARA

05. BÖLÜM

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS YÖNETİMİ GÖSTERGELERİ (KPI)

05.1. OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS YÖNETİMİ GÖSTERGELERİ

OSTİM Teknik Üniversitesi Performansı

"Performans yönetimi" OSTİM Teknik Üniversitesi için kendi strateji ve eylem planları çerçevesinde belirli bir dönem sonunda (ilk yıl için yıllık, daha sonraki yıllarda eğitim süreçlerine göre) elde ettiği eğitim ve öğretim hizmet çıktısını veya önceden belirlenmiş kendi eğitim ve öğretim özgörevlerine yönelik oluşturduğu amaçların, politikaların, stratejilerin, hedeflerin ve kendi eylem planlarının başarısına ne derece ulaştığını veya önceden belirlenen standartlara ne derece yaklaştığını kurumsal açıdan ifade etmesi anlamı taşımaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesi performansının yönü küresel yükseköğretim ve kurumun uzgörüsü ve özgörevleri doğrultusunda şekillendirilmiştir. Bu yön;

- Üniversite eğitim ve öğretim liderlerinin etkili karar vermelerine yardımcı olacak,
- Üniversitenin tüm kaynaklarının etkin kullanımına olanak tanıyacak,
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası rekabet gücünü artıracak,
- Eğitim ve öğretim yeteneklerini geliştirmeye teşvik edecek,
- Üniversitenin küresel seviyede rekabetçi olarak sürdürülebilirliğini sağlayacaktır.

Günümüzün modern ve küresel yüksek öğretimi; uzgörüleri, görevleri, fonksiyonları, eğitim ve öğretim süreçleri, uygulamaları ve yetenekleri "OSTİM Teknik Üniversitesi"ni şekillendirmektedir. Bu şekillendirme süreci eş zamanlı olarak da üst seviyeli eğitim ve öğretim "uygulamaları" ile "yeteneklerinin" üniversite "performansı" üzerindeki etkisini de oldukça yükseltmektedir. Bu yüksek etki ile şayet OSTİM Teknik Üniversitesi, "eğitim uygulamalarını" ve "yeteneklerini" mükemmellik seviyesine çıkarabilirse, üniversite "performansı" da üstün bir seviyeye taşınmış olacaktır.

Ulaşılacak mükemmellik seviyesi OSTİM Teknik Üniversitesi "eğitim ve öğretim performansı" ile "kurumsal performansı" arasındaki potansiyel değeri güçlendirecek ve yükseltecektir.

Geleneksel yükseköğrenim eğitim ve öğretiminde eğitim kurumları, "üniversite eğitim ve öğretim performans hedefleri" ile ilgili zor bir kararla karşı karşıya kaldıklarında, ikili bir denklemin gerekliliği olan ya eğitim ve öğretim verimliliği için ya da eğitim ve öğretimin etkinliği için çaba harcamaktadırlar. Bu durum üniversite eğitim ve öğretim performansının düşük ve yetersiz olmasına neden olmaktadır.

05.1. OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS YÖNETİMİ GÖSTERGELERİ

OSTİM Teknik Üniversitesi Performansı

OSTİM Teknik Üniversitesi ise;

- Artan eğitim ve öğretim hizmet çeşitliliği,
- Yaşam (hayat) boyu eğitim uygulamaları,
- Hızlı teknolojik değişim,
- Yüksek öğrenimde küreselleşme ve uluslararasılaşma ile sürekli yükselen eğitim beklentilerini karşılamaya yönelik yüksek rekabet ortamının oluşması sonucu;

- "**Yüksek eğitim ve öğretim verimliliği**" ile
- "**Yüksek eğitim ve öğretim etkinliğine**"
- "**Eğitim ve öğretimde farklılık yaratma**" boyutunu da ekleyip bütünleştirerek, "**üniversite performansının ana dinamiklerini**" üçlü bir denkleme taşımıştır.

Üniversite eğitim ve öğretiminde, verimlilik ve etkinlik (yetkinlik, yeterlilik, yeteneklilik, beceriklilik, rasyonellik, geçerlilik, etkileyicilik) ile farklılık yaratma (farklılaştırma ve ayırt edicilik) gibi temel dinamiklerin yer aldığı üstün bir OSTİM Teknik Üniversitesi performansına ilişkin önemli görülen "**Anahtar Performans Ölçütleri (KPI)**" aşağıdaki tabloda sıralanmıştır;

S. No	Anahtar Performans Ölçütleri (KPI)	Açıklamalar
1	**Eğitim ve Öğretimin Hizmet Seviyesi**	Eğitim çevrim süresi ve eğitime katılım oranları ile eğitim hizmet seviyesi vb.
2	**Eğitim ve Öğretimin Maliyeti**	Düşük, orta ve yüksek maliyet oranları, kaynak ve finans yönetimi vb.
3	**Eğitim ve Öğretimde Markalaşma**	Küresel seviyede bilinirlik ve yüksek görünürlük vb.
4	**Eğitim ve Öğretimde Kalite**	Amaca uygunluk, ihtiyaç karşılama düzeyi, öğrenci ve akademisyen memnuniyet durumu, istek, ihtiyaç ve beklentilerle örtüşme düzeyi vb.
5	**Üniversite Varlıkları**	Durumsallık, fonksiyonellik, güvenirlik, geçerlilik, uygunluk, dayanıklılık ve verimlilik vb.
6	**Üniversite Envanteri**	Stok durumu, envanterde bulundurma maliyeti vb.
7	**Üniversite Fiziksel Durumu**	Derslik, laboratuvar ve diğer tesislerin kullanılabilirliği, yeterliliği ve elverişliliği vb.
8	**Üniversite Yatırımları**	Yeni yatırım miktarı ve her yıl yatırıma ayrılan pay, yeni yeteneklerin geliştirilmesi ve kazanılması vb.
9	**Alınan Önlemler**	Çatışma, güvenlik, iş sağlığı, kriz ve risklerle mücadele düzeyi vb.
10	**Akademisyen, Öğrenci ve Veli Memnuniyeti**	Her yıl açılan bölüm ve kayıt olan öğrenci sayısı vb.
11	**Eğitim ve Öğretim Liderliği**	Değişime uyum, yeni nesil uygulamalar, inovasyon, girişimcilik, üretkenlik ve dönüşümcülük vb.
12	**Kurumsal Strateji ve Politikaları**	Derinlik, sonuç ve süreç odaklılık; yalın, çevik ve JIT eğitim uygulamaları vb.
13	**Üniversite Eğitim Yönetimi**	Ulusal ve uluslararası eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve proje yönetim ağ (network) yapısı, problem çözme vb.
14	**Eğitim ve Öğretimde Bütünleşme**	İlgili tüm paydaşlar ve taraflarla entegrasyon, kombinasyon, harmonizasyon, senkronizasyon, orkestrasyon vb.
15	**Partnerlerle Birleşme**	İlgili tüm paydaşlar ve taraflarla uyumluluk, karşılıklı çalışabilirlik, karşılıklı değişebilirlik ve müştereklik vb.

S. No	Anahtar Performans Ölçütleri (KPI)	Açıklamalar
16	**Partnerlerle İlişkiler**	İlgili tüm paydaşlar ve taraflarla uzun dönemli iş birliği, koordinasyon, müştereklik, birleşiklik, eşgüdümleme vb.
17	**Tüm Ekosistemle İletişim**	Çok yönlü ve kanallı, yatay, dikey, formal, informal ve iletişim ağı (networkü) vb.
18	**Üniversitenin Görünürlüğü**	Toplam görünürlük, durumsal haberdarlık, izlenebilirlik ve takip edilebilirlik vb.
19	**Bilgi ve Know-How Paylaşımı**	İlgili tüm paydaşlar ve taraflar arasında eş zamanlı, anlık veri ve bilgi paylaşımı ve yönetimi vb.
20	**Üniversitenin Teknoloji ve Bilgi Sistemleri**	İleri ve inovatif teknolojilerin kullanımı vb.
21	**Üniversite Güvenliği**	Eğitim ve öğretim ile üniversite tesislerinin emniyeti vb.
22	**Üniversite Üretkenliği**	Eğitim ve öğretim girdilerinin hangi etkinlikte çıktıya dönüştüğü ve öğrenciler ile paydaşları açısından değerinin ne olduğu vb.
23	**Üniversite Verimliliği**	Eğitim ve öğretim sistem çıktısının eğitim ve öğretim sistem girdisine oranı vb.
24	**Üniversitede Sistem Kullanımı**	Kullanılan sistem kapasitesinin gerçek sistem kapasitesine oranı vb.
25	**Eğitim ve Öğretim Performansı**	Gerçek eğitim ve öğretim hizmet çıktısının standart eğitim ve öğretim hizmet çıktısına oranı vb.
26	**Üniversite Değişim Yönetimi**	Ar-Ge, inovasyon, girişimcilik, yaratıcılık, sistem geliştirme, süreç optimizasyonu, iş geliştirme, sistematize etme vb.
27	**Üniversitede Profesyonellik**	Yetkinlik, yetenek, beceri, uzmanlık, deneyim, bilgi birikimi, know-how, teşhis gücü, sorun çözme, tasarım yapma vb.
28	**Üniversitenin İnsan Kaynakları**	Eğitim, tutum, bağlılık, yeterlilik, etkililik, davranış değişikliği, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerileri vb.
29	**Üniversiteye Ulaşılabilirlik ve Erişilebilirlik**	Temas ve irtibat noktası, muhatap, öğrenci işleri, esneklik vb.
30	**Çevreye Duyarlılık**	Tüm eğitim, öğretim ve idari süreçlerde çevre dostu ve koruma vb.

Yukarıda yer alan OSTİM Teknik Üniversitesi anahtar performans kriterleri bugün bize göstermiştir ki yükseköğrenim sektörünün

- Bir hizmet sektörü olması,
- Fiziksel özellikleri yanı sıra ağırlıklı olarak fiziksel olmayan özellikleri taşıması,
- Eğitim ve öğretim hizmetlerinin üretildiği an tüketilmesi,
- Öğrenci ve akademisyenlerin ön planda olması,
- Eğitim ve öğretim hizmetlerinin depolanamaması ve stoklanamaması,
- Eğitim ve öğretim hizmetlerinin elle tutulup gözle görülemez olması,
- Eğitim ve öğretim hizmetlerinin standardize edilme zorlukları,
- Eğitim ve öğretim hizmetlerinin nitel yönlerinin nicel yönlerinden daha fazla olması,
- İnsan kaynaklarının belirleyici olması vb. özelliklere dayalı nedenlerden dolayı performansının rasyonel ölçümü oldukça güçtür.

Ancak önceden zamanı belirlenmiş bir dönem veya periyot içerisinde OSTİM Teknik Üniversitesinin başarısını yükseltmek ve performansını arttırmak için, toplam performans ölçümlerinin yapılması, üniversite yönetimi için bir görev, önemli bir rol ve zorunluluk oluşturmaktadır.

Yapılacak olan ölçüm, test ve değerlendirmeler sonucu üniversite performansının zayıf alanlarına yönelik iyileştirici tedbirler ile yaratıcı ve yeni nesil çözümler üretmek gerekecektir. Ayrıca istenen hedeflere ulaşmak için gerekli olan eğitim ve öğretimde süreç geliştirme ve süreç değişiklikleri çalışmaları da eş zamanlı olarak yerine getirilmelidir. Bu durumun, OSTİM Teknik Üniversitesi açısından rekabetçi sonuçların ortaya çıkmasına yol açacağı değerlendirilmektedir.

05.2. OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS YÖNETİMİ GÖSTERGELERİ

OSTİM Teknik Üniversitesi Performansını Etkileyen Faktörler

OSTİM Teknik Üniversitesi performansını etkileyecek olan önemli faktörlerden birkaçı aşağıda sıralanmıştır:

- Eğitim ve öğretim toplam maliyetleri,
- Riskler ve krizler,
- Öğrenci ücretleri ve üniversite finans durumu,
- Üniversite fiziki koşulları,
- Üniversite teknolojisi ve bilgi sistemleri,
- Yabancı öğrenci ve akademisyen sayısı,
- Üniversite eğitim yönetimi,
- İK., eğitim ve öğretim, eğitim liderliği yapısı ve değişim yönetimi,
- Üniversite alt ve üst yapısı,
- Küresel eğitim ve öğretimde rekabet şartları,
- Üniversite kurumsal yapısı,
- Yönergeler, yönetmelikler ve prosedürler,
- Çevre yönetimi,
- Üniversite varlıkları, yatırımlar, projeler ve girişimler,
- Üniversite strateji ve eylem planı,
- Üniversite; vizyonu, misyonu, amaçları, politikaları, stratejileri ve hedefler,
- Eğitim ve öğretim süreçleri vb.

Yukarıdaki faktörlerden de anlaşılacağı üzere, OSTİM Teknik Üniversitesi performansı, oldukça geniş ve çok yönlü bir etki alanı içerisinde kalmaktadır. Bu nedenle üniversite açısından etkin bir performans yönetim sistemine ihtiyaç duyulacaktır.

05.3. OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS YÖNETİMİ GÖSTERGELERİ

OSTİM Teknik Üniversitesi Başarı Faktörleri ve Bu Faktörlere İlişkin Kritik Performans Göstergeleri (KPI)

Başarı faktörleri ve bunlara ilişkin kritik performans göstergeleri OSTİM Teknik Üniversitesinin

- Kendi ana ve alt özgörevleri ile amaç ve hedeflerini ne derece gerçekleştirip gerçekleştirmediğini ölçmek,
- OSTİM Teknik Üniversitesini diğer üniversitelerle kıyaslamak,
- Üniversitenin eğitim ve öğretim performans seviyesini tespit etmek,
- Üniversitede daha etkili ve verimli eğitim ve öğretim süreci geliştirmek,
- Üniversitede Ar-Ge, proje ve uluslararası bilimsel etkinlikler gerçekleştirmek vb. gibi değerler yaratmak maksadıyla tasarlanmıştır.

Bu bağlamda OSTİM Teknik Üniversitesi **Başarı Faktörleri** ve bunlara ilişkin **Kritik Performans Göstergeleri (KPI)** aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

S. No	Başarı Faktörü	Kritik Performans Göstergeleri (KPI)
1	Üniversitede toplam maliyetlerin düşürülmesi	İyileşme yüzdeleri Strateji Üst Kurulu tarafından belirlenecektir.
2	Tam zamanında eğitim ve öğretim hedefinin yükseltilmesi	
3	Hedeflenen kitleye ulaşma ve erişme süresinin azaltılması	
4	Eğitim ve öğretimde esnekliğin artırılması, özelleştirilmiş seçeneklerin artırılması	
5	Etkin ve mükemmel iş yeri sağlığı, risk yönetimi ve planlaması	
6	Eğitim ve öğretimde temel yetkinliğe odaklanmanın sağlanması	
7	Kaza ve istenmeyen olayların oranının en aza indirilmesi	
8	Küresel bilgi ağ yapısının tasarımı ve yönetimi	
9	Esnek, çevik ve dirençli eğitim yönetimi	
10	Öğrenci, veli, iç ve dış paydaş ve çözüm ortağı ilişkilerinin geliştirilmesi	
11	Toplam bilimsel değerlerin (riskin ve kazancın) adil paylaşımı	
12	Güçlü finans kaynağı	
13	Yabancı partnerleriyle uzun dönemli stratejik müttefikliğin oluşturulması	
14	Teknolojiye, otomasyona ve e-sistemlerine yatırım yapılması	
15	Eğitim, öğretim, tasarım, kalite ve hizmette markalaşmaya yatırım yapılması	
16	Stratejik öncelikleri belirleme	
17	Zengin eğitim ve öğretim çeşitliliğine sahip olma	
18	Öğrenci, veli, sanayi, sektörel ve ticari memnuniyeti ve tatmin düzeyini artırma	
19	Girişimcilik, Ar-Ge ve inovasyon çalışmalarıyla yeni, özgün ürün ve hizmetler ortaya koyma	
20	Tüm süreçlerin, performans hedeflerinin ve prosedürlerin netleştirilmesi	
21	Açık bir üniversite kültürü oluşturulması	
22	Kurumsallığın ve üstün liderliğin geliştirilmesi	
23	Eğitim ve öğretimde hizmet kalitesi ve seviyesinin yükseltilmesi	
24	Üniversitenin inovasyon ve rekabetçilik gücünün arttırılması	
25	Üniversitedeki tüm süreçlerde uzun dönemli sürdürülebilirliğin sağlanması	
26	Teklif edilen programlardaki kabul oranı (yıllık büyüme)	
27	Teklif edilen programlardaki öğrenci oranı	

İZLEME ve KONTROL

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ANKARA

06. BÖLÜM

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ STRATEJİ VE EYLEM PLANI İZLEME, KONTROL VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

06.1. OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ STRATEJİ VE EYLEM PLANI İZLEME, KONTROL VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

İzleme, kontrol ve değerlendirme süreçleri OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planı'nın önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Bu parça, üniversitedeki stratejilerin ve eylemlerin belirlenmesine, planlamasına ve uygulanmasına ilişkin süreçlerin başlangıcı, süreç anı ve süreç sonucu elde edilecek verilere göre oluşturulacak "alınan dersler" uygulamasına güçlü bir zemin oluşturacaktır. Özellikle alınan dersler bir sonraki

- Eğitim ve öğretim girişimleri ve çabaları anlamaya yardımcı olmada,
- Eğitim ve öğretim sürecinde başarıyı sergilemede,
- Farklı disiplin alanlarını tanıma, disiplinler arası ve disiplinler ötesi yaklaşımları ortaya koymada,
- Etkili akademik iletişim kurma ve bildirimler almada,
- Üniversite eğitim ve öğretim süreçleri ile idari faaliyetlerde kalite ve hizmet seviyesini kontrol etmede,
- Tüm eğitim ve öğretim sistemini izlemede,
- Etkili risk yönetimi ve gerekli önlemleri almada,
- Üniversitede sınırları içerisinde çatışma ve anlaşmazlıkları çözmede,
- Toplam maliyetleri tahmin etme ve ömür devri maliyet yönetimini sağlamada,
- Üniversite eğitim ve öğretim sisteminde kritik ve önemli noktaları belirlemede,
- OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planı'ndaki değişimleri ve beklentileri ortaya koymada,
- Değişim yönetimi sağlamada,
- Eğitimsel faaliyetlerin ve sonuçlarının analiz edilmesinde,
- İyi bir planlama süreci sağlamasında,
- Veri toplama ve analizinde,
- Eğitim ve öğretim sürecinin gerçek zamanlı takip edilmesi ve izlenmesinin sağlamasında,
- Üniversitede yüksek durumsal farkındalık yaratmasında,
- Üniversitedeki tüm faaliyet ve süreçlerin performansının geliştirilmesi ve
- değerlendirilmesinde,
- Etkin, verimli ve yüksek performanslı bir denetim ve ölçümü sağlamasında, son derece önemli ve olumlu etkiler yaratacaktır.

06.1. OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ STRATEJİ VE EYLEM PLANI

İZLEME, KONTROL VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planı'nın uygulanması sonucu elde edilen sonuçların ve çıktıların, kurumun amaç ve hedeflerini ne derece gerçekleştirdiğinin ölçülmesi, analizi ve kıyaslanması üniversitenin sürekli gelişimi, değişimi, verimliliği ve performans artırımı için stratejik önem taşımaktadır.

Ayrıca OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planı'nda belirlenen stratejik iç ve dış paydaşlar ile çözüm ortakları, sorumluluklar, atılacak adımlar, yapılacak faaliyetler, kritik performans göstergeleri ve zaman çizelgesi arasındaki eşleşmenin uygunluk ve doğruluk derecesi de ortaya konmaktadır.
Bu önem çerçevesinde, bilişim sistemleri tabanlı ve fiziksel süreçler ile dijital süreçlerin birbirleriyle entegre edildiği etkin ve çevik bir toplam izleme, kontrol ve değerlendirme sisteminin oluşturulacağı bir izleme, ölçme, değerlendirme ve kontrol programına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu program ve plan ile

- Amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeylerinin ve zamanlamasının izlenmesi,
- Süreç, fonksiyon ve partnerler arasında etkin bir iş birliği ve müşterekliğin sağlanması,
- Gerçek ve eş zamanlı sistem takibinin yapılabilmesi,
- Performans ve verimlilik programlarına uygunluğun sağlanması açılarından birçok faydalar elde edilecektir.

Bu nedenle OSTİM Teknik Üniversitesi Strateji ve Eylem Planı uygulanmaya başlandığı andan itibaren izleme, ölçme, değerlendirme ve kontrol program ve planının hazırlanması ve sistematik bir şekilde uygulanması ve elde edilen verilerin ve sonuçların amaca ve hedeflere uygunluğunun kontrolü ve değerlendirilmesi gerekmektedir.

İzleme, ölçme, değerlendirme ve kontrol faaliyetlerinin sağlıklı, verimli ve yüksek performanslı bir şekilde uygulanması için eylem planında yer alan tüm iç ve dış paydaş ve çözüm ortaklarının belirlenen periyotlar dahilinde kendi sorumluluk alanlarına ilişkin; sonuçlandırılan, devam eden ve planlanan faaliyetleri raporlaması ve bu raporların kontrolü, bütçeye uygunluğu ve analizler için ilgili birime gönderilmesi gerekmektedir.

Gönderilen rapor ve sonuçlar yapılan değerlendirme ve analizler sonucu üniversite tarafından karar destek amaçlı kullanılacaktır.

Ayrıca değerlendirme ve analiz sonuçları:

• GZFT (SWOT) analizi,

• İç ve dış durum analizi,

• Strateji ve eylem planı performans ölçümü,

• Toplam bütçe verimliliği ve uygunluğu,

• Üniversite amaç ve hedeflerine ulaşma durumu,

• Risk analizleri vb. gibi konularda üniversiteye önemli girdiler sağlayacaktır.

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ANKARA

07. BÖLÜM

EYLEM PLANLARI

ULUSLARARASI STANDARTLARDA EĞİTİM VE ÖĞRETİM VERME AMACINA YÖNELİK EYLEM PLANLARI

1.1. **ALT AMAÇ**	Evrensel yüksek öğretim ekosistemine adapte ve entegre olmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
1.	*Kalite süreçlerini tamamlamak, öncelikle ISO 9001 ve ISO 27001 kalite belgelerini almak.*	2023 Mart	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	ISO 9001 ve ISO 27001 belgelerini almak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	X		
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			BAP Koordinatörlüğü		X	
			Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
2.	*Üniversite Yönetim Kurulu tarafından onaylanan en az 2 (iki) uluslararası üniversite birliğine üye olmak.*	2022 Aralık	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Belirlenen en az iki uluslararası üniversite birliğine üye olmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			BAP Koordinatörlüğü		X	
			Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü	X		
			Tanıtım Komisyonu		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
3.	*En az 10 (on) Avrupa üniversitesi ile ERASMUS ve ERASMUS+ anlaşması yapmak ve bu üniversitelerle öğrenci/ öğretim üyesi değişimini gerçekleştirmek.*	2023 Mart	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X (Akademik)		Anlaşmaların yapılması ve değişim programının gerçekleşmesi.
			Mühendislik Fakültesi	X (Akademik)		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X (Akademik)		
			Meslek Yüksekokulu	X (Akademik)		
			Enstitüler	X (Akademik)		
			Yabancı Diller Bölümü	X (Akademik)		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			BAP Koordinatörlüğü		X	
			Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü	X (İdari)		
			Üniversite ERASMUS Ak. Koor.	X (Danışman)		

1.1. **ALT AMAÇ**	Evrensel yüksek öğretim ekosistemine adapte ve entegre olmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
4.	*Her fakülte için en az bir programda uluslararası akreditasyona sahip olmak.*	MF: 2025 Aralık (ABED/ MÜDEK) İİBF: 2026 Aralık (AACSB) MTF: 2025 Aralık (AQAS)	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Uluslararası akreditasyonların gerçekleştirilmesi.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			BAP Koordinatörlüğü		X	
			Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu	X (Koordinatör)		
			Kalite Komisyonu		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
5.	*Endüstri işletmelerini de sürece katarak yeni ve güncel alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim programları açmak.*	2022 Aralık 2023 Eylül 2024 Eylül	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Yıllık Gelişim Planında belirtilen programların YÖK süreçlerinden geçirilerek açılması.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü	X		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü		X	
			KARPİEM		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitim Komisyonu		X	

1.1. **ALT AMAÇ**	Evrensel yüksek öğretim ekosistemine adapte ve entegre olmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
6.	*Mevcut programları esnek müfredat anlayışına göre güncellemek ve seçmeli ders sayısını arttırmak.*	2023 Eylül 2024 Eylül	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Yıllık Gelişim Planında belirtilen programların YÖK süreçlerinden geçirilerek açılması.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü	X		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitim Komisyonu		X	
			Kalite Komisyonu		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
7.	*Öncelikle ABD ve Avrupa üniversiteleri olmak üzere itibarlı üniversitelerle ortak programlar oluşturmak.*	2023 Eylül	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X (Akademik)		Anlaşması yapılan ortak programların Yıllık Gelişim Planında belirtilerek YÖK süreçlerinden geçirilmesi ve eğitime başlanması
			Mühendislik Fakültesi	X (Akademik)		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X (Akademik)		
			Meslek Yüksekokulu	X (Akademik)		
			Enstitüler	X (Akademik)		
			Yabancı Diller Bölümü	X (Akademik)		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü	X (İdari)		
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitim Komisyonu		X	
			Açık Bilim Politikası Komisyonu		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Üniversite ERASMUS Ak. Koor.	X (Danışman)		

1.1. **ALT AMAÇ**	Evrensel yüksek öğretim ekosistemine adapte ve entegre olmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
8.	*Avrupa-Amerika kıtasından en az 2 (iki) üniversite ile çift diploma programı anlaşması yapmak.*	2023 Eylül	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X (Akademik)		Çift diploma ortak programlarının Yıllık Gelişim Planında belirtilmesi YÖK süreçlerinden geçirilmesi ve eğitime başlanması.
			Mühendislik Fakültesi	X (Akademik)		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X (Akademik)		
			Meslek Yüksekokulu	X (Akademik)		
			Enstitüler	X (Akademik)		
			Yabancı Diller Bölümü	X (Akademik)		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü	X (İdari)		
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitim Komisyonu		X	
			Açık Bilim Politikası Komisyonu		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Üniversite ERASMUS Ak. Koor.	X (Danışman)		

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
9.	*Yurt dışında en az 10 (on) nitelikli yükseköğretim kurumu ile iş birliği anlaşması yapmak.*	2023 Eylül	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Nitelikli 10 uluslararası üniversite ile iş birliği anlaşması imzalanması ve anlaşmaların yürürlüğe girmesi.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü	X (İdari)		
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitim Komisyonu		X	
			Açık Bilim Politikası Komisyonu		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Üniversite ERASMUS Ak. Koor.	X (Danışman)		
			Tanıtım Komisyonu		X	

1.2. **ALT AMAÇ**	Yerli ve yabancı kaliteli öğrencileri cezbetmek ve çekmek için üniversite sınavında en çok tercih edilen ilk 50 (elli) üniversite arasında yer almak, Ankara'da en çok tercih edilen vakıf üniversitesi olmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
10.	*Öğrencilerden sürekli geri bildirim almak.*	Sürekli	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili her yarıyıl sınavları sonrasında iki kez, idari, destek ve diğer faaliyetler konusunda ara sınavlar sonrasında iki kez, OTİMER kapsamında sürekli, yabancı öğrenciler için ise yılda en az iki kez olmak üzere gerekli sayıda geri bildirim almak, taleplerin gerçekleşme durumunu ve geri bildirimlerin sonuçlarını Rektörlüğe sunmak. Yabancı Diller Bölümü tarafından geri bildirimlerin alınması için yapılan anketlerin İngilizceye çevrilmesi.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü	X (Çeviri)		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı	X (OTİMER)		
			Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı	X (Dijital Altyapı Hazırlama)		
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü	X (Yabancı Öğrencilere Özel Geri Bildirimler)		
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	X (Tüm Öğrenciler)		

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
11.	Yurt içi ve yurt dışı öğrenci memnuniyet düzeyini her yıl yükseltmek.	2022 Aralık 2023 Mayıs 2023 Aralık 2024 Mayıs 2024 Aralık	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Yapılan değerlendirmelerde Türk ve yabancı öğrencilerin üniversitenin her türlü faaliyetlerinden memnuniyet düzeylerinin her yıl artması. Birim bazlı değerlendirmeler sonucunda her birim için gerekli tedbirlerin alınması ve alınan tedbirler ile elde edilen sonuçların Rektörlüğe raporlanması. Yabancı Diller Bölümü tarafından uluslararası öğrenciler için tüm uygulamaların İngilizceye çevrilmesi.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü	X		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı	X (OTİMER)		
			Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı	X (Dijital Altyapı Hazırlama)		
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü	X (Yabancı Öğrenciler)		
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	X (Tüm Öğrenciler)		
			Yapı İşleri, Teknik ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı		X	

1.2. **ALT AMAÇ**	Yerli ve yabancı kaliteli öğrencileri cezbetmek ve çekmek için üniversite sınavında en çok tercih edilen ilk 50 (elli) üniversite arasında yer almak, Ankara'da en çok tercih edilen vakıf üniversitesi olmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
12.	*Sosyal ve bilimsel aktiviteler düzenleyerek üst düzey kampüs deneyimi sağlamak.*	Sürekli	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X (Bilimsel Faaliyetler)	X (Diğer Faaliyetler)	Yılda en az iki kez yabancı öğrencilere özel üniversite çapında faaliyetler düzenlemek, Tüm öğrencilerin sosyal ve bilimsel faaliyetlerden kaynaklı yüksek kampüs deneyimi memnuniyet düzeylerinin sürekli artması. (11 numaralı eylem planı ile birlikte)
			Mühendislik Fakültesi	X (Bilimsel Faaliyetler)	X (Diğer Faaliyetler)	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X (Bilimsel Faaliyetler)	X (Diğer Faaliyetler)	
			Meslek Yüksekokulu	X (Bilimsel Faaliyetler)	X (Diğer Faaliyetler)	
			Enstitüler	X (Bilimsel Faaliyetler)	X (Diğer Faaliyetler)	
			Yabancı Diller Bölümü	X (Bilimsel Faaliyetler)	X (Diğer Faaliyetler)	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü	X (Yabancı Öğrencilere Özel Programlar SKS ile koordineli)		
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			Yapı İşleri, Teknik ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı		X	
			Sağlık, Spor ve Kültür Müdürlüğü	X (Tüm Öğrenciler)		
			KARPİEM	X (Kariyer ve Mezun Faaliyetleri)		

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
13.	*Ulusal ve uluslararası görünürlüğü artırmak ve yüksek itibara sahip olmak için medyayı etkin şekilde kullanmak.*	Sürekli	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Ulusal ve uluslararası medya ile sosyal medyada görünürlüğü sürekli artırmak, Ankara'daki vakıf üniversiteleri arasında sosyal medya platformlarında plan döneminde ilk sırada yer almak, ulusal ve uluslararası basında olumsuz hiçbir haberin yer almaması, şikayet vb. sitelerde olumsuz geri bildirimler için sürekli tedbir almak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı	X		
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü		X	
			Sağlık, Spor ve Kültür Müdürlüğü		X	
			KARPİEM		X	
			Hukuk Müşavirliği	X (Şikayetler Konusunda Danışman)		
			Tanıtım Komisyonu		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
14.	*Üniversite örün sayfasını mükemmelleştirmek.*	Sürekli	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Kesintisiz erişimli ve mükemmelleştirilmiş örün sayfası. Tüm üniversite faaliyetlerinin uygun içerikte örün sayfasında kullanıcı dostu olarak yer alması. Türkiye'de en çok görüntülenen ilk on üniversite örün sayfasından biri olmak. Ankara'da vakıf üniversiteleri arasında birinci, genelde ilk üçte yer almak. Yabancı diller bölümünün örün sayfasının İngilizce çevirisini yapması.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Tüm Genel Sekreterlik Birimleri		X	
			Tüm Komisyonlar		X	
			Tüm Komiteler/Kurullar		X	
			Tüm Ofisler		X	
			Tüm Araştırma/Uygulama Merkezleri		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı	X		
			Bilgi Yönetim Komitesi		X	
			Tanıtım Komisyonu		X	
			CIO		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
15.	Ulusal ve uluslararası eğitim fuarlarına katılmak.	2022 2023 2024	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Ulusal ve uluslararası arenada en çok katkı sağlayacağı değerlendirilen eğitim/ üniversite fuarlarına katılmak. Her bir fuara katılım sonuç raporunun Rektörlüğe yazılı olarak sunulması. Her yılın sonunda Senatoya ve ÜYK'na fuarlar yıl sonu değerlendirmesinin sunulması.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı	X		
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü	X		
			Sağlık, Spor ve Kültür Müdürlüğü		X	
			KARPİEM		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Tanıtım Komisyonu		X	

1.2. **ALT AMAÇ**	Yerli ve yabancı kaliteli öğrencileri cezbetmek ve çekmek için üniversite sınavında en çok tercih edilen ilk 50 (elli) üniversite arasında yer almak, Ankara'da en çok tercih edilen vakıf üniversitesi olmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
17.	Girişimcilik düzeyi yüksek olan ve ulusal/ uluslararası yarışmalarda dereceye giren öğrencilere ödül vermek.	2023 2024	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	2022-2023 ve 2023-2024 Eğitim ve Öğretim yıllarında Burs Yönergesine göre belirlenen ulusal ve uluslararası girişimcilik yarışmalarında dereceye giren öğrencilere belirlenen oranlarda ödül verilmesi.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü		X	
			Sağlık, Spor ve Kültür Müdürlüğü		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Burslu Öğrenciler Komitesi		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi	X		
			Eğitim Komisyonu		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Eğitim Komisyonu			

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
18.	Yabancı öğrenciler için seçme sınavı yaparak niteliği artırmak.	2023 2024	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	2023 ve 2024 Haziran-Ekim ayları arasında belirlenecek tarih/lerde Yabancı Öğrenci Seçme Sınavı yaparak (YÖK tarafından belirlenen kontenjan dikkate alınarak) her bir birim tarafından belirlenecek kontenjanlar dahilinde nitelikli öğrenciyi akademik birimlere seçme sınavı yapmak ve öğrencileri ilgili akademik birimlere kaydetmek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü	X		
			Sağlık, Spor ve Kültür Müdürlüğü		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Burslu Öğrenciler Komitesi		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			OTÜSEM		X	

1.3. **ALT AMAÇ**	Yerli ve yabancı üst düzey araştırmacı ve akademisyenleri cezbetmek ve çekmek.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
19.	Dünyada WoS endekslerinde alanında ilk binde yer alan yerli ve yabancı akademisyenleri istihdam edebilmek için uygun koşulları sağlamak.	2023 Mayıs 2024 Mayıs	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Akademik birimlerce teklif edilen özendirici tedbirlerin alınması sonrasında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca belirlenecek aday akademisyenlerden, Öğretim Üyesi Atama Yükseltme Değerlendirme Kurulu tarafından uygun görülenlerin İnsan Kaynakları Daire Başkanlığının idari süreçlerinin takibiyle istihdam edilmesinin teklif edilmesi.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü		X	
			Öğretim Üyesi Atama Yükseltme Değerlendirme Kurulu	X (Akademik Koordinasyon)		
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	X (Aday Belirleme)		
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı	X (İdari)	X	
			Hukuk Müşavirliği		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
20.	Türkiye'de alanlarında ilk ellide yer alan akademisyenleri istihdam etmek için uygun koşulları sağlamak.	2023 Mayıs 2024 Mayıs	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Akademik birimlerce teklif edilen özendirici tedbirlerin alınması sonrasında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca belirlenecek aday akademisyenlerden, Öğretim Üyesi Atama Yükseltme Değerlendirme Kurulu tarafından uygun görülenlerin İnsan Kaynakları Daire Başkanlığının idari süreçlerinin takibiyle istihdam edilmesinin teklif edilmesi.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü		X	
			Öğretim Üyesi Atama Yükseltme Değerlendirme Kurulu	X (Akademik Koordinasyon)		
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	X (Aday Belirleme)		
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı	X (İdari)	X	
			Hukuk Müşavirliği		X	

1.3. ALT AMAÇ	Yerli ve yabancı üst düzey araştırmacı ve akademisyenleri cezbetmek ve çekmek.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
21.	Yerli ve yabancı üst düzey araştırmacı ve akademisyenlerin üniversitede istihdamını sağlayacak politika ve uygulamalar geliştirmek.	2023 Mayıs 2023 Kasım 2024 Mayıs 2024 Kasım	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Yılda iki kez Eğitim Komisyonunca yerli ve yabancı üst düzey araştırmacı ve akademisyenlerin üniversitede istihdamını sağlayacak politika ve uygulamaların Senatoya ve Üniversite Yönetim Kuruluna sunulması.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü		X	
			Öğretim Üyesi Atama Yükseltme Değerlendirme Kurulu		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Eğitim Komisyonu	X		
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			Hukuk Müşavirliği		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
22.	Mevcut öğretim üyelerinin WoS, SCOPUS ve AHCI endekslerinde taranan yayınları için cezbedici motivasyonlar tanımlamak.	2023 Mayıs 2023 Kasım 2024 Mayıs 2024 Kasım	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Yılda iki kez Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu tarafından mevcut öğretim üyelerinin WoS, SCOPUS ve AHCI endekslerinde taranan yayınları için cezbedici motivasyonların gözden geçirilerek Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna sunulması.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü		X	
			Öğretim Üyesi Atama Yükseltme Değerlendirme Kurulu		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu	X		
			Eğitim Komisyonu		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			Hukuk Müşavirliği		X	

1.4. ALT AMAÇ	Dünya çapında itibara sahip olmak ve üniversite sıralamalarında üst seviyelerde yer almak (THE Dünya (ilk 3.000) ve "THE Millennial" sıralamasına (ilk 475) 2026 yılında, QS Under 50 Dünya sıralamasına (ilk 150) 2030 yılında, QS Dünya sıralamasına (ilk 1.300) 2031 yılında, URAP sıralamasına 2024 yılında girmek (Dünyada ilk 3.000, Türkiye'de ilk 100, vakıf üniversiteleri ilk 50), TÜBİTAK tarafından hazırlanan Girişimcilik ve Yenilikçilik endeksine 2025 yılında girmek.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
23.	YÖKAK akreditasyonunu tamamlamak.	2025 Ekim	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Üniversitemizin YÖKAK Akreditasyon belgesi alması.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	X		
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			Kalite Komisyonu		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
23.	YÖKAK akreditasyonunu tamamlamak.	2025 Ekim	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Üniversitemizin YÖKAK Akreditasyon belgesi alması.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	X		
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			Kalite Komisyonu		X	

1.4. **ALT AMAÇ**	Dünya çapında itibara sahip olmak ve üniversite sıralamalarında üst seviyelerde yer almak (THE Dünya (ilk 3.000) ve “THE Millennial” sıralamasına (ilk 475) 2026 yılında, QS Under 50 Dünya sıralamasına (ilk 150) 2030 yılında, QS Dünya sıralamasına (ilk 1.300) 2031 yılında, URAP sıralamasına 2024 yılında girmek (Dünyada ilk 3.000, Türkiye’de ilk 100, vakıf üniversiteleri ilk 50), TÜBİTAK tarafından hazırlanan Girişimcilik ve Yenilikçilik endeksine 2025 yılında girmek.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
24.	Tüm öğretim elemanlarına yılda en az bir WoS, SCOPUS veya AHCI yayın yapma koşulu getirmek.	2023 Ekim 2024 Ekim	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	2023 Ekim ayından itibaren tüm öğretim üyelerine yılda en az bir WoS, SCOPUS veya AHCI yayın yapma şartının sözleşmelere konması. 2024 Ekim ayından itibaren atama/ yükseltme kriterlerine yılda en az bir WoS, SCOPUS veya AHCI yayın yapma şartının eklenmesi.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Öğretim Üyesi Atama Yükseltme Değerlendirme Kurulu	X		
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			Kalite Komisyonu		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
25.	Üniversite öğretim üyesi atama ve yükseltme yönergesinde uluslararası yayın şartını her yıl tedricen artırmak ve her yıl öğretim elemanı niteliğini artıracak şekilde düzenlemek.	2023 Ekim 2024 Ekim	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Her yıl Ekim ayında Üniversite Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesinde uluslararası yayın şartını her yıl öğretim elemanı niteliğini artıracak şekilde düzenlemek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Öğretim Üyesi Atama Yükseltme Değerlendirme Kurulu	X		
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			Kalite Komisyonu		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
26.	Her bir öğretim elemanı tarafından her yıl kendi disiplin alanlarıyla ilgili en az 1 (bir) adet uluslararası ve 1 (bir) adet ulusal düzeyde akademik faaliyete katılımlarını zorunlu tutmak ve ekonomik olarak desteklemek.	2023 Ekim 2024 Ekim	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Öğretim elemanlarının her yıl kendi disiplin alanlarıyla ilgili en az 1 (bir) adet uluslararası ve 1 (bir) adet ulusal düzeyde akademik faaliyete katılmaları. Katılım için atama/ yükseltme kriterlerini yenilemek. Akademik faaliyetlere katılımı ekonomik olarak desteklemek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Öğretim Üyesi Atama Yükseltme Değerlendirme Kurulu		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			Kalite Komisyonu		X	
			Bilimsel Yayınları Teşvik Kurulu	X		

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
27.	Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu tarafından alınan kararlar çerçevesinde sıralama hedeflerini her yıl iki defa gözden geçirmek.	2023 Mayıs 2023 Ekim 2024 Mayıs 2024 Ekim 2025 Mayıs	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Üniversitemizin bilimsel görünürlüğünü artırıcı tedbirler kapsamında; sıralama hedeflerinin yılda iki kez gözden geçirilmesi. (THE Dünya (ilk 3.000) ve “THE Millennial” sıralamasına (ilk 475) 2026 yılında, QS Under 50 Dünya sıralamasına (ilk 150) 2030 yılında, QS Dünya sıralamasına (ilk 1.300) 2031 yılında, URAP sıralamasına 2024 yılında girmek için (Dünyada ilk 3.000, Türkiye’de ilk 100, vakıf üniversiteleri ilk 50), TÜBİTAK tarafından hazırlanan Girişimcilik ve Yenilikçilik endeksine 2025 yılında girmek.)
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Öğretim Üyesi Atama Yükseltme Değerlendirme Kurulu		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu	X		
			Eğitim Komisyonu		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			Kalite Komisyonu		X	
			Bilimsel Yayınları Teşvik Kurulu		X	

1.4. **ALT AMAÇ**	Dünya çapında itibara sahip olmak ve üniversite sıralamalarında üst seviyelerde yer almak (THE Dünya (ilk 3.000) ve “THE Millennial” sıralamasına (ilk 475) 2026 yılında, QS Under 50 Dünya sıralamasına (ilk 150) 2030 yılında, QS Dünya sıralamasına (ilk 1.300) 2031 yılında, URAP sıralamasına 2024 yılında girmek (Dünyada ilk 3.000, Türkiye’de ilk 100, vakıf üniversiteleri ilk 50), TÜBİTAK tarafından hazırlanan Girişimcilik ve Yenilikçilik endeksine 2025 yılında girmek.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
28.	Görünürlüğü yüksek bilimsel faaliyetlerin ev sahipliğini üstlenmek.	2023 Ekim 2024 Ekim	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Üniversitemizin bilimsel görünürlüğünü artırıcı tedbirler kapsamında her yıl iki uluslararası ve iki ulusal görünürlüğü yüksek bilimsel faaliyetlere ev sahipliği yapmak. MF-Uluslararası İİBF-Uluslararası MTF-Ulusal MYO-Ulusal
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Öğretim Üyesi Atama Yükseltme Değerlendirme Kurulu		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Bilimsel Yayınları Teşvik Kurulu		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
29.	Her fakülte ve akademik birim tarafından ilgili alanlara yönelik akademik dergi kurmak, üç yıl içerisinde ULAKBİM, beş yıl içerisinde ESCI, on yıl içerisinde (SCI/ SSCI / AHCI) endekslerinde yer almalarını sağlamak.	2023 2024 2025	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		İİBF-EJOSTIMTECH ve INDPOL (2025-ULAKBİM) MF-2023 (İlk Sayı) MTF-2023 (İlk Sayı) MYO-2023 (İlk Sayı) FBE-2024 (İlk Sayı) SBE-2024 (İlk Sayı)
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Bilimsel Yayınları Teşvik Kurulu		X	
			Yayın Komisyonu		X	
			Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı		X	

1.5. **ALT AMAÇ**	Küresel bir vizyon çerçevesinde uluslararasılaşmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
30.	Her kıtadan ve her ülkeden öğrenci almak maksadıyla uluslararası tanıtım faaliyetlerinde bulunmak ve uluslararası platformlarda yer almak.	2022 Aralık 2023 Eylül 2024 Eylül	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Her akademik/ bütçe yılı başında katılım sağlanacak uluslararası tanıtım faaliyetlerinin Tanıtım Komisyonu marifetiyle Rektörlüğe, Senatoya ve Üniversite Yönetim Kuruluna sunmak. Faaliyet(ler)i gerçekleştirmek. Faaliyet bitiminde on iş günü içerisinde sonuç raporunu Rektörlüğe sunmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Tanıtım Komisyonu		X	
			Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü	X		
			ERASMUS Komisyonu		X	
			ERASMUS Akademik Koordinatörü		X	

1.5. **ALT AMAÇ**	Küresel bir vizyon çerçevesinde uluslararasılaşmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
31.	Tüm eğitim ve öğretim program içeriklerinin dünyadaki akademik yapıyla ve gerçek iş yaşamıyla olan paralelliğini sağlamak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Her eğitim-öğretim yılı başlamadan önceki Ağustos ayında eğitim-öğretim programlarının içeriğinin uluslararası akademik programlara uygunluğunu değerlendirmek. İş dünyası temsilcileri ile görüşerek eğitim-öğretim program içeriklerini değerlendirmek ve gerekli düzenlemeleri yapmak. Söz konusu faaliyette öğrenci görüşlerini almak. (Mayıs)
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü	X		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi Koor. Kurulu		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Açık Bilim Politikası Komisyonu		X	
			Mavi Diploma-Diploma Eki Alt Çalışma Komisyonu		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü		X	
			KARPİEM		X	
			OTÜSEM		X	
			Yeni Teknolojiler, Yeni Meslekler ve Beceriler Ofisi		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
32.	En az 5 (beş) ülkede hayat boyu öğrenme kapsamında OTÜSEM irtibat ofisi açmak.	2023 2024 2025	OTÜSEM	X		2023 sonuna kadar 1 2024 sonuna kadar 3 2025 sonuna kadar 5 OTÜSEM irtibat ofisi açmak
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Açık Bilim Politikası Komisyonu		X	
			İktisadi İşletme Yönetim Kurulu		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Tanıtım Komisyonu		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım DaireBaşkanlığı		X	
			Yapı İşleri, Teknik ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı		X	
			Hukuk Müşavirliği		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
33.	Yurtdışından gelen öğrencilerin işyeri eğitimi, deneyimi ve uygulaması ile proje ve diğer iş birliği faaliyetleri sonucunda kendi ülkeleri ile ülkemiz arasında fikri, sosyal, bilimsel, beşerî ve ticari ilişkiler geliştirmelerini sağlamak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Ülkemizdeki büyükelçiliklerin ticari ataşeleri ile irtibata geçmek. Her yıl öğrencilerin ve mezunların ülkemizdeki işletmelerle koordineli olarak ülkemizde ve kendi ülkelerinde işyeri açmalarını teşvik etmek, öğrencilerin bu faaliyetlerini takip etmek, elde edilen sonucu rektörlüğe raporlamak.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Bilimsel Görünürlüğü Art. Komisyonu		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü		X	
			Açık Bilim Politikası Komisyonu		X	
			Fikri ve Sınai Haklar Komisyonu		X	
			Tanıtım Komisyonu		X	
			Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü		X	
			KARPİEM		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Sanayi Politikaları ve Kalkınma Mrk.		X	

1.5. **ALT AMAÇ**	Küresel bir vizyon çerçevesinde uluslararasılaşmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
34.	Uluslararası akredite eğitim, öğretim, proje ve araştırma programları ile dil/lisan eğitimleri geliştirmek.	2023 Mayıs 2023 Kasım 2024 Mayıs 2024 Kasım	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Plan döneminde her bir akademik birim tarafından en az bir uluslararası akredite eğitim, öğretim, proje, araştırma programı veya dil/ lisan eğitimi geliştirmek. Her yıl Mayıs ve Kasım aylarında olmak üzere iki defa sürece ilişkin gelinen noktayı Eğitim Komisyonu marifetiyle Rektörlüğe sunmak.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü	X		
			Bilimsel Görünürlüğü Art. Komisyonu		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu	X (Koordinasyon)		
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			ERASMUS Komisyonu		X	
			ERASMUS Akademik Koordinatörü		X	
			DİLMER Yönetim Kurulu		X	
			OTÜSEM		X	
			Yeni Teknolojiler, Yeni Meslekler ve Beceriler Ofisi		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
35.	Plan döneminde yurtdışında en az 1 (bir) modern şube kampüs açmak.	2024 Aralık	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	2024 Aralık Ayı sonuna kadar yurt dışında 1(bir) modern şube kampüs açmak. 2022 Aralık: Kampüs açılacak ülkeye ilişkin çalışmaların başlatılması 2023 Mayıs: Açılacak ülkenin tespiti ve işlemlerin başlatılması 2023 Kasım: İlgili ülke ve YÖK nezdinde gerekli girişimlerin başlatılması. 2024 Mayıs: Kampüs tasarım işlemleri 2024 Aralık: Kampüsün Açılışı
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Art. Komisyonu		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu	X (Koordinasyon ve Akademik Sorumlu)		
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü		X	
			ERASMUS Komisyonu		X	
			ERASMUS Akademik Koordinatörü		X	
			Açık Bilim Politikası Komisyonu		X	
			Tanıtım Komisyonu		X	
			Bilgi Yönetim Komisyonu		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Yapı İşleri, Teknik ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı	X (Teknik Sorumlu)		
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı	X (Mali Sorumlu)		
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	

1.5. ALT AMAÇ	Küresel bir vizyon çerçevesinde uluslararasılaşmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
36.	Uluslararası aday öğrencilerin ülkelerinde iken üniversite süreçlerimizle adaptasyonunu tesis edecek sistem geliştirmek.	2022 Aralık 2023 Mayıs 2023 Aralık	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	2022 Aralık: Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü sorumluluğunda, Tanıtım Biriminin hazırlayacağı içerikle, Mezun yabancı öğrencilerin desteği (KARPİEM) ile OTÜSEM üzerinden uzaktan oryantasyon ve tanıtım faaliyetinin tasarımının yapılması ve faaliyete başlanması 2023 Mayıs: Elde edilen sonuçların Rektörlüğe sunulması. 2023 Aralık: Sistemin tüm hedef ülkelere yaygınlaştırılması.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü	X (İçerik Y.Dil Desteği)		
			Bilimsel Görünürlüğü Art. Komisyonu		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü	X (Koordinasyon)		
			Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı	X (İçerik Oluşturma)		
			Tanıtım Komisyonu		X	
			Bilgi Yönetim Komisyonu		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			OTÜSEM	X (Adayların Uzaktan Eğitimi)		
			KARPİEM	X (Mezun Yardım Koordinasyonu)		
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
37.	Belirlenecek bir komite eliyle Uluslararası Kültür Günleri uygulamasını yılda en az iki kez organize etmek.	2023 Mayıs 2023 Aralık 2024 Mayıs 2024 Aralık	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	2023 Mayıs ayından başlamak üzere uluslararası kültür günleri faaliyetinin yılda iki kez olacak şekilde düzenlenmesi.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü	X (İçerik Y.Dil Desteği)		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü	X (Uluslararası Katılımlar)		
			Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı	X (İçerik Oluşturma)		
			Tanıtım Komisyonu		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Spor, Kültür ve Sağlık Müdürlüğü	X (Koordinasyon)		
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
38.	Her yıl en az bir kez olmak üzere yabancı misyon eğitim temsilcilerini üniversitede ağırlamak ve eğitim iş birliği altyapısını oluşturmak.	2023 2024	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	2023 Mayıs ayından başlamak üzere her yıl en az bir kez Ankara'da bulunan misyon eğitim temsilcilerini üniversitede ağırlamak ve eğitim iş birliği altyapısını oluşturmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X (İçerik Y.Dil Desteği)	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitim Komisyonu		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü		X	
			Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı	X		
			Tanıtım Komisyonu		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Spor, Kültür ve Sağlık Müdürlüğü		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			Açık Bilim Politikası Komisyonu		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Art. Komisyonu		X	
			ERASMUS Komisyonu		X	
			ERASMUS Akademik Koordinatörü		X	

1.6. **ALT AMAÇ**	Eğitim ve Öğretimde ileri teknolojileri kullanmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
39.	Yeni teknolojik eğitim sistemleri konusunda akademisyenleri geliştirmek.	2022 Aralık 2023 Mayıs 2023 Aralık 2024 Mayıs 2024 Aralık	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Yılda iki kez yeni eğitim teknolojileri konusunda akademisyenlere eğitim vermek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Eğitim Komisyonu	X (Koordinasyon)		
			Uygulamalı Eğitim Komisyonu		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı	X		
			OTÜSEM		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Açık Bilim Politikası Komisyonu		X	
			Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetimi Komitesi		X	
			Yeni Teknolojiler, Yeni Meslekler ve Beceriler Ofisi		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
40.	Eğitim ve öğretim süreçlerine ileri teknoloji araç, gereç ve malzemelerini dahil etmek.	2022 Aralık 2023 Mayıs 2023 Aralık 2024 Mayıs 2024 Aralık	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Yılda iki kez yapılacak değerlendirmelerle, müteakip eğitim-öğretim yarıyılında kullanılacak ileri teknoloji araç, gereç ve malzemelerin neler olduğuna karar verilmesi. Konunun Senato ve ÜYK'da görüşülmesi.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Eğitim Komisyonu	X (Koordinasyon)		
			Uygulamalı Eğitim Komisyonu		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			OTÜSEM	X (Sürekli Eğt.)		
			Açık Bilim Politikası Komisyonu		X	
			Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetimi Komitesi		X	
			Yapı İşleri, Teknik ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı	X (İdari Faaliyetler)		

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
41.	Akademik personelin eğitim süreçlerinde ileri teknoloji kullanmaları konusunda gerekli altyapıyı sağlamak.	2022 Aralık 2023 Mayıs 2023 Aralık 2024 Mayıs 2024 Aralık	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Yılda iki kez yeni eğitim teknolojileri konusunda akademisyenlere eğitim vermek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Eğitim Komisyonu	X (Koordinasyon)		
			Uygulamalı Eğitim Komisyonu		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı (Satın Alma Birimi)	X		
			OTÜSEM		X	
			Açık Bilim Politikası Komisyonu		X	
			Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetimi Komitesi		X	
			Yapı İşleri, Teknik ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
42.	Yapay Zekâ, Nesnelerin İnterneti, Blok Zinciri, Büyük Veri, Makine Öğrenimleri, ERP, Dron, Robotik Teknoloji ve İleri Analizleri eğitim ve öğretimde kullanmak.	2023 Eylül 2024 Eylül	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Yılda iki kez yeni eğitim teknolojileri konusunda akademisyenlere eğitim vermek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Eğitim Komisyonu	X (Koordinasyon)		
			Uygulamalı Eğitim Komisyonu		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı	X		
			OTÜSEM		X	
			Açık Bilim Politikası Komisyonu		X	
			Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetimi Komitesi		X	
			Yapı İşleri, Teknik ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı		X	
			Yeni Teknolojiler, Yeni Meslekler ve Beceriler Ofisi			

1.6. **ALT AMAÇ**	Eğitim ve Öğretimde ileri teknolojileri kullanmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
43.	Yabancı dil eğitiminde ileri teknolojinin kullanıldığı yeni metotlar geliştirmek veya gelişmiş metotları uygulamak.	2022 Aralık 2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	2022 Aralık ve müteakip yıllarda Ağustos aylarında yabancı dil eğitiminde kullanılacak ileri teknolojileri araştırmak, bu konuda OTÜSEM ile Yabancı Diller Bölümü tarafından Rektörlüğe ve Senatoya sunum yapılması. Alınan kararları takip etmek ve eğitim sürecinde dahil etmek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü	X		
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitim Komisyonu		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			OTÜSEM	X (Sürekli Eğt.)		
			Açık Bilim Politikası Komisyonu		X	
			Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetimi Komitesi		X	
			Yapı İşleri, Teknik ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı		X	
			Yeni Teknolojiler, Yeni Meslekler ve Beceriler Ofisi		X	
			CIO ve CTO		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
44.	Üniversitenin ve tüm eğitim ve öğretim süreçlerinin dijital dönüşümünü gerçekleştirmek.	2023 Ocak 2024 Aralık	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	2023 Ocak ayında üniversite dijital dönüşüm yol haritasının Senatoya ve ÜYK'ya sunulması. 2024 Aralık'ta dijital dönüşüm sürecinin tamamlanması.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitim Komisyonu		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			OTÜSEM		X	
			Kalite Komisyonu		X	
			Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı	X		
			Bilgi Yönetimi Komitesi		X	
			Yapı İşleri, Teknik ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı		X	
			Yeni Teknolojiler, Yeni Meslekler ve Beceriler Ofisi		X	
			CIO ve CTO	X (Danışman)		

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
45.	Yönetici ve çalışanlara, çağımızın gereği olan ileri dijital yenilik ve süreçlerini tanıtmak ve farkındalık yaratmak.	2023 Şubat 2024 Şubat	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Her yıl Şubat ayında farkındalık seminerleri düzenlemek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitim Komisyonu		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı	X (Koordinasyon)		
			OTÜSEM		X	
			Kalite Komisyonu		X	
			Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetimi Komitesi		X	
			Yapı İşleri, Teknik ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı		X	
			Yeni Teknolojiler, Yeni Meslekler ve Beceriler Ofisi		X	
			CIO ve CTO	X (Danışman)		

1.7. **ALT AMAÇ**	Çalışan ve diğer paydaşların yeteneklerini geliştirmek ve yeni beceriler kazandırmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
46.	Hayat boyu ve hizmet içi eğitim ve öğretim kapsamında katılımcılara çevrim içi veya yüz yüze eğitimler vermek ve kurs kataloğunu her yıl güncellemek ve zenginleştirmek.	2022 Aralık 2023 Eylül 2024 Eylül	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Kurs kataloğunun 2022 Aralık'ta ve müteakip yıllarda Eylül ayında zenginleştirilerek güncellenmesi.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			OTÜSEM	X		
			Yeni Teknolojiler, Yeni Meslekler ve Beceriler Ofisi		X	
			CIO ve CTO	X (Danışman)		

1.7. **ALT AMAÇ**	Çalışan ve diğer paydaşların yeteneklerini geliştirmek ve yeni beceriler kazandırmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
47.	Türkiye'de ve dünyada artan bilişim sektörü nitelikli personel ihtiyacını karşılayacak sertifika programları tasarlamak ve uygulamak.	2023 Ocak 2024 Ocak 2025 Ocak	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Her yıl Ocak ayında sertifika program içeriklerinin tespit edilmesi. Tespit edilen sertifika programlarının sanayi ve diğer paydaşların katılımıyla icra edilmesi.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			OTÜSEM	X		
			Yeni Teknolojiler, Yeni Meslekler ve Beceriler Ofisi		X	
			CIO ve CTO	X (Danışman)		
			Bilgi Yönetim Komitesi		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
48.	Dijital ve otomasyon beceri eğitim kampları, atölye çalışmaları ve yaz okulu yaz kampları düzenlemek.	2023 Ocak 2023 Eylül 2024 Eylül	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	2023 Ocak ayında ve müteakip yıllarda Eylül ayında o yıl icra edilecek program içeriklerinin tespit edilmesi. Tespit edilen sertifika programlarının sanayi ve diğer paydaşların katılımıyla OTÜSEM sorumluluğunda icra edilmesi.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			OTÜSEM	X		
			Yeni Teknolojiler, Yeni Meslekler ve Beceriler Ofisi		X	
			CIO ve CTO	X (Danışman)		
			Bilgi Yönetim Komitesi		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Spor, Kültür ve Sağlık Müdürlüğü		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
49.	Yabancı öğrencilerin Türkçe öğrenmelerini motive edecek tedbirler almak.	2022 Aralık 2023 Eylül 2024 Eylül	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	2023 Ocak ayında ve müteakip yıllarda Eylül ayında o yıl icra edilecek program içeriklerinin (eğitim, film, kültürel aktiviteler, sportif faaliyetlerle destekli faaliyetler, kulüpler vb.) tespit edilmesi. Faaliyetlerin yıl içerisinde Ortak Dersler Koordinatörlüğü icra edilmesi.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu	X (Koordinasyon)		
			OTÜSEM		X	
			Yeni Teknolojiler, Yeni Meslekler ve Beceriler Ofisi		X	
			Spor, Kültür ve Sağlık Müdürlüğü		X	
			Ortak Dersler Koordinatörlüğü	X (Uygulama)		
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
50.	Her yıl Üniversite Yönetim Kurulu tarafından sayısı ve konusu belirlenecek alanlarda OSTİM firmalarına ve Endüstriye ücretsiz eğitim ve kurslar düzenlemek.	Sürekli	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Üniversite Yönetim Kurulundan Karar alınması. Belirlenen kursların verilmesi.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü	X		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			OTÜSEM	X (Koordinasyon)	X	
			Yeni Teknolojiler, Yeni Meslekler ve Beceriler Ofisi		X	
			Spor, Kültür ve Sağlık Müdürlüğü		X	

1.7. **ALT AMAÇ**	Çalışan ve diğer paydaşların yeteneklerini geliştirmek ve yeni beceriler kazandırmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
51.	BAP projelerinde endüstriyel yeteneklerin ve becerilerin gelişimine öncelik vermek.	BAP Müracaat Dönem Sonrası	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	BAP çağrı dönemleri sonrasında desteklenecek projelerin endüstriyel yetenek ve becerileri geliştirenler arasından seçilmesi. (Önerilen projelerin sayı ve maddi destek olarak en az 3/4'ünün bu kapsamda olması)
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			BAP Koordinatörlüğü	X		
			BAP Komisyonu		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			Yeni Teknolojiler, Yeni Meslekler ve Beceriler Ofisi		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	

1.8. **ALT AMAÇ**	Eğitim-öğretim sistemlerinde teori-uygulama bütünselliğini sağlamak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
52.	İşyeri eğitimi, deneyimi ve uygulaması derslerinin içeriklerini zenginleştirmek ve hami işletmelerle iş birliğini sağlamak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X (Ders-Akademik)		Her eğitim-öğretim yılı sonrasında yapılan değerlendirme toplantısında değerlendirmek üzere, işyeri eğitimi, deneyimi ve uygulaması derslerinin içeriklerinin zenginleşmesi için tedbir almak, Her yıl her akademik birim tarafından KARPİEM desteğiyle en az 30 (otuz) yeni hami işletme bulmak, mevcut hami işletmelerin sayısını korumak ve mevcut işletmelerle iş birliğine devam etmek.
			Mühendislik Fakültesi	X (Ders-Akademik)		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X (Ders-Akademik)		
			Meslek Yüksekokulu	X (Ders-Akademik)		
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM	X (Koordinasyon)		
			Öğrenci İşl. Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Araştırma ve Uygulama Merkezi		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
54.	Hami işletmelerden geri besleme alarak müfredatları güncellemek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Her eğitim-öğretim yılı sonrasında yapılan değerlendirme toplantısında olmak üzere, hami işletmelerden ve diğer paydaşlardan geri beslemeler alarak müfredatların güncellenmesi.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	
			OTÜSEM		X	
			Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
55.	Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde teori-pratiği ve üniversiteyi-sanayiyi bütünleştirecek eğitim sistemleri ve metodolojileri geliştirmek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Her eğitim-öğretim yılı sonrasında yapılan değerlendirme toplantısında sunulmak üzere; Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde teori-pratiği ve üniversiteyi-sanayiyi bütünleştirecek eğitim sistemleri ve metodolojileri önermek.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM		X	
			Eğitim Komisyonu	X (Koordinasyon)		
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	
			OTÜSEM		X	
			Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Araştırma ve Uygulama Merkezi		X	

1.8. ALT AMAÇ	Eğitim-öğretim sistemlerinde teori-uygulama bütünselliğini sağlamak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
56.	Uygulamalı lisansüstü eğitim programları tasarlamak.	2023 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Türkiye'de tezli ve tezsiz lisansüstü eğitim programlarına ilave olarak uygulamalı lisansüstü eğitim programı önerisinde bulunmak. Bu kapsamda uygulama için nitelikli firmalarla iş birliği protokolleri yapmak. Süreci, üniversite gelişim planı kapsamında YÖK ile birlikte yürütmek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler	X (Koordinasyon)		
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	
			OTÜSEM		X	
			Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Araştırma ve Uygulama Merkezi		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
57.	Lisansüstü tezlerden uygulamaya dayalı nitelikli uluslararası yayın üretmek ve yayınları teşvik etmek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Her eğitim-öğretim yılı sonrasında yapılan değerlendirme toplantısında sunulmak üzere; Enstitüler tarafından lisansüstü derece vermek için uluslararası yayın şartı (Yüksek Lisans için alan endeksli; Doktora için SCOPUS/WoS) getirmek. Lisansüstü tezlerden üretilen yayınları teşvik etmek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Öğrenci İşl. Daire Başkanlığı		X	
			Bilimsel Yayınları Teşvik Kurulu		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Öğretim Üyesi Atama Yükseltme Değerlendirme Kurulu		X	
			Yayın Komisyonu		X	
			Akademik Yazım Merkezi		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	

1.9. ALT AMAÇ	Eğitim ve öğretim tasarımını geleceğin meslek gereksinimlerine uygun hale getirmek.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
58.	Yeni Teknolojiler, Yeni Meslekler ve Beceriler Ofisini açmak.	21 Nisan 2023	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Yeni teknolojiler, yeni meslekler ve beceriler ofisinin yönergesini hazırlamak, senatodan alınan kararla yayımlamak ve 21 Nisan 2023 (Dünya Yaratıcılık ve Yenilikçilik Günü) tarihine kadar ofisi faal hale getirmek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	
			OTÜSEM		X	
			İnsan Kay. Daire Başkanlığı		X	
			Yeni Teknolojiler, Yeni Meslekler ve Beceriler Ofisi	X		
			Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			CIO-CTO		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
59.	Dünyada yeni oluşan meslekleri ve bu meslekleri gerektirdiği beceri ve yetenekleri tespit etmek ve bunu eğitim programlarına yansıtmak.	Beceri ve Yetenek Tespiti 2023 Temmuz 2024 Temmuz Eğitim Programı Hazırlığı 2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X (Eğt.Prog.)		Her eğitim-öğretim yılı sonrasında yapılan değerlendirme toplantısında sunulmak üzere; Yeni Teknolojiler, Yeni Meslekler ve Beceriler Ofisi tarafından dünyada yeni oluşan meslekleri ve bu meslekleri gerektirdiği beceri ve yetenekleri tespit etmek. Bu beceri ve yetenekleri eğitim programlarına yansıtmak.
			Mühendislik Fakültesi	X (Eğt.Prog.)		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X (Eğt.Prog.)		
			Meslek Yüksekokulu	X (Eğt.Prog.)		
			Enstitüler	X (Eğt.Prog.)		
			Yabancı Diller Bölümü	X (Eğt.Prog.)		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM		X	
			Öğrenci İşl. Daire Başkanlığı		X	
			OTÜSEM		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	
			İnsan Kay. Daire Başkanlığı		X	
			Yeni Teknolojiler, Yeni Meslekler ve Beceriler Ofisi	X (Beceri ve Yetenek Tespiti)		
			CIO-CTO		X	

1.9. **ALT AMAÇ**	Eğitim ve öğretim tasarımını geleceğin meslek gereksinimlerine uygun hale getirmek.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
60.	Türkiye'de ve dünyada artan bilişim sektörü nitelikli personel ihtiyacını karşılayacak akademik programlar tasarlamak ve uygulamak.	2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Fakülteler, Enstitüler, MYO ve Yabancı Diller Bölümü tarafından bilişim sektörü ihtiyacına yönelik ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora akademik programları tasarlamak ve uygulamaya başlamak.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü	X		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			CIO - CTO		X	
			Öğrenci İşl. Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			Yeni Teknolojiler, Yeni Meslekler ve Beceriler Ofisi		X	

ULUSAL VE KÜRESEL SEVİYEDE REKABETÇİ VE DİNAMİK BİR ÜNİVERSİTE SİSTEMİ KURMAYA İLİŞKİN EYLEM PLANI:

2.1. **ALT AMAÇ**	Üniversitede ileri seviyede entelektüel gelişim sağlamak, birikim oluşturmak ve kültürel beşerî sermaye kaynağı olmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
61.	Her bölümde Türkiye'de alanlarında en iyi ilk ellide yer alan akademisyenlerden en az birisini istihdam etmek.	2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X (Tespit)		2024 Ağustos ayına kadar, her bölümde alanlarında Türkiye'de ilk ellide yer alan akademisyenlerden en az birisini istihdam etmek.
			Mühendislik Fakültesi	X (Tespit)		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X (Tespit)		
			Meslek Yüksekokulu	X (Tespit)		
			Enstitüler	X (Tespit)		
			Yabancı Diller Bölümü	X (Tespit)		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			İnsan Kay. Daire Başkanlığı	X (İstihdam Faaliyetleri)		
			Öğretim Üyesi Atama Yükseltme Değerlendirme Kurulu		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Bilimsel Yayınları Teşvik Kurulu		X	

2.2. **ALT AMAÇ**	Türkiye'de bilimsel yayında ilk 30 (otuz) ve bilimsel yayın atıflarında ilk 50 (elli) üniversite arasında yer almak için yüksek oranda bilimsel yayın, kitap, makale, rapor, araştırma, fizibilite vb. akademik değerler üretmek.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
62.	Her yıl en az on uluslararası konferans, seminer, toplantı ve panel düzenlemek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Her yıl her bir akademik birim tarafından en az iki uluslararası konferans, seminer, toplantı ve panel düzenlemek.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü	X (Y.Dil Desteği)		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Öğrenci İşl. Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Bilimsel Yayınları Teşvik Kurulu		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
63.	Her yıl uluslararası ortaklı ortak projeler ve Ar-Ge faaliyetleri icra etmek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Her yıl her bir akademik personelin en az bir Avrupa Birliği projesi ve/veya Ar-Ge faaliyetine iştirak etmesi.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü	X		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Bilimsel Yayınları Teşvik Kurulu		X	

2.2. **ALT AMAÇ**	Türkiye'de bilimsel yayında ilk 30 (otuz) ve bilimsel yayın atıflarında ilk 50 (elli) üniversite arasında yer almak için yüksek oranda bilimsel yayın, kitap, makale, rapor, araştırma, fizibilite vb. akademik değerler üretmek.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
64.	Endüstri ve ticaret dünyasının ihtiyaç duyduğu alanlarda en son teknolojilerin kullanıldığı lisansüstü tezler yazdırmak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Fen Bilimleri Enstitüsünde yazılan tezlerin en az 4/5'inin ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde yazılan tezlerin en az 1/5'inin en son (yıkıcı) teknolojiler konusunda yazılmasını sağlamak, bu çerçevede gerekli tedbirleri almak ve mevzuatlarda gerekli değişiklikleri yapmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü		X	
			CIO-CTO		X	

2.3. **ALT AMAÇ**	Çok disiplinli ve disiplinlerarası teorik ve pratik bilgi üretmek.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
65.	Disiplinlerarası yayın ve çalışmaları desteklemek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Her yıl akademik birimler tarafından en az beşer adet disiplinlerarası yayının yazılması ve yayım için ilgili dergi platformlarına gönderilmesi. Söz konusu çalışmaların desteklenmesi için yönergelerde değişiklik yapılması. Üniversitemizin akademik dergilerinde her sayıda en az bir disiplinler arası yayına yer vermek.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü	X		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			BAP Komisyonu		X	
			BAP Koordinatörlüğü		X	
			Yayın Komisyonu		X	
			Hukuk Müşavirliği			
			Bilimsel Yayınları Teşvik Kurulu	X		
			Akademik Yazım Merkezi		X	

2.3. ALT AMAÇ	Çok disiplinli ve disiplinlerarası teorik ve pratik bilgi üretmek.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
66.	Disiplinlerarası projeler yapmak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos 2023 Mart 2023 Kasım 2024 Mart 2024 Kasım	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Her yıl yürütülen projelerin dörtte birinin disiplinlerarası çalışma kapsamında olması. Projelerin disiplinlerarası olması çerçevesinde BAP Koordinatörlüğü ve Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi iş birliği ile her yıl Kasım ve Mart aylarında ikişer defa olmak üzere proje arama konferanslarının düzenlenmesi.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi (Diğer Proje Koor.)	X		
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			BAP Koordinatörlüğü (BAPların Koor.)	X		
			BAP Komisyonu		X	
			TTO Koordinasyon Kurulu		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			CTO-CIO		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Araştırma ve Uygulama Merkezi		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
67.	Konsept ve marka dersleri ile zenginleştirilmiş yenilikçi disiplinlerarası eğitimler tasarlamak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Her yıl sonunda yapılan Eğitim ve Öğretim toplantısında sonucu bildirilmek üzere her yıl her bölüm tarafından en az bir "Marka" ders tasarlanması ve uygulanması. Her bölüm tarafından seçmeli ve zorunlu olmak üzere en az birer disiplinlerarası ders tanımlanmasının yapılması. OTÜSEM tarafından disiplinlerarası eğitimler tasarlanması.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü	X		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	
			CIO-CTO		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi Koordinasyon Kurulu		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			KARPİEM		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			OTÜSEM	X		

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
68.	Akademik personelin başka fakültelerden akademik personel ile ortak araştırma, bildiri ve yayın faaliyetlerini motive etmek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Her yıl tüm akademik birimlerin en az beşer araştırma/bildiri/ yayın faaliyetini diğer akademik birimlerden akademik personel ile yapması. Söz konusu çalışmalar için akademik personel performans kriterlerinde 2023 Ağustos ayına kadar düzenleme yapmak. Bilimsel Yayınları Teşvik Kurulu tarafından özendirici tedbirlerin tespit edilmesi ve yönergeye ithal edilmesi.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü	X		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Öğretim Üyesi Atama Yükseltme Değerlendirme Kurulu		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Yayın Komisyonu		X	
			Bilimsel Yayınları Teşvik Kurulu	X		

2.4. ALT AMAÇ	Uluslararası çoklu, kültürel iş birliği ve çok yönlü akademik etkileşimi sağlamak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
69.	Uluslararası seviyede küresel sorunlara ilişkin eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri yürütmek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Eğitim Komisyonu tarafından alınacak karar doğrultusunda ve belirlenecek meselelere (Sürdürülebilirlik, göç, küresel krizler vb.) ilişkin olarak her akademik birim tarafından eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyeti icra edilmesi.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü	X		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu	X (Takip ve Koordinasyon)		
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü		X	
			Açık Bilim Politikası Komisyonu		X	
			ERASMUS Koordinatörü		X	
			OTÜSEM		X	
			CIO-CSO-CTO	X (Danışmanlık)		
			Bilimsel Yayınları Teşvik Kurulu		X	

2.5. ALT AMAÇ	Erişimi kolay zengin bir kütüphane oluşturmak ve öğretim üyelerinin nitelikli uluslararası yayın sürecini desteklemek.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
70.	Öğrenci başına düşen kitap sayısında Türkiye'de ilk 50 (elli) üniversite arasında yer almak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Öğrenci başına düşen kitap sayısında 2023 Ağustos ayı sonu itibariyle Türkiye'de ilk 75'te ve 2024 Ağustos sonu itibariyle de ilk 50 üniversite içinde yer almak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	X		
			Tüm Komisyonlar		X	
			Tüm Komiteler		X	
			Tüm Araştırma Merkezleri		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
71.	İhtiyaç duyulan akademik yayınlara en kısa sürede erişimi sağlamak.	2023 Şubat (Ktp.) Sürekli	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Öğretim üyelerinin akademik yayın taleplerinden karşılanabilecek olanları en kısa sürede %100 etkililik düzeyinde karşılamak. 2023 Şubat'a kadar kütüphaneden memnuniyet düzeyi ile ilgili geri bildirim alacak bir sistem kurmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	X (Memnuniyet Çalışması)		
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı	X (Kütüphane yayın talebi ve memnuniyet uygulaması tasarımı)		
			CIO		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
73.	Dünya üniversite kütüphanelerine kolay erişimi sağlamak ve gerçek zamanlı bağlantısı olan fiziki ve sanal kütüphaneyi kurmak.	30 Haziran 2023	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	30 Haziran 2023 tarihine kadar dünya üniversite kütüphanelerine kolay erişimi sağlamak ve gerçek zamanlı bağlantısı olan fiziki ve sanal kütüphaneyi kurmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	X		
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			İnsan Kay. Daire Başkanlığı		X	
			CIO		X	
			Öğrenci İşl. Daire Başkanlığı		X	

BÖLGESEL, ULUSAL VE ULUSLARARASI ÖLÇEKTE TOPLUMSAL KATMA DEĞER YARATMAK AMACINA YÖNELİK EYLEM PLANLARI

3.1. ALT AMAÇ	Akıllı ve üçüncü nesil üniversite olmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
74.	Sanayi ve ticaretin ihtiyaç duyduğu disiplinlerarası eğitim ve öğretim faaliyetlerini sunmak.	Sektörden Geri Bildirim Alma 2023 Temmuz 2024 Temmuz Müfredatların Geliştirilmesi 2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Her eğitim ve öğretim yılı sonunda düzenlenen eğitim yılı değerlendirme toplantılarında sunulmak üzere ders müfredat programları ile eğitim ve öğretim faaliyetlerinde icra edilen disiplinler arası faaliyetleri geliştirmek. Her yıl Temmuz aylarında sanayi ve ticaret işletmeleri ile görüşerek geri bildirim almak ve disiplinler arası çalışmalar yürütmek.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü	X		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Kalite Komisyonu		X	
			OTÜSEM	X		

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
75.	Üniversite, sanayi, sivil toplum kuruluşları ve kamu iş birliğini sağlayarak projeler üretmek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos 2024-2025 Akademik Yılı 2025-2026 Akademik Yılı (1 ders daha eklenecek)	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Her yıl her bir akademik birim tarafından (STK, sanayi ve kamu iş birliği ile) en az üç tane iş birliği projesi yapmak, MEB ile koordineli olarak ön lisans/lisans programlarına özel eğitime yönelik 1 seçmeli ders eklemek.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü	X		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi	X		
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			TTO Koordinasyon Kurulu		X	
			BAP Komisyonu		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Eğitim Komisyonu (YÖK ile MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile koordineli olarak)	X (Kaynaştırma ve özel eğitim ile ilgili)		
			CTO-CIO-CSO		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
76.	Eğitim ve öğretim planlamasının merkezine inovasyon, girişimcilik ve üretim temalarını almak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Her eğitim ve öğretim yılı sonunda düzenlenen Eğitim yılı değerlendirme toplantılarında sunulmak üzere ders müfredat programlarında içerik olarak inovasyonu, girişimciliği ve üretimi merkeze almak. Zorunlu ve seçmeli ders kataloglarına girişimcilik, inovasyon ve üretim kapsamlı dersler ilave etmek.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü	X		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			TTO Koordinasyon Kurulu		X	
			Kalite Komisyonu		X	
			Açık Bilim Politikası Komisyonu		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
77.	Tüm akademik personel ve öğrencileri yenilikçi fikirlerini gerçekleştirmeye yönelik şirket kurmaya özendirmek ve her yıl en az 10 (on) öğrenci ve öğretim elemanının şirket kurmasına destek olmak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	31 Ağustos 2023'e kadar en az 10 (on) öğrenci ve öğretim elemanının şirket kurması. 31 Ağustos 2024'e kadar en az 10 (on) öğrenci ve öğretim elemanının şirket kurması.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			TTO Koordinasyon Kurulu		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi	X		
			Fikri ve Sınai Haklar Komisyonu		X	
			KARPİEM		X	
			Hukuk Müşavirliği		X	
			Yeni İşler ve Yeni Beceriler Ofisi		X	
			Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi		X	
			Ahi Evran Anadolu Müteşebbisliği Araştırma Merkezi		X	

3.1. **ALT AMAÇ**	Akıllı ve üçüncü nesil üniversite olmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
78.	Girişimcilik ve Sosyal Etki dersi ile Türk ve Uluslararası öğrencilerin toplumsal farkındalık düzeylerini geliştirmek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		İİBF tarafından her yıl Girişimcilik ve Sosyal Etki Dersinin ve içeriğinin geliştirilmesi. 31 Ağustos 2024'e kadar diğer fakültelere ve Meslek Yüksek Okuluna da dersin yaygınlaştırılması.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü	X		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	
			Kalite Komisyonu		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü		X	

3.2. **ALT AMAÇ**	Küresel bilgi, fikir ve proje üretme, bütünleştirme ve yayma için yetenek ağ yapılarını oluşturmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
79.	Akademisyen yetenek havuzunu oluşturmak ve her yıl yenilemek.	2023 Ocak 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	01 Ocak 2023'e kadar Akademisyen yetenek havuzunu oluşturmak. Her yıl akademisyen yetenek havuzunu gelişmelere göre yenilemek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı	X (Bilişim Altyapısı)		
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			İnsan Kay. Daire Başkanlığı		X	
			Kalite Komisyonu		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Öğretim Üyesi Atama Yükseltme Değerlendirme Kurulu		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	X		
			Yeni İşler ve Yeni Beceriler Ofisi		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
80.	OSTİM Ekosistemi ve hami işletmelerin yetenek ağ yapılarını güncelleştirmek.	2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	31 Ağustos 2024'e kadar OSTİM Ekosistemi ve hami işletmelerin yetenek ağ yapılarını oluşturmak ve her yıl güncellemek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			KARPİEM		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi	X		
			TTO Koordinasyon Kurulu		X	
			Açık Bilim Politikası Komisyonu		X	
			Fikri ve Sınai Haklar Komisyonu		X	
			Hukuk Müşavirliği		X	
			Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
81.	İcra edilen projeler ile sanayi ve akademik yetenek ağ yapıları arasındaki ilişkiyi kurmak için ortak çalışmalar yürütmek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	PGYO tarafından her yıl en az iki kez OSTİM ve Ankara Sanayi Ekosistemindeki firmalarla akademik birimleri bir araya getirmek. OSTİM ve Ankara Sanayi ekosistemindeki firmalardan üniversitemizle ilgili ve ilişkili olanların yetenek ağ yapılarını 2023 Ağustos ayına kadar kayıt altına almak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi	X		
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			TTO Koordinasyon Kurulu		X	
			BAP Komisyonu		X	
			BAP Koordinatörlüğü		X	
			Açık Bilim Politikası Komisyonu		X	
			Fikri ve Sınai Haklar Komisyonu		X	
			Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi		X	

3.3. ALT AMAÇ	Küresel seviyede etkin akademik, araştırma geliştirme ve simülasyon merkezleri kurmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
82.	Ulusal ve uluslararası iş birliği ile endüstri mükemmeliyet merkezi olarak görev yapacak bir Ar-Ge merkezi kurmak.	Ağustos 2023 Ağustos 2024	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	31 Ağustos 2024'e kadar Ulusal ve uluslararası iş birliği ile endüstri mükemmeliyet merkezi olarak görev yapacak Ar-Ge merkezini kurmak. 31 Ağustos 2023'e kadar Ar-Ge Merkezinin çalışma esaslarını belirlemek ve mevzuatını oluşturmak.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			TTO Koordinasyon Kurulu		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Fikri ve Sınai Haklar Komisyonu		X	
			Hukuk Müşavirliği		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi		X	
			Ahi Evran Anadolu Müteşebbisliği Araştırmaları Merkezi		X	
			Yapı İşleri Teknik ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
83.	İİBF bünyesinde ve sorumluluğunda Endüstri ve Yönetim Dinamikleri Simülasyon Merkezini kurmak.	Ağustos 2023 Ağustos 2024	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		31 Ağustos 2024'e kadar İİBF bünyesinde ve sorumluluğunda Endüstri ve Yönetim Dinamikleri Simülasyon Merkezini kurmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Yapı İşleri Teknik ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi		X	
			Ahi Evran Anadolu Müteşebbisliği Araştırmaları Merkezi		X	
			Yapı İşleri Teknik ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
84.	Uluslararası Akademi, Ar-Ge ve Simülasyon Mükemmeliyet Merkezini kurmak.	31 Ağustos 2024	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	31 Ağustos 2024'e kadar Uluslararası Akademi, Ar-Ge ve Simülasyon Mükemmeliyet Merkezini kurmak.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Yapı İşleri Teknik ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı		X	

3.4. **ALT AMAÇ**	Bilim ve teknolojiyi, inovasyonu, girişimciliği, projeleri, yaratıcı fikir ve tasarımları ve üretimi merkezine alan tematik bir üniversite olmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
85.	Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi vasıtasıyla öğrenci ve öğretim elemanlarına ön kuluçka görevi yapmak.	31 Ocak 2023 31 Mart 2023	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	31 Ocak 2023 tarihine kadar Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'ni kurmak. 31 Mart 2023 tarihine kadar TTO ve Teknopark ile birlikte ön kuluçka görevi ile ilgili usul ve esasları belirlemek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi	X		
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			KARPİEM		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	

3.5. **ALT AMAÇ**	Yerli ve milli Ar-Ge, mühendislik, teknik ve hizmet projeleri yapmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
86.	Her yıl en az 10 (on) uluslararası projeye taraf olmak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Her yıl en az 10 (on) uluslararası projeye taraf olmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi	X		
			TTO Koordinasyon Kurulu		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			BAP Koordinatörlüğü		X	
			BAP Komisyonu		X	
			Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi		X	
			Ahi Evran Anadolu Müteşebbisliği Araştırmaları Merkezi		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
87.	Her eğitim-öğretim yılında her bir öğretim elemanının en az 1 (bir) projede yürütücü ve 1 (bir) projede araştırmacı olarak yer almasını sağlamak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Her eğitim-öğretim yılında her bir öğretim elemanının en az 1 (bir) projede yürütücü ve 1 (bir) projede araştırmacı olarak yer alması.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü	X		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			TTO Koordinasyon Kurulu		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	

3.6. **ALT AMAÇ**	Yenilikçi ve ileri teknoloji temelli otomasyon, yazılım, donanım ve bilgi sistemleri geliştirmek.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
88.	Üniversitenin bilgi mimari yapısını kurmak ve faaliyete geçirmek.	Ağustos 2024	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	31 Ağustos 2024 tarihine kadar üniversitemizin bilgi mimari yapısını kurmak ve faaliyete geçirmek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı	X		
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			CIO	X (Danışman)		
			CTO		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	

3.6. ALT AMAÇ	Yenilikçi ve ileri teknoloji temelli otomasyon, yazılım, donanım ve bilgi sistemleri geliştirmek.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
89.	Üniversite otomasyon sistemini kurmak ve paydaş beklentilerini karşılamak.	Ağustos 2024	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	31 Ağustos 2024 tarihine kadar üniversitemizin otomasyon sistemini kurmak ve paydaş beklentilerini karşılamak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı	X		
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			CIO	X (Danışman)		
			CTO		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
90.	Erişimi kolay, fiziki ve dijital yenilikçi bilgi platformları ve medyası oluşturmak.	31 Ağustos 2024	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	31 Ağustos 2024 tarihine kadar erişimi kolay, fiziki ve dijital yenilikçi bilgi platformları ve medyası oluşturmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı	X		
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			CIO	X (Danışman)		
			CTO		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
91.	Intranet alt yapısını geliştirmek.	31 Mart 2023	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	31 Mart 2023 tarihine kadar Intranet alt yapısını geliştirmek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı	X		
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			CIO	X (Danışman)		
			CTO		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
92.	Bilgi sistemlerini etkin kullanma konusunda tüm personeli teşvik edecek tedbirler geliştirmek.	Aralık 2022 Mart 2023 Haziran 2023 Eylül 2023 Aralık 2023 Mart 2024 Haziran 2024 Eylül 2024 Aralık 2024	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Her üç ayda bir bilgi sistemleri konusunda personele yönelik eğitimler vermek. Bilgi sistemlerini etkili kullanan akademik ve idari personele teşvik tanımlaması yapmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı	X		
			CIO	X (Danışman)		
			Kalite Komisyonu			
			Bilgi Yönetim Komitesi		X	
			Yeni İşler Yeni Beceriler Ofisi		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	

3.6. ALT AMAÇ	Yenilikçi ve ileri teknoloji temelli otomasyon, yazılım, donanım ve bilgi sistemleri geliştirmek.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
93.	Veri ve Bilgi yönetimini en iyileştirmeye yönelik çaba ve yatırımları bir maliyet kalemi olarak değil bir kuvvet çarpanı olarak görmek.	Sürekli	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Veri ve Bilgi yönetimini en iyileştirmeye yönelik çaba ve yatırımları bir maliyet kalemi olarak değil bir kuvvet çarpanı olarak görmek maksadıyla üst yönetime danışmanlık yapmak ve eğitimler vermek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			CIO	X		
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			Yeni İşler Yeni Beceriler Ofisi		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	

3.7. ALT AMAÇ	Demokratik bir üniversite kültürü ile eleştirel bir akademik atmosfer oluşturmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
94.	Öğretim üyelerinin memnuniyet düzeyini artırmak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Öğretim Üyelerinin üniversitemizden memnuniyet düzeyini tedricen her yıl artırmak. Memnuniyet düzeyini %90'ın üzerine çıkarmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı	X		
			Kalite Komisyonu		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
95.	Çalışanların memnuniyet düzeylerini artırmak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Üniversitemiz çalışan memnuniyet düzeyini tedricen her yıl artırmak. Memnuniyet düzeyini %90'ın üzerine çıkarmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı	X		
			Kalite Komisyonu		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
96.	Uygulanması mümkün olan her hususta paydaş tercihlerine dayalı bir sistem uygulamak.	Sürekli	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Tüm faaliyetlerde paydaş tercihlerini belirleyecek bir sistem oluşturmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı	X		
			Kalite Komisyonu		X	

İŞ DÜNYASININ GELİŞİMİNİ VE ULUSAL KALKINMA SÜRECİNİ DESTEKLEMEK AMACINA YÖNELİK EYLEM PLANLARI

4.1. ALT AMAÇ	Sürdürülebilir kalkınmaya öncülük edecek insan kaynağını yetiştirmek ve üniversitenin bilgi birikimini artırmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
97.	Her bir lisans programında en az 1 (bir) zorunlu derste sürdürülebilirlik konusunun işlenmesini sağlamak.	Ağustos 2023	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Her bir lisans programında en az 1 (bir) zorunlu derste sürdürülebilirlik konusunu işlemek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			CSO	X		
			Kalite Komisyonu		X	
			Eğitim Komisyonu		X	

4.1. ALT AMAÇ	Sürdürülebilir kalkınmaya öncülük edecek insan kaynağını yetiştirmek ve üniversitenin bilgi birikimini artırmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
98.	Sürdürülebilir ekonomi, tasarım ve üretim konusunda çalıştaylar düzenlemek.	2023 2024	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Sürdürülebilir ekonomi, tasarım ve üretim konusunda her yıl en az iki çalıştay düzenlemek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			CSO	X		
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
98.	Sürdürülebilir ekonomi, tasarım ve üretim konusunda çalıştaylar düzenlemek.	2023 2024	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Sürdürülebilir ekonomi, tasarım ve üretim konusunda her yıl en az iki çalıştay düzenlemek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			CSO	X		
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
99.	Üniversite ortak seçmeli ders kapsamına sürdürülebilirlik konusunu dahil etmek.	2023 Haziran	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Üniversite ortak seçmeli ders kapsamına sürdürülebilirlik konusunu dahil etmek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			CSO		X	
			Ortak Dersler Koordinatörlüğü	X		
			Kalite Komisyonu		X	
			Eğitim Komisyonu		X	

4.2. ALT AMAÇ	Gelecek nesil ürün ve hizmet yenilikleri ile zenginleştirilmiş çözüm önerileri geliştirmek ve ilgili sektörlere sunmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
100.	Sektörlerin sorunlarını anlamak ve öğrenmek.	2023 Mayıs 2024 Mayıs	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Her yıl en az bir defa sektörlerin sorunlarını anlamak ve öğrenmek için Ankara ve OSTİM Ekosisteminde bulunan firmalarla toplantı düzenlemek, elde edilen sonucu yazılı olarak Rektörlüğe sunmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi	X		

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
101.	Her ay Ekonomi ve Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümlerinin hazırlayacağı raporları sektörlere sunmak.	Sürekli	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Her ay Ekonomi ve Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümlerinin hazırlayacağı raporları ilgili sektörlere dijital olarak sunmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	

4.2. ALT AMAÇ	Gelecek nesil ürün ve hizmet yenilikleri ile zenginleştirilmiş çözüm önerileri geliştirmek ve ilgili sektörlere sunmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
102.	Her yıl tüm bölümler tarafından sektörel gelişim raporu hazırlanarak ilgili sektörlerin kullanımına sunmak.	2023 Haziran 2024 Haziran	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Her yıl Haziran ayında tüm bölümler tarafından sektörel gelişim raporu hazırlanarak ilgili sektörlerin kullanımına sunmak.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM		X	
			TTO Koordinasyon Kurulu		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
103.	Uluslararası öğrencilerin kendi ülkelerindeki ilgili sektörlerdeki problem ve ihtiyaçlara yönelik çalışma, tez ve proje yapmalarını desteklemek.	Sürekli	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Yabancı öğrencilerin tez konularını Türkiye'yi ve uluslararası öğrencilerin ülkelerini kapsayacak şekilde yazmaları için mevzuatta gerekli düzenlemeleri yapmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			TTO Koordinasyon Kurulu		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	

4.3. ALT AMAÇ	Sektörlerin ve KOBİ'lerin dijital ve zihinsel dönüşümüne destek olmak, farkındalık yaratarak evrensel ölçekte iş kültürü inşa etmelerine yardımcı olmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
104.	Sektör ve KOBİ'lere iş ve hizmet modelleri sunmak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Her yıl yapılacak en az bir yayın/çalışma ve/veya proje ile Sektör ve KOBİ'lere iş ve hizmet modelleri sunmak.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi		X	
			TTO Koordinasyon Kurulu		X	

4.4. ALT AMAÇ	Bölgesel, ulusal ve sektörel kalkınmayı destekleme konusunda ihtisaslaşmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
105.	Sektörel, Bölgesel ve Ulusal kalkınma konusunda her yıl proje ve akademik etkinlik yapmak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Her yıl en az bir kez Sektörel, Bölgesel ve Ulusal kalkınma konusunda her yıl proje ve akademik etkinlik yapmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü		X	

4.4. ALT AMAÇ	Bölgesel, ulusal ve sektörel kalkınmayı destekleme konusunda ihtisaslaşmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
106.	Sektörel, Bölgesel ve Ulusal kalkınma konusunda her yıl nitelikli bir kitap, bir uluslararası ve iki ulusal yayın yayımlatmak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Sektörel, Bölgesel ve Ulusal kalkınma konusunda her yıl nitelikli bir kitap, bir uluslararası ve iki ulusal yayın yayımlamak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	

4.5. ALT AMAÇ	Ülkemizin küresel seviyede yenilikçi ve uzun dönemli sürdürülebilir rekabet gücü elde etmesi sürecine katkı sağlamak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
107.	Sürdürülebilirlik Araştırma ve Uygulama Merkezini Açmak.	2023 Haziran	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	30 Haziran 2023'e kadar Sürdürülebilirlik Araştırma ve Uygulama Merkezini açmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			CSO	X		
			Kalite Komisyonu		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
108.	Yurt dışı üniversiteleriyle Erasmus, Erasmus +, yurt dışı staj, ortak eğitim, Ar-Ge ve proje çalışmaları yapmak	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Her yıl en az iki Horizon projesi yapmak. Her bir öğretim üyesinin en az bir projede yürütücü ve bir projede araştırmacı olmasını sağlamak. Tüm fakülteler ve MYO için en az birer ortak eğitim ve staj programları geliştirmek. 2023 Ağustos'a kadar en az bir Çift Diploma programı anlaşması yapmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Bilimsel Görünürlüğü Artırma Komisyonu		X	
			ERASMUS Akademik Koordinatörlüğü	X		
			ERASMUS Komisyonu	X		
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			TTO Koordinasyon Kurulu		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
109.	OSTİM Ekosistemindeki paydaşlarla ve OSTİM Teknopark ile iş birliği olanaklarını geliştirmek.	Sürekli	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	OSTİM Ekosistemindeki paydaşlarla ve OSTİM Teknopark ile iş birliği olanaklarını geliştirmek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM	X		
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	X		
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			TTO Koordinasyon Kurulu		X	

4.5. ALT AMAÇ	Ülkemizin küresel seviyede yenilikçi ve uzun dönemli sürdürülebilir rekabet gücü elde etmesi sürecine katkı sağlamak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
110.	Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi vasıtasıyla öğrencilerin şirket kurmadan önceki ön kuluçka sürecini desteklemek.	2023 Nisan	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	30 Nisan 2023 tarihine kadar Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezini öğrencilerin şirket kurmadan önceki ön kuluçka sürecini geçirebilecekleri bir merkez haline getirmek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi	X		
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			ERASMUS Koordinatörlüğü		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
111.	OSTİM işletmelerini uluslararası faaliyetlere özendirmek için uluslararası öğrencileri ve öğretim üyelerini kapsayan ülke komiteleri oluşturmak.	2023 Nisan	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		30 Nisan 2023'e kadar OSTİM işletmelerini uluslararası faaliyetlere özendirmek için uluslararası öğrencileri ve öğretim üyelerini kapsayan ülke komiteleri oluşturmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Basın Halka İlişkiler Ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM		X	
			ERASMUS Koordinatörlüğü		X	
			Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü		X	
			Ahi Evran Anadolu Müteşebbisliği Araştırma Merkezi		X	
			Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi		X	

4.6. ALT AMAÇ	Ekonomik, sosyal ve çevresel kalkınma ve büyümede akademik öncü olmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
112.	Her yıl SEPIP kongresini düzenlemek.	2023 Ekim 2024 Ekim	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Her yıl Ekim ayında uluslararası SEPİP Kongresini düzenlemek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			ERASMUS Koordinatörlüğü		X	
			Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi		X	
			Organizasyon Birimi	X		

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
113.	Her yıl kalkınma ve büyüme konusunda ulusal bir akademik faaliyet düzenlemek.	Ağustos 2023 Ağustos 2024	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Her yıl kalkınma ve büyüme konusunda ulusal bir akademik faaliyet düzenlemek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			ERASMUS Koordinatörlüğü		X	
			ERASMUS Komisyonu		X	
			Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	

4.6. ALT AMAÇ	Ekonomik, sosyal ve çevresel kalkınma ve büyümede akademik öncü olmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
114.	Ekonomi bölümü tarafından her yıl kalkınma konusunda en az 1 (bir) proje ve 2 (iki) uluslararası yayın üretmek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		2023 ve 2024 Ağustos aylarına kadar Ekonomi bölümü tarafından her yıl kalkınma konusunda en az 1 (bir) proje ve 2 (iki) uluslararası yayın üretmek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			TTO Koordinasyon Kurulu		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
115.	Üniversite bünyesinden çıkan girişimlerin promosyonunu üstlenmek.	Ağustos 2023 Ağustos 2024	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Üniversite bünyesinden çıkan girişimlerin promosyonunu ve tanıtımını üstlenmek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			ERASMUS Koordinatörlüğü		X	
			TTO Koordinasyon Kurulu		X	

4.7. ALT AMAÇ	Üniversite, devlet ve iş dünyasını bir araya getirmek ve altın üçgeni oluşturmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
116.	Üniversite-Sanayi ve Devlet iş birliği ile yürütülecek ulusal ve uluslararası projeler üretmek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Her yıl Üniversite-Sanayi ve Devlet iş birliği ile yürütülecek en az ikişer tane ulusal ve uluslararası proje üretmek.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü	X		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi	X		
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			TTO Koordinasyon Kurulu		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM		X	
			ERASMUS Koordinatörlüğü		X	
			ERASMUS Komisyonu		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
117.	İcra edilen her türlü akademik faaliyete ilgili ülke temsilcileri ile devlet ve iş dünyası kadrolarını davet etmek.	Temmuz 2023 Temmuz 2024	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	İcra edilen her türlü akademik faaliyete ilgili ülke temsilcileri ile devlet ve iş dünyası kadrolarını davet etmek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı	X		
			KARPİEM		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			ERASMUS Koordinatörlüğü	X		

4.7. ALT AMAÇ	Üniversite, devlet ve iş dünyasını bir araya getirmek ve altın üçgeni oluşturmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
118.	Türkiye sanayi yetenek haritasını çıkarmak.	Ağustos 2024	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	31 Ağustos 2024'e kadar Türkiye'nin sanayi yetenek haritası çıkarılacaktır. Bu kapsamda Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının "Sanayi Sicil Sistemi" nden faydalanılacaktır.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Teknoloji Transfer Ofisi		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM		X	
			ERASMUS Koordinatörlüğü		X	
			ERASMUS Koor.Kurulu		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
119.	Üniversite-Sanayi ve Devlet iş birliği ile gerçekleştirilecek OSTİM Gelişim Planına katkı sağlamak.	Ağustos 2024	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	31 Ağustos 2024 tarihine kadar Üniversite-Sanayi ve Devlet iş birliği ile gerçekleştirilecek OSTİM Gelişim Planına katkı sağlamak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi	X		
			Teknoloji Transfer Ofisi	X		
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			CIO-CTO-CSO		X	

4.8. ALT AMAÇ	Fiziki koşullar itibariyle öğrencilerine sosyal ve akademik faaliyetleri destekleyen ve en iyi eğitim-öğretim ortamı sağlayan üniversite olmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
120.	OSTİM Teknik Üniversitesinin kampüsünü faaliyete geçirmek.	Ağustos 2024	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	31 Ağustos 2024'e kadar OSTİM Teknik Üniversitesinin kampüsünü faaliyete geçirmek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM		X	
			Yapı İşleri, Teknik ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı	X		

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
121.	Kampüs memnuniyet düzeyini ölçmek ve ihtiyaca yönelik geliştirmek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	31 Ağustos 2023 tarihine kadar kampüs memnuniyet düzeyi ölçülecek ve geliştirilecektir
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	X		
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM (Mezun öğrenciler için)		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			Yapı İşleri, Teknik ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı		X	

4.8. ALT AMAÇ	Fiziki koşullar itibariyle öğrencilerine sosyal ve akademik faaliyetleri destekleyen ve en iyi eğitim-öğretim ortamı sağlayan üniversite olmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
122.	Öğrencilerin spor ve kültürel faaliyet yürütecek alanlara yönelik algısını ölçmek ve ihtiyaca yönelik olarak niceliğini ve niteliğini artırmak.	2023 Kasım 2024 Nisan 2024 Kasım	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Her yıl en az iki defa olmak üzere öğrencilerin spor ve kültürel faaliyet yürütecek alanlara yönelik algılarını ölçmek ve ihtiyaca yönelik olarak niceliğini ve niteliğini artırmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	X		
			Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			Yapı İşleri, Teknik ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı		X	
			Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü	X		

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
123.	Yürütülen her bir faaliyet için ilgili tüm paydaşların algı, tutum ve davranışlarını ölçmek ve karar süreçlerinde bu bilgileri kullanmak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Yılda en az iki defa olmak üzere yürütülen her bir faaliyet için ilgili tüm paydaşların algı, tutum ve davranışlarını ölçmek ve karar süreçlerinde bu bilgileri kullanmak
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	X		
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı	X		
			Basın Halka İlişkileri ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı		X	
			Yapı İşleri, Teknik ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı		X	
			OTÜSEM	X		

4.9. ALT AMAÇ	En iyi yönetim uygulamalarını yürüten bir üniversite olmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
124.	Akademik personel ve her kademeden öğrencilerin sektörel sorunlara yönelik çözüm geliştirme süreçlerini motive etmek.	Ağustos 2023 Ağustos 2024	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Akademik personel ve her kademeden öğrencilerin sektörel sorunlara yönelik çözüm geliştirme süreçlerini motive etmek için öneriler geliştirmek. Bu süreci derslerle ilişkilendirmek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	X		
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı	X		
			Basın Halka İlişkileri ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Yapı İşleri, Teknik ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
125.	Etkin yönetişim zemini üzerine, üstün kalite anlayışını oluşturmak ve toplam kalite yönetimini uygulamak.	2023 2024	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Etkin yönetişim zemini üzerine, üstün kalite anlayışını oluşturmak ve toplam kalite yönetimini uygulamak
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	X		
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Yapı İşleri, Teknik ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı		X	
			Kalite Komisyonu		X	
			Eğitim Komisyonu		X	

4.9. ALT AMAÇ	En iyi yönetim uygulamalarını yürüten bir üniversite olmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
126.	Her seviyede vizyon sahibi ve yenilikçi eğitim liderliği anlayışını yaymak.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Her seviyede vizyon sahibi ve yenilikçi eğitim liderliği anlayışını yaymak. Yenilikçi eğitim teknikleri konusunda çalıştaylar düzenlemek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu	X		
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
127.	Yönetime ve karar süreçlerine katılımı ve aşağıdan yukarıya doğru fikirlerin taşınmasını teşvik etmek, uygulanabilir fikirleri üretenleri ödüllendirmek.	2023 2024	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Her yıl en az iki defa öğrencilerden uygulanabilir fikirler üretmelerini sağlamak. Öğrencilerin uygulanabilir fikirlerini ödüllendirmek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı	X		
			Basın Halka İlişkiler Ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu	X		
			Kalite Komisyonu	X		
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
129.	Eşitliklere (cinsiyet, renk, din, dil, ırk vb.) ve temel haklara yönelik politikalar geliştirmek ve ihlali halinde başvuru süreçlerini içeren mekanizmalar oluşturmak.	2023 Mart	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	31 Mart 2023 tarihine kadar eşitliklere (cinsiyet, renk, din, dil, ırk vb.) ve temel haklara yönelik politikalar geliştirmek ve ihlali halinde başvuru süreçlerini içeren mekanizmalar oluşturmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Hukuk Müşavirliği	X		

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
130.	Dengeli mali yapı kurmak.	2023	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Mali yapının dengeli olmasını sağlamak. Kişi başına düşen harcamaları kontrol altına almak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı	X		

EVRENSEL AHLAKİ İŞ DEĞERLERİNE VE DENEYİMİNE SAHİP, GİRİŞİMCİLİK YÖNELİMLİ GELECEĞİN BECERİ SAHİBİ LİDER MEZUNLARINI YETİŞTİRMEK AMACINA YÖNELİK EYLEM PLANLARI

5.1. ALT AMAÇ	Girişimci öğrenciler ve mezunlar yetiştirmek.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
131.	Girişimci öğrencilerin üniversitemizi tercih etmelerini sağlamak için girişimcilik temalı etkinlikler yapmak.	2023	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Tanıtım faaliyetlerinde girişimciliği öne çıkarmak. Girişimci öğrencileri toplumda öne çıkarmak, tanıtımlarını yapmak. Girişimcilik merkezinden istifade eden öğrenci sayılarını artırmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi	X		
			Basın Halka İlş. Ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
132.	Girişimciliğin Temelleri ve Girişimcilik Projesi derslerinde yeni nesil yaratıcı girişimci fikirleri oluşturmak, her yıl en az 2 (iki) fikri ürüne dönüştürmek ve ticarileştirmek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Vasıtasıyla Girişimciliğin Temelleri ve Girişimcilik Projesi derslerinde yeni nesil yaratıcı girişimci fikirleri oluşturmak, her yıl en az 2 (iki) fikri ürüne dönüştürmek ve ticarileştirmek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi	X		
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
133.	Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi vasıtasıyla öğrencileri girişimcilikleri konusunda destek olacak projelere yönlendirmek ve gelişimlerini takip etmek ve desteklemek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi vasıtasıyla öğrencileri girişimcilikleri konusunda destek olacak projelere yönlendirmek ve gelişimlerini takip etmek ve desteklemek. Bu konudaki sunumu eğitim-öğretim yılı sonundaki değerlendirme toplantısında yapmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi	X		
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
134.	"Üniversite hayatına giriş" ve "geleceğin inşası" derslerinin içeriğini çeşitlendirmek, öğrencilere özümsetmek ve üniversiteler arasında farklılık yaratacak bir hale getirmek.	2023 Nisan	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	30 Nisan 2023 tarihine kadar "Üniversite hayatına giriş" ve "geleceğin inşası" derslerinin içeriğini çeşitlendirmek, öğrencilere özümsetmek ve üniversiteler arasında farklılık yaratacak bir hale getirmek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi	X		
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			Ortak Dersler Koordinatörlüğü	X		

5.2. **ALT AMAÇ**	Öğrencilerine ve mezunlarına dünyanın her yerinde istihdam edilebileceği güvenini vermek.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
135.	KARPİEM eliyle öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam durumunu takip etmek ve mezunları profesyonel performanslarını da takip ederek sürekli geri besleme sağlayacak sistemler kurmak, bunları karar süreçlerinde kullanmak.	2023 Haziran	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	30 Haziran 2023 tarihine kadar KARPİEM eliyle öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam durumunu takip edecek ve mezunları profesyonel performanslarını da takip ederek sürekli geri besleme sağlayacak sistemi kurmak. Kurulan bu sistemleri karar süreçlerinde kullanmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Basın Halka İlişkiler Ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM	X		

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
136.	Öğrencileri yetenekli oldukları alanda işyeri deneyimi kazanacakları hami işletmelere yönlendirmek.	Sürekli	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		İşyeri eğitimi, deneyimi ve uygulaması dersini alan tüm öğrencileri %100 esasına göre hami işletmelere yönlendirmek.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM (Ana Sorumlu ve Koordinatörlük)	X		
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
137.	İşyeri eğitimi, deneyimi ve uygulaması derslerinin işleyişini sürekli mükemmelleştirmek.	2023 Ağustos 2024 Ağustos	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Her yıl Ağustos ayına kadar işyeri eğitimi, deneyimi ve uygulaması derslerinin işleyişini sürekli mükemmelleştirmek. Bu kapsamda akademik birimler arasında koordinasyon yapmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM		X	
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu	X		

5.3. **ALT AMAÇ**	Öğrencilere mesleki, kavramsal, teknik, ilişkisel ve sosyal beceriler ile yeterlilikleri kazandırmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
138.	Sistemli düşünebilen, iş dünyasında yeni alanlar oluşturabilen ve mevcut alanlara yön verebilen mezunlar yetiştirmek.	Sürekli	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Sistemli düşünebilen, iş dünyasında yeni alanlar oluşturabilen ve mevcut alanlara yön verebilen mezunlar yetiştirmek. Sistem düşüncesini ifade eden dersleri öğrencilere vermek.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü	X		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM		X	

5.3. ALT AMAÇ	Öğrencilere mesleki, kavramsal, teknik, ilişkisel ve sosyal beceriler ile yeterlilikleri kazandırmak.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
139.	İşyeri Eğitimi, Uygulaması ve Deneyimi faaliyetlerinde öğrencileri ileri teknolojileri deneyimleyebilecekleri işyerleri ile buluşturmak.	Sürekli	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		Hami işletmelerin teknolojik altyapısını takip etmek. İşyeri Eğitimi, Uygulaması ve Deneyimi faaliyetlerinde öğrencileri ileri teknolojileri deneyimleyebilecek-leri işyerleri ile buluşturmak.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Bilgi Yönetim Daire Başkanlığı		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM (Ana Sorumlu ve Koordinatörlük)	X		

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
140.	Üniversite eğitimi alırken deneyim edinmiş mühendisler, yöneticiler ve teknik elemanlar yetiştirmek.	Sürekli	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	X		İşyeri eğitimi, uygulaması ve deneyimi derslerine devam etmek. Üniversite eğitimi alırken deneyim edinmiş mühendisler, yöneticiler ve teknik elemanlar yetiştirmek.
			Mühendislik Fakültesi	X		
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	X		
			Meslek Yüksekokulu	X		
			Enstitüler	X		
			Yabancı Diller Bölümü	X		
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM		X	
			Uygulamalı Eğitimler Komisyonu		X	

5.4. ALT AMAÇ	Evrensel ve milli iş değerleri uyumlulaştırmak ve özümsemek.

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
141.	Küresel seviyede güçlü, kurumsal ve derin iz bırakıcı, bir üniversite akademik kültürü ile baskın ve etkileyici bir üniversite değerler bütünü oluşturmak.	Sürekli	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Küresel seviyede güçlü, kurumsal ve derin iz bırakıcı, bir üniversite akademik kültürü ile baskın ve etkileyici bir üniversite değerler bütünü oluşturmak.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM		X	
			Ahi Evran Anadolu Müteşebbisliği Araştırmaları Merkezi	X		

Eylem No	Eylemler	Süre/Yıl	Sorumlu ve İlgili Birimler	Sorumlu	Destek	Beklenen Sonuç.
142.	Ahilik kurum ve kültürünün tanınması ve günümüz iş dünyasında sürdürülebilirliği maksadıyla etkinlikler düzenlemek.	Ağustos 2023 Ağustos 2024	İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi		X	Ahilik kurum ve kültürünün tanınması ve günümüz iş dünyasında sürdürülebilirliği maksadıyla yılda en az iki ulusal/ uluslararası etkinlik düzenlemek.
			Mühendislik Fakültesi		X	
			Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		X	
			Meslek Yüksekokulu		X	
			Enstitüler		X	
			Yabancı Diller Bölümü		X	
			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		X	
			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı		X	
			Girişimcilik ve Liderlik Uygulama ve Araştırma Merkezi		X	
			Basın Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı		X	
			Eğitim Komisyonu		X	
			Mali Hizmetler Daire Başkanlığı		X	
			KARPİEM		X	
			Ahi Evran Anadolu Müteşebbisliği Araştırmaları Merkezi	X		

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ANKARA

2023 Revizyonu
Mart 2023, ANKARA

OSTİM Teknik Üniversitesi OSTİM, 06374 Ankara

+90 312 386 10 92
+90 312 354 39 93

info@ostimteknik.edu.tr